

Н.А. Лаврентьева, Т.В. Лаврентьева
Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВО
«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
E-mail:lavrentevtatjana@yandex.ru

Основы правовой защиты несовершеннолетних с ограниченными возможностями

В настоящее время по данным ООН в мире насчитывается примерно 450 миллионов людей с нарушениями психического и физического развития, что составляет 1/10 числа жителей нашей планеты. Данные ВОЗ свидетельствуют, что число таких жителей в мире достигает 13% (3% - с недостатками интеллекта, 10% - с другими психическими и физическими недостатками) [1, С. 179]. В нашей стране, как и во всем мире, наблюдается тенденция роста числа инвалидов. За последнее десятилетие частота детской инвалидности выросла более чем в два раза.

Инвалидность означает существенное ограничение жизнедеятельности, последствием которого является социальная дезадаптация, обусловленная нарушениями в развитии, затруднениями в самообслуживании, общении, обучении и овладении профессиональными навыками[2]. Освоение инвалидами социального опыта, включение их в существующую систему общественных отношений требует от общества определенных дополнительных мер, средств и усилий.

Вместе с тем большое значение имеет и изучение динамики развития законодательства в отношении несовершеннолетних с ограниченными возможностями в РФ. С течением времени происходят изменения в численности инвалидов: в зависимости от успешности профилактических мероприятий, мер по охране труда, а также критериев оценки инвалидности их число то снижается, то снова растет. Учет динамики детской инвалидности в существенной мере влияет на построение государственной политики и выделение бюджетных средств на их нужды.

Поэтому проблема исследования может быть сформулирована следующим образом: с одной стороны, в настоящее время актуальной является защита прав несовершеннолетних с ограниченными возможностями, гарантируемая комплексом международных и российских нормативно-правовых актов. С другой стороны, остается невыясненным вопрос, насколько совершенно современное российское законодательство в этом направлении, каковы должны быть механизмы его реализации и совершенствования.

Действующее законодательство в отношении несовершеннолетних с ограниченными возможностями имеет своими корнями длительное формирование нормативно-правовой базы в течение 20 века. Изначально после формирования советской власти был учрежден специальный организационно-структурный институт - врачебно-трудовая экспертиза, создана шестигрупповая, а впоследствии трехгрупповая классификация инвалидности. С 60-х годов в результате принятия ряда законов было существенно усовершенствовано пенсионное обеспечение людей с ограниченными возможностями. В 90-х годах были приняты первые нормативные акты о социальной защите людей с ограниченными возможностями. Их правовой анализ показывает в целом полную теоретическую проработанность, однако выявляет отсутствие норм прямого действия и механизма реализации декларированных обязательств государства.

На основании анализа Федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ» делается вывод о том, что ребенок-инвалид – это лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты[3]. Понятие «дети с ограниченными возможностями» в действующем законодательстве четко не прописано, есть лишь некоторые отсылки на него в нормативно-правовых актах. Можно отметить, что это особый субъект правового пространства, для которого характерно наличие каких-либо ограничений (отклонений) в психическом и (или) физическом здоровье или развитии, потребность в связи с вышеуказанными ограничениями в особых условиях образования, касающихся содержания образовательных курсов, а также специальных технических приспособлений, обеспечивающих образовательный процесс, и методов обучения.

Права и гарантии несовершеннолетних с ограниченными возможностями отражены в целом ряде нормативно-правовых актов. Среди международных, имеющих декларативный характер, следует выделить Конвенцию «О правах ребенка», Международный пакт о гражданских и политических правах, Всеобщую декларацию прав человека. Российские нормативно-правовые акты представлены федеральными законами «О социальной защите инвалидов в РФ», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О государственных пенсиях», и др.

Руководствуясь необходимостью обеспечить защиту и реализацию прав несовершеннолетних с ограниченными возможностями, российским государством был предпринят ряд практических мероприятий по созданию инфраструктуры учреждений по организации их реабилитации и воспитания. Основным звеном в этой структуре, помимо учреждений здравоохранения и образования, стали социальные учреждения, в том числе реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями.

Вместе с тем проведенный анализ нормативно-правовой базы показал, что в действующем законодательстве по вопросам реабилитации детей-инвалидов практически отсутствуют ссылки на то, что такие учреждения существуют.

В Федеральном законе от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» утвержден перечень учреждений и предприятий, занимающихся деятельностью по социальному обслуживанию населения[4]. Однако реабилитационные учреждения для несовершеннолетних с ограниченными возможностями в этом перечне отсутствуют, приведены лишь социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, которые выполняют принципиально иные функции (профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних).

В Федеральном законе «О социальной защите инвалидов» в ст. 11 установлено, что индивидуальная программа реабилитации инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности[3].

Единственный полный нормативно-правовой источник о деятельности реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями – это Примерное положение о реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями (утверждено приказом Министерства социальной защиты населения РФ от 14.12.1994 г. № 249)[5]. Как показывает правовой анализ данного нормативного акта, целевое предназначение реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями – социальная реабилитация несовершеннолетних с отклонениями в развитии. Однако законодателем не уточнено, что за правовой статус этой категории, кто к ней относится – только дети с ограниченными возможностями, только дети-инвалиды, или и те, и другие в совокупности.

С целью совершенствования действующего законодательства для обеспечения полной реализации прав несовершеннолетних с ограниченными возможностями, необходима полная систематизация законодательства в сфере социальной поддержки несовершеннолетних с ограниченными возможностями по следующим этапам:

- разработка и принятие Концепции социального государства;
- разработка и утверждение федерального закона «О государственных социальных стандартах»;
- упорядочение законодательства субъектов Федерации в данной сфере;
- кодификация законодательства в сфере социальной поддержки детей-инвалидов, в том числе принятие Социального кодекса Российской Федерации.

Литература

1. Социальная политика в современной России. Реформы и повседневность. – М.: Вариант, ЦСПГИ, 2015. – 456 с.
2. Романов П., Ярская-Смирнова Е. Политика инвалидности. Социальное гражданство инвалидов в современной России. – М.: Научная Книга, 2013. – 260 с.
3. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» // СПС Консультант плюс, 2016г.
4. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // СПС Консультант плюс, 2016г.

Секция 12. Правовые аспекты жизни человека и общества. Массовые коммуни-кации

5. Приказ Минсоцзащиты РФ от 14.12.1994 N 249 «Об утверждении Примерного положения о реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями» // СПС Консультант плюс, 2016г.