Горелова А.А.

Кандидат педагогических наук, доцент О.Е. Фомина Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» 602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23 Е-mail: gorelovanastenka@yandex.ru

## Опыт подготовки волонтёров на примере волонтёрского отряда «Открытые сердца» Муромского института Владимирского государственного университета

Одной из главных задач молодежной политики, определенной задачами Правительства Российской Федерации, является вовлечение студенческой молодежи в волонтёрскую деятельность. В этом аспекте главным становится подготовка квалифицированных кадров, готовых к осуществлению профессиональной деятельности по организации профилактических бесед, тренингов среди учащихся школ и студенческой молодёжи.

По данным Федерального Агентства по делам молодежи, можно сделать вывод о том, что в настоящее время существует множество различных организационных форм подготовки волонтёров на базах образовательных организаций высших учебных заведений. Основной их функцией является реализация и воспроизведение программ по обучению студентов для работы в школах и высших учебных заведениях.

На базе Муромского института в 2011 году был создан студенческий волонтёрский отряд «Открытые сердца». Главная цель отряда - обучение волонтёров по программе профилактики социально-негативных явлений среди молодежи и учащихся школ. Отряд организационно представляет собой волонтёрское объединение, в которое на добровольной основе могут вступить студенты разных курсов и направлений подготовки.

Главной задачей волонтёрского отряда является практическая подготовка студентов к работе в вузе и школах округа Муром по профилактике асоциальных явлений.

Обучение волонтёров представляет собой теоретический и практический курс, цель которого — дать членам отряда знания о различных социально-негативных явлениях (алкоголизм, табакокурение, наркомания, буллинг и троллинг, как проявления агрессии подростков); обучить навыкам грамотного проведения интерактивных занятий (мини-лекций, дискуссий, тренингов) в школах и среди студенческой молодёжи.

Работа отряда имеет ежегодно утверждаемый календарно-тематический план, в котором отражены следующие направления деятельности отряда:

- информирование студентов о деятельности волонтерского отряда «Открытые сердца» с помощью стенда, расположенного в основном здании МИ ВлГУ (холл, 1 этаж), а так же социальных сетей «Вконтакте»;
  - ознакомление членов отряда с планом работы и мероприятиями на текущий год.
- получение теоретических знаний о видах, формах и проявлениях различных видов зависимостей, аддикции и противоправного поведения;
- знакомство с практическими методами и приемами работы в целевых группах по проведению профилактики, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей участников лекций и тренингов.

На протяжении учебного года волонтеры отряда в рамках лекционных и практических занятий выполняли задания различной сложности. Очень важным моментом обучения членов отряда, особенно новичков, является то, что процесс обучения проходит в интерактивной, игровой форме, с применением метода моделирования педагогических ситуаций и решения практических кейс-задач.

В 2020-21 учебном году волонтерами нашего отряда были проведены 12 профилактических мероприятий для обучающихся по программам среднего-профессионального образования и студентов бакалавриата 1 курса, с общим охватом 230 человек.

Работа в качестве волонтера дает студентам очень много для личного саморазвития и реализации своих потребностей, в том числе, и профессиональных: способствует становлению лидерских качеств; развивает нравственную культуру и коммуникативные способности; готовит к умению решать нестандартные ситуации, является стимулом для активной социотворческой деятельности.

## Литература

- 1. Добро. Университет. Курсы для волонтёров и организаторов волонтёрства основанные на реальных кейсах и вдохновляющих историях.
- 2. Программа подготовки волонтёров «Новигатор» Авторы составители: Волынец Светлана Васильевна педагог-психолог, Макарян Тамара Владимировна социальный педагог.
- 3. Веретенникова, Л.А. Образовательный стандарт подготовки добровольца/волонтера : учебно-методическое пособие / Л.А. Веретенникова, А.П. Метелев, Е.В. Четошникова и др. Барнаул : АлтГПУ, 2018. 116 с.