

Н.В. Смолина

Муромский институт (филиал) ГБОУ ВПО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
г. Муром, ул. Орловская, 23
smolinanv@bk.ru

Анализ результатов ЕГЭ по математике профильного уровня абитуриентов 2016 года.

Для поступления в Муромский институт на большинство направлений подготовки требуется результат ЕГЭ по математике профильного уровня.

Автором был проведен опрос о возможных вариантах подготовки абитуриентов и полученных ими результатах в 2016 году.

Самостоятельно готовились к экзамену 10% опрошенных, подготовительные курсы в школе посещали 20% респондентов, подготовительные курсы в институте-30%, занимались с репетитором-35%, не готовились к экзамену-5%. Полученные результаты ЕГЭ по математике профильного уровня таковы: 40-58 баллов получили абитуриенты, самостоятельно готовившиеся к сдаче экзамена; 50-60 баллов у посещавших подготовительные курсы в школе; 55-82 баллов у слушателей подготовительных курсов в институте; 55-86 баллов получили абитуриенты после подготовки с репетитором; 27-35 баллов у тех, кто не готовились к экзамену.

Итоги ЕГЭ по профильной математике-2016 по России: набрали 60-100 баллов — 127598 выпускников (+ 10 000 по сравнению с 2015 г); набрали 80-100 баллов — 17668 выпускников (+ 11813 по сравнению с 2015 г); набрали менее 27 баллов — 74000 выпускников (- 26000 по сравнению с 2015 г).¹

Большинство студентов первого курса 2016 года набора (61% опрошенных) считают, что школьных знаний было недостаточно ни для сдачи ЕГЭ по профильной математике, ни для обучения в вузе по техническим направлениям подготовки.

По данным ВЦИОМ, россияне убеждены в том, что школьных знаний недостаточно, для того, чтобы сдать ЕГЭ на высокие баллы, позволяющие поступить в вузы.²

Пресс-выпуск № 2945 «ЕГЭ – как измерить знания» ВЦИОМ сообщает, что 54 % наших сограждан считают, что для поступления в вуз необходимо брать дополнительные занятия с репетитором, ходить на курсы и т.д. В первую очередь об этом говорят жители столичных мегаполисов (69%), молодежь от 18 до 24 лет (61%), люди с высшим образованием (61%).³

ЕГЭ по математике помог обозначить проблему формализма преподавания предмета в школе. Между тем, составители сборников ЕГЭ считают, что с точки зрения школьной программы все задания являются стандартными. Кроме обычных задач встречаются задания на составление уравнения, нахождение элементов фигуры в пространстве, исследование функции и т.д.

Таким образом, для качественной подготовки к сдаче ЕГЭ по математике нужно пользоваться не только школьными знаниями, а дополнительной подготовкой, заключающейся в занятиях на подготовительных курсах при институте, занятиях с репетиторами, самостоятельного прорешивания основных видов задач, размещенных в открытом банке заданий ФИПИ.

Список использованных источников

1. http://obrnadzor.gov.ru/common/upload/RON_Itogi2016_16kh9_9.pdf
2. <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115766>
3. <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115418>