

О.В. Гришина

*Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, д. 23
inyaz@yandex.ru*

Использование компьютерных технологий в процессе изучения немецкого языка в вузе

Современное образование сложно представить без применения информационных технологий, как важного средства формирования профессиональной компетентности. Под профессиональной компетентностью понимают совокупность профессиональных знаний, практических умений и профессионально-значимых качеств личности, обеспечивающих успешную деятельность специалиста в профессиональной сфере. Развитие профессиональной компетентности студентов вуза представляет собой постепенное вхождение в профессию путем включения в учебный процесс наиболее существенных ее аспектов, сближения структуры обучения со структурой профессиональной деятельности. Разработка и использование компьютерных технологий продиктованы потребностью формирования навыков самостоятельной деятельности, приближают обучение немецкому языку к реальной жизни.

Интернет развивает такие качества у студентов как уверенность в себе, умение работать в команде, умение анализировать и сравнивать информацию, умение реагировать на высказывания других. Интернет предоставляет доступ к большому количеству аутентичной информации на иностранном языке, расширяет профессиональный кругозор студентов, способствует приобретению ими знаний об особенностях сферы будущей профессиональной деятельности.

Возможность создания реальных ситуаций общения в процессе использования Интернет имеет огромное мотивационное влияние на студентов, помогает саморазвитию и самообразованию. Особенно целесообразно использовать материалы Интернет при работе над проектом. Виртуальные библиотеки, официальные сайты, социальные сети, различные форумы и другие информационные фонды помогут студентам собрать материал по обсуждаемой в проекте проблеме. Для мультимедийных Интернет-ресурсов характерно содержание различных видов информации (не только текстовая, но и звуковая, графическая, видео и др.), высокая степень наглядности материалов и их аутентичность, моментальная обратная связь.

Мультимедийные технологии имеют, следовательно, существенные преимущества в процессе изучения немецкого языка в вузе. Они позволяют тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в различных комбинациях, способствуют реализации индивидуального подхода и интенсификации самостоятельной работы студентов.

На занятиях по немецкому языку современные компьютерные средства позволяют как преподавателю, так и студентам создавать компьютерные обучающие программы, которые могут быть представлены в виде текстов с использованием техники множественного выбора, текстов с пропусками, а также в форме различных лингвистических игр, например, кроссвордов. Такие компьютерные обучающие программы эффективно использовать на заключительном этапе изучения темы, когда необходимо проверить уровень владения лексико-грамматическим материалом.

Компьютер часто является незаменимым средством в процессе самостоятельной и домашней работы студентов. Различные тренировочные и обучающие программы создаются в целях восполнения пробелов в знаниях отстающими студентами. При работе с такими программами у студентов есть возможность получить учебное задание,

уяснить способ его выполнения, ввести ответ, получить анализ и оценку ответа. Преимущества таких тренировочных программ заключаются в неограниченности времени на выполнение задания и в свободном режиме работы с программой, в отсутствии предвзятости к студентам в результате оценивания выполненного задания. Тренировочные программы, таким образом, дают возможность студентам развивать в себе все те качества и умения, которые им будут необходимы в будущей профессиональной деятельности.

Обучая языку с применением компьютерных технологий, происходит формирование умений и навыков разговорной речи, обучение лексике и грамматике. Современные технологии позволяют студентам выполнять различные задания поискового и исследовательского характера, обеспечивают передачу знаний и доступ к учебной информации, позволяют им не только адаптироваться и преобразовывать социальную среду, оперативно устанавливать культурные, личностные и деловые контакты, но и проявлять себя как работника с высоким уровнем профессионализма.