

Ежкова И.В.

*Научный руководитель – ст. преподаватель О. Н. Уколова
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
E-mail: ezhkovairina01@gmail.com*

Современные технологии в преподавании физической культуры

Важнейшей целью работы каждого образовательного учреждения, безусловно, считается повышение качества образования с помощью информационных технологий на занятиях. В связи с этим педагогу необходимо пользоваться этими технологиями на своих уроках в полном размере. По оказываемому действию на человека выделяют следующие типы технологий:

1. Стимулирующие – позволяют привести в действие силы организма и воспользоваться его запасёнными ресурсами для того, чтобы появилась возможность выйти из нежелательного состояния. В качестве примеров можно привести любые физические нагрузки и температурное закаливание.

2. Защитно – профилактические – их сущность заключается в выполнении санитарно-гигиенических требований и норм, в использовании средств, которые исключают травмы в спортивных залах, а также в ограничении нагрузки в целях исключения переоформления.

3. Информационно-обучающие технологии – помогают обеспечивать ученикам необходимый для здоровья уровень осведомлённости.

Для того, чтобы достигнуть целей образовательных технологий для здоровьесбережения, применяются следующие группы средств:

1. Физические упражнения, которые направлены на двигательную активность. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, подвижные игры.

2. Двигательная активность на свежем воздухе.

3. Гигиенические факторы, которые состоят из личной и общественной гигиены, чистоты помещений, в которых проводятся занятия, обучение детей здоровому образу жизни, а также формирование базовых навыков оказания первой медицинской помощи.

С учётом возраста и психологических особенностей учеников необходимо использовать игровые технологии, ведь они являются уникальной формой обучения и позволяют сделать урок интересным и запоминающимся. Данная деятельность учитывает интересы и психологические особенности ребёнка. Такая деятельность помогает лучше усваивать учебную информацию и делает её простой для восприятия. Игровая форма работы в учебном процессе выполняет ряд функций: познавательная, регулятивная, воспитательная, коммуникативная, развивающая, развлекательная.

В ходе внедрения современных технологий в образование, одной из основных задач в преподавании физической культуры становится теоретическое освоение знаний о спорте, его истории и развитии, а также о его роли в ведении здорового образа жизни. Наиболее эффективным способом изучения данной информации является введение проектов для учащихся. Данная деятельность решает ряд задач: во – первых, происходит экономия времени на занятии при объяснении информации; во – вторых, развиваются личностные компетенции учащихся.

Проектирование подходит для начальной, основной и средней школы и позволяет построить обучение через целенаправленную деятельность ученика, основываясь на его личных интересах. Данный вид деятельности помогает развивать у ученика чувство ответственности и самостоятельность при выполнении им работ. Видов проектов существует огромное множество, но выделяют четыре основные категории: исследовательский проект, обзорный проект, продуктивный проект и проекты инсценировки.

На уроках физкультуры данные проекты помогают исследовать влияние физической культуры на организм человека, историю спорта и т.д. Применение данного вида деятельности способствует сделать обучение для учащихся более увлекательным. При выполнении

проектной деятельности у учеников закладываются основы знаний для собственного поддержания здоровья. Также такой вид активности делает возможным проявить себя в физической культуре ученикам с ограничениями в двигательной активности.

Ещё одним видом интеллектуальной деятельности на уроках физической культуры является использование презентаций. Они помогают более наглядно предоставить теоретический материал, что позволяет воспринимать информацию намного легче. Презентации могут быть использованы для изучения правил игры, техники выполнения упражнений. С помощью использования иллюстраций в презентациях информация будет представлена для учащихся в более увлекательной и интересной форме. Данный вид деятельности также позволяет доступно и красочно рассказать достижения спортсменов и историю спорта.

Также возможно использование образовательных ресурсов, которые позволяют учащимся вне учебного заведения более внимательно и подробно ознакомиться с изучаемой темой, а также найти упражнения, которые помогут следовать здоровому образу жизни и совершенствовать свои физические качества.

Осуществлению профилактики заболеваемости у детей и повышению интереса к выполнению физических упражнений способствует технология уровневой дифференциации на уроках физкультуры. Данная деятельность производится благодаря учёту уровня подготовленности каждого ребёнка, медицинских показаний и так далее. Для освобождённых учеников предусматриваются темы рефератов.