

Кучина Н.В.

*Научный руководитель - ст. преподаватель Е.А. Дашкова
Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного
учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
E-mail: kuchinanadeschda@yandex.ru*

Влияние дистанционного обучения на дисциплину «Физическая культура»

С переходом в дистанционный формат обучения многие методы и средства традиционного образования не смогли в полной мере реализовываться как преподавателями, так и студентами. Новый, и непривычный для всех формат обучения требует адаптации и компетентного отношения студентов к образовательному процессу. Таким образом, цели и задачи дисциплины «Физическая культура» в условиях дистанционного формата обучения, стали – формирование знаний об организации студентами своего здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья.

Актуальность данной темы обусловлена значимостью физической культуры в жизни студентов, не смотря на «домашний» формат обучения и перешедшей на новый уровень информационных технологий.

Целью исследования является нахождение и практическое применение необходимых методологических подходов, для эффективного физического воспитания студентов в период дистанционного формата обучения.

Когда вышел Указ Президента РФ от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», традиционная форма обучения потерпела некоторые, но довольно значительные изменения. Вся страна перешла на дистанционное обучение, с использованием информационных технологий. Это привело за собой создание новой образовательной среды, которая предоставляла возможность студентам самостоятельно получать знания в условиях дистанционного формата обучения. Студенты различных ВУЗов, обучаясь дистанционно, почти не ограничены временными рамками, что позволяет изучать и заниматься физической культурой в любое удобное для себя время. Но, учитывая специфику дисциплины «Физическая культура», процесс обучения и восприятия студентами информации не может быть реализовано в полном объеме.

В настоящее время для этого вырабатывается новая концепция физического обучения у студентов, в которой учитываются новые направления развития, такие как: формирование практической деятельности и развитие самостоятельного творческого подхода к обучению.

Конечно, не стоит забывать о том, что «Физическая культура» - это прежде всего практическая дисциплина, а дистанционный формат обучения значительно сузил круг основных целей физкультуры, ограничив двигательные и функциональные особенности данной дисциплины, оставляя всю важную работу на самостоятельное изучение и выполнение учащимися.

Использование новых методов и форм проведения образовательного процесса улучшило физическую культуру студентов, и та поднялась на новый уровень, так как учащиеся все больше стали интересоваться различными методами занятий физической культурой на дому. Преимущественно такими методами являются следующие:

Укрепление мотивации учащихся. В рамках дистанционного формата обучения у студентов появляется больше времени, но большинство из них распоряжаются им нецелесообразно, а порой и вовсе тратят его впустую. Чтобы укрепить и развить у учащихся мотивацию и самодисциплину, преподаватели проводят онлайн-занятия, на которых предоставляют студентам информацию с требованиями к данной образовательной дисциплине, а также формируют и систематизируют знания учащихся.

Использование различной информации в новых форматах. Этот метод подразумевает новую, более качественную и интересную подачу материала, такую как: различные учебные пособия, презентации и видео, которые можно посмотреть онлайн. В связи с этим, не трудно догадаться, что дистанционный формат обучения обладает преимуществом в сфере информации. Этот метод формирует мировоззренческую систему творческого подхода к физической культуре, повышает мотивацию у студентов и вовлекает их в изучение физической культуры.

Повышение интереса учащихся к «домашним» видам физической культуры. В информационной сфере каждый студент найдет себе спортивное занятие, которое придется ему по душе. В связи с переходом на дистанционное обучение, студенты полагают, что заняться полноценным спортом дома будет попросту невозможно. Но и эту проблему уже удалось решить. Разнообразные видео, презентации и онлайн-уроки по таким видам, как растяжка, йога, силовые упражнения, прыжки через скакалку и многое другое.

Следует заметить, что дистанционное обучение неразрывно связано с сидячим образом жизни, который отрицательно влияет на здоровье студентов. А физическая культура помогает наиболее подходящим образом осознать важность совершенствования своего физического воспитания и именно поэтому она должна являться неотъемлемой частью дистанционного обучения.

Таким образом, эффективность занятий физической культурой в период дистанционного обучения ориентируется не только на использование различных информационных технологий, но и на интерес и участие самих студентов в образовательном процессе. Ведь одними из наиболее важных факторов становятся: формирование ценностных ориентаций, убеждений, интересов, а также активного и осознанного подхода к физической культуре.

В заключении хочу сказать, что дистанционный формат обучения не стоит рассматривать как ограничение занятий физической культурой, так как в это время можно сформировать определенный спортивно-ценностные качества, которые необходимы для самореализации личности. Это значит, что на момент дистанционного обучения, дисциплина «Физическая культура», находит свое выражение в формировании теоретических знаний и мировоззренческих позиций у студентов.

Литература

1. Указ Президента РФ от 2 апреля 2020 г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» // Собрание законодательства Российской Федерации. 06.04.2020. №14 (часть 1) ст.2082.
2. Стриханов М.Н. Физическая культура и спорт в вузах: учебное пособие / М.Н. Стиханов, В. И. Савинков. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 160 с.
3. Ярлыкова О.В., Шипилова Г.В. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Таврический научный образователь. 2016 №1-3
4. Гаджиметов В.Э., Прокопенко Т.И., Кудря А.Д. Причины ухудшения здоровья и здорового образа жизни студенческой молодежи. В сборнике: Физическая культура и спорт: интеграция науки и практики Материалы XIV Международной научно-практической конференции. 2017.
5. Соломатин М.В., Статья по физической культуре «Влияние дистанционного обучения на дисциплину «Физическая культура»». 28.12.2020 г.