

Васильев Д.В.

*Научный руководитель: к.т.н., доцент каф. радиотехники, К.А. Якименко
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
E-mail: www.funcity@mail.ru*

Разработка интерактивных систем для оценки знаний студентов специальности «Радиоаппаратостроение»

Разработка интерактивных систем для оценки знаний студентов является актуальной задачей в современном образовании. В настоящий момент используют два подхода проверки знаний: это устные опросы и письменные работы. Оба подхода имеют положительные и отрицательные стороны. Но есть так же ещё один метод проверки – тестирование. С помощью этого метода студенты все глубже изучают материал и показывают более объективные результаты. Тестовую форму контроля знаний студентов показывает, что оно является более успешным инструментом для обучения и проверки знаний. Главным плюсом тестирования является его объективная оценка, а как правило и полное равноправие обучающихся при решении тестов, так как время и задания в тесте одинаковы. В этом методе присутствуют два больших недостатка:

- Большая трудоемкость работы при составлении теста;
- Определенный вопрос в тесте приводит список ответов, из которых студент может выбрать “наугад”, тем самым получить не заслуженную оценку.

Кроме того, студентам порой бывает не интересно проходить тестирование. Повсеместная информатизация современного общества привела к появлению разнообразных интерактивных форм, в том числе и в образовательных целях. Применение интерактивных инструментов, а также соревновательной формы проведения тестирования, позволяет увеличить заинтересованность студентов в обучении.

Целью данной работы является разработка интерактивных тестов по дисциплинам «Информатика» и «Устройства СВЧ» для студентов специальности «Радиоаппаратостроение».

По дисциплине «Информатика» был составлен тест для проверки с помощью списка вопросов по знанию языка программирования «Паскаль» и по знанию составления блок-схем.

По дисциплине «Устройства СВЧ» был составлен тест для проверки остаточных знаний по темам. В тесте представлены вопросы по основам расчета и проектирования основных элементов и узлов техники сверхвысоких частот.

Для составления тестов использовался общедоступный сайт «Kahoot» [1]. В нем есть все необходимое для составления, а так же он прост в использовании. Сайт даёт нам возможность прохождения этого теста через мобильное устройство. Вопросы выводятся через монитор персонального компьютера, а ответы выбираются на мобильном устройстве. Таблица результатов выводится сразу после каждого вопроса. Вход на тест осуществляется через сайт по PIN-коду.

Что бы проще было найти сайт, используется генератор QR-кодов [2]. В нем вводим ссылку на вход и выводим QR-код на экран. Сканируем, вводим PIN-код и проходим тест.

Внешний вид графического интерфейса теста по информатике представлен на рисунке 1. QR-код ссылки на тест представлен на рисунке 2.

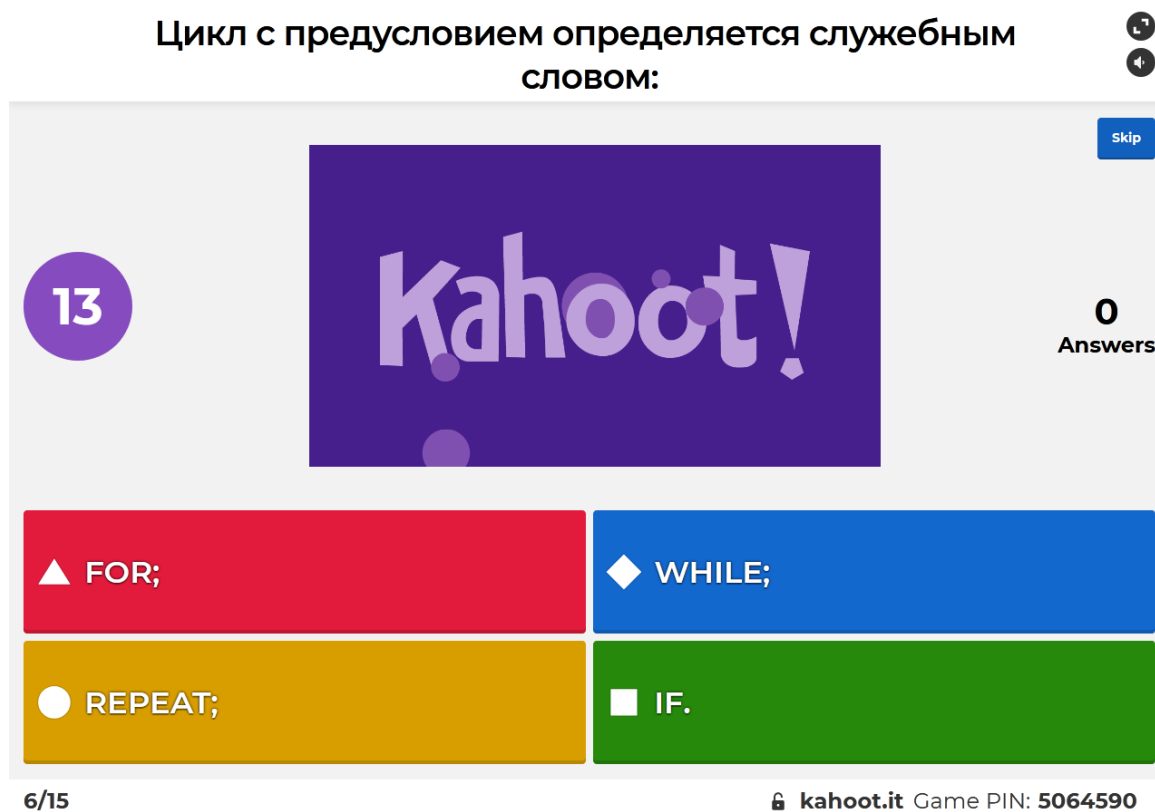


Рисунок 1. Графический интерфейс теста



Рисунок 2. QR-код ссылки на тест

Студенты читают вопросы и варианты ответов на большом экране. Для поощрения студентов, быстрее и правильнее всех ответивших на вопросы, можно использовать бонусные баллы балльно-рейтинговой системы.

Литература

1. Система создания интерактивных тестов [Электронный ресурс]. URL: <https://kahoot.com/> (Дата обращения 09.04.2021).
2. Генератор QR-кодов [Электронный ресурс]. URL: <http://qrcoder.ru/> (Дата обращения 09.04.2021).