

Живилова М.С.

*Научный руководитель: к.ф.н., доцент С.В. Рымарь
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
e-mail: mitrofanova-9797@mail.ru*

Организация социальной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья (на примере ГБУ РО «Касимовский КЦСОН»)

К сожалению, на сегодняшний день в России не разработана целостная, эффективная система включения детей с ограниченными возможностями в социальную жизнь и гарантирующая им полноценную социальную защиту, возможности удовлетворения основных потребностей, реализацию интересов. Слабо разработана в научном смысле и система совершенствования социальной защиты детей-инвалидов с точки зрения государственной политики.

Согласно федеральному закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (1995 г.), инвалид характеризуется как лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

На данный момент в России стремятся решить социальные проблемы, связанные с ростом числа лиц с ограниченными возможностями на основе научного подхода к постановке и решению этих проблем. И, тем не менее, несмотря на предпринимаемые усилия и значительный прогресс медицины, количество лиц с ограниченными возможностями медленно, но стабильно растет.

Актуальность темы работы определяется не только ее общественной значимостью на современном этапе развития нашей страны, но и недостаточной научной разработанностью проблемы.

Семья – это ближайшее и первое социальное окружение, с которым сталкивается ребенок. Появление ребенка с ОВЗ в семье ставит родителей перед фактом расширения социальных контактов с различными учреждениями, организациями и службами.

В соответствии со статьей 18 ФЗ № 166 данная категория граждан каждый месяц получает пенсионное обеспечение, которое дополняется ежемесячными денежными выплатами. Детям-инвалидам начисляют одинаковую пенсию независимо от их возраста и недуга. Таким образом пенсия ребенка-инвалида на 2020 год составляет 13568,77 руб.

Помимо ежемесячных выплат, детям, имеющим инвалидность, и их родителям или опекунам государство предоставляет широкий спектр социальных льгот:

- Ребенок, имеющий статус инвалида, имеет право бесплатно пользоваться городским коммунальным транспортом.
- Дети-инвалиды имеют первоочередный приоритет при наборе в детские сады. В случае необходимости могут посещать специализированные образовательные учреждения.
- Лекарства и специальные технические средства, если на них имеется рецепт, предоставляются таким детям бесплатно.

Также проводятся реабилитационные меры для детей с ограниченными возможностями здоровья. Глава 3 ФЗ № 181 полностью посвящена реабилитационным мерам в отношении детей, имеющих инвалидность. В ней описаны общие принципы работы федеральной программы, направленной на интеграцию таких детей в общество и предоставление им возможности получить максимальную самостоятельность.

Для семей, имеющих ребенка с ОВЗ, создана сеть социальных организаций, где они могли бы получить требуемую помощь и решить проблемы. К ним можно отнести:

- Органы здравоохранения. Они берут на учет, составляют характеристики семьи с учетом всех его членов; занимаются диспансерным наблюдением, рекомендациями по

профориентации и трудоустройству, санитарно-курортному лечению, оформлению документов, по медицинской технике, оформлением в специализированные учреждения, реабилитацией.

– Органы социальной защиты. Они вносят изменения и дополнения по социальному обеспечению, предоставляют льготы, корректировку действий, оформление в специализированные учреждения.

– Городские или районные комитеты по защите прав материнства и детства.

– Ассоциации и другие объединения родителей, имеющих детей с ОВЗ.

– Специальные образовательные организации: детские сады, школы, интернаты.

– Территориальные или районные центры социального обслуживания населения.

ГБУ РО «Касимовский комплексный центр социального обслуживания населения» ведет свою активную работу уже на протяжении 16 лет. Целью деятельности учреждения является оказание социально-правовой, психолого-педагогической, медико-социальной помощи семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями (преимущественно неврологического профиля). В силу тяжести заболеваний они не могут посещать массовые школы и детские сады. Это дети со сложными комплексными нарушениями (ДЦП, генетические нарушения и умственная отсталость), они освидетельствованы как «необучаемые» или, в лучшем случае, находятся на специальном / индивидуальном обучении. В центре реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья организуется через включение этих детей в игровую, трудовую и социокультурную деятельность здоровых сверстников (в интегрированных группах). С детьми работают 10 специалистов, 40% из них имеют первую и высшую квалификационные категории.

Касимовский комплексный центр осуществляет комплексную (социальную, медицинскую, психолого-педагогическую) реабилитацию детей, имеющих отклонения в физическом или умственном развитии, и членов их семей. Центр предоставляет услуги детям и подросткам инвалидам от 0 до 18 лет, имеющих заболевания ЦНС, со сложной структурой дефекта с выраженной умственной отсталостью (олигофрения, эпилепсия, гидроцефалия, ДЦП и т.д.), хромосомные нарушения (синдром Дауна, синдром Ретта, миопатия Дюшена, и т.д.), психические расстройства в стадии ремиссии (шизофрения, аутизм и т.д.), речевые и соматические расстройства. Большинство детей, обслуживаемых в Центре – инвалиды детства, которые являются «неорганизованными», т.е. не посещающими учреждения образования.

Таким образом, существует целая система социальной помощи, и наш центр - частичка этой системы. В центре ведется огромная, систематизированная работа. Большинство воспитанников центра имеют возможность получать дальнейшее образование в общеобразовательных классах. Командная работа всех сторон помогает достигнуть главную цель – это социализация детей.

Литература

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 368 с.

2. Иванова Н.Н. Социальные подходы к социальной адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья // Социально гуманитарные знания. 2003. № 4. С. 30-38.

3. Холостова Е.И. Социальная работа: Учебное пособие. - 3-е изд.-М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2006. - 668с.

4. Черняева Т.И. Социальная реабилитация "нетипичных" детей // Социологические исследования. – 2005. № 6. - С.85-94.