

Е.Ю. Иощенко

Научный руководитель: Шарок Вероника Викторовна

Санкт-Петербургский горный университет

Адрес: Санкт-Петербург, ул.Наличная, д.46 к-1, кв.335

e-mail: ioshenko93@mail.ru

Формирование семейной психологической толерантности

В повседневной жизни человек сталкивается с различными проблемами: предельный индивидуализм, эгоистичность, разобщенность, зацикленность на проблемах, ограниченность мышления, антигуманизм и эгоцентризм. Данные проблемы отразились на человеческих взаимоотношениях, и вызвали деградацию общения между людьми.[1] Социологами было отмечено, что внешние и внутренние неурядицы в жизни современного человека сказываются на душевном состоянии человека отрицательно, а, следовательно, и на общество в целом. Поэтому люди враждебно относятся к нестандартному проявлению чужой индивидуальности, а, именно к тому, что им не знакомо. И одним из первых способов решения цепочки недопониманий, возражений и проявлений конфликтных настроений является формирование толерантности в современном обществе.[2]

В настоящее время семья, как социальная ячейка общества, теряет способность самостоятельно справляться с происходящими в ней разрушительными процессами и, зачастую, прибегает к помощи специалистов. Нестабильность и сложность саморазвития и самоорганизации семейных отношений, а также появление условий и факторов, способствующих возникновению насилия, неизбежно приводит к разрушению устоев семьи.[5] Семейные отношения подвергаются постоянной трансформации, вызывая необходимость системного анализа и комплексных научных исследований этого сложного процесса. Таким образом, построение толерантных отношений – очень важная задача для каждой семьи, которая стремится жить в гармонии, сохраняя расположение своей второй половинки, принимая и уважая её интересы, потребности и т.п. [8] Успешными отношениями считаются те, в которых супруги уважают и принимают индивидуальные особенности друг друга, не пытаются перевоспитать партнера, «переделать его под себя», трепетно относятся к неудачам и переживаниям своей второй половинки, оказывают моральную и эмоциональную поддержку, взаимопомощь друг другу.[7]

Цель исследования состояла в изучении и выявлении факторов, которые играют существенную роль в формировании психологической толерантности супружеских пар, а предметом исследования выступила психологическая толерантность в отношениях супругов, также была выдвинута следующая гипотеза: формирование психологической толерантности супругов обусловлено возрастом супругов, продолжительностью лет брака, уровнем образования, конфликтности супругов, а также удовлетворенностью или неудовлетворенностью браком одного их супругов.

Для доказательства выдвинутой гипотезы было проведено исследование, объектом которого стали 22 супружеские пары, т.е. 44 испытуемых.

Супружеским парам были выданы: бланки - опросники по 3-м методикам, также анкета, в которой опрашиваемые указывали своё имя, возраст, продолжительность брака, образование.

Для исследования были отобраны следующие методики:

- Тест - опросник удовлетворенности браком (В. В. Столин, Т. Л. Романова, Г. П. Бутенко);
- Опросник «Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях» (Ю.Е. Алешина и Л.Я. Гозман);

Секция 11. Педагогические и психологические проблемы развития общества и личности

– Опросник коммуникативной толерантности (В.В. Бойко);

По полученным результатам сделаны следующие выводы:

1) Психологическая толерантность супругов зависит от уровня образования: испытуемые с высшим профессиональным образованием оказались более терпимее, нежели прочие испытуемые.

2) На степень толерантности существенно влияет возраст и стаж семейной жизни. Чем старше супруги и чем дольше они живут в браке, тем выше степень их толерантности.

3) Существует тесная связь между толерантностью и удовлетворенностью/неудовлетворенностью браком одного из супругов (двух супругов). И, можно смело сказать, что удовлетворенность браком повышает степень толерантности супругов, нежели неудовлетворенность.

4) Конфликтность играет значимую роль в формировании психологической толерантности супружеских пар. Наблюдается, что партнеры, имеющие мало сфер конфликтов в браке, более терпимы к своей второй половине и, следовательно, степень их толерантности выше, чем у конфликтных личностей.

Нужно сказать, что внутрисемейную толерантность следует рассматривать как определенную систему ценностей, норм и образцов поведения субъекта, направленных на уважение и признание индивидуальных особенностей других членов семьи, и стремление взаимодействовать с ними на основе согласия и взаимопонимания. Установка на толерантное взаимодействие между членами семьи включает в себя проявление сочувствия и сострадания друг к другу, стремление к согласию в семейных взаимоотношениях и ненасильственным способам разрешения конфликтных ситуаций.[3]

Формы проявления внутрисемейной толерантности различаются в зависимости от характера и природы внутрисемейных отношений, их типа. Выявление признаков толерантности, характерных для каждого типа внутрисемейных отношений позволяет проследить четкую взаимозависимость между степенью межличностной толерантности членов семьи и уровнем благополучия семейных отношений. Согласно такому подходу при прогрессирующем снижении терпимости членов семьи в отношении друг друга наблюдается тенденция к возрастанию дисгармонии и конфликтности во взаимоотношениях.[4]

Несомненно, степень и особенности проявления толерантности между членами семьи со временем меняются. Молодая семья на начальном этапе своих отношений находится на одной ступени толерантности, а по мере развития взаимоотношений супруги переходят на другую ее ступень. Переход этот может происходить либо к конструктивной, либо и к деструктивной толерантности, в результате чего, семья может или еще больше укрепиться, или полностью разрушиться. Любящие супруги осознают ценность и необходимость толерантности для укрепления полноценного функционирования и дальнейшего развития семьи как особого вида социально-структурных отношений.[6]

Литература

1. Андреева Т. В. Семейная психология [Текст]: Учеб. пособие. — СПб.: Речь, 2004. — 244 с.
2. Асмолов А.Г. На пути к толерантному сознанию. [Текст]/А.Г. Асмолов. - М.: Смысл, 2000. - 255 с.
3. Бондырева С.К. Толерантность. Введение в проблему. [Текст]/С.К.Бондырева, Д.В.Колесов. – М.: Модэк, 2011. – 240 с.
4. Ильинская С.Г. Толерантность. [Текст]/С.Г.Ильинская. - М.: Праксис, 2007. – 288 с.
5. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования [Текст]: Учебное пособие. — М.: Гардарики, 2005. — 320 с.
6. Мчедлов М.П. Толерантность. [Текст]/М.П.Мчедлов. - М.: Республика, 2004. – 416 с.
7. Райгородский Д.Я. Психология семейных отношений. Психология семьи [Текст]: хрестоматия /Д.Я.Райгородский. - Самара: Бахрах-М, 2002.–752с.
8. Роджерс К.Р. Психология супружеских отношений. [Текст]: Психология для всех/К.Р. Роджерс. - М.:Академия, 2002. - 288 с.

Секция 11. Педагогические и психологические проблемы развития общества и личности