

О.Н. Уколова, Е.А. Дашкова, А.Э. Уколова

*Муромский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
Россия, 602264, Владимирская область, г. Муром, ул. Орловская, д.23
oid@mivlgu.ru*

Организация спортивно-оздоровительного клуба инвалидов как фактор активизации физкультурно-массовой и спортивной деятельности

Сформулированы ключевые предпосылки недостаточной вовлеченности лиц с ограниченными возможностями здоровья в занятия физической культурой и спортом. В качестве формы практического внедрения комплекса теоретических познаний предлагается создание спортивных клубов для инвалидов в высших учебных заведениях реализующих подготовку специалистов в области адаптивной физической культуре.

Особое внимание для лиц с ограниченными возможностями здоровья вызывают обучение физической культурой и спортом, в которых инвалиды имеют все шансы самореализовываться и доказывать в первую очередь самим себе, что являются такими же членами общества.

Возникновение специальных клубов инвалидов в институтах, увеличение их количества являются одним из положительных обстоятельств для дальнейшего развития адаптивного спорта в России, позволяющего найти решение задачи повышения массовости физкультурно-оздоровительного и спортивного движения, создания инфраструктуры общественной поддержки инвалидов различных категорий.

Деятельность спортивно -оздоровительные клубов для инвалидов на основе институтов, реализующих подготовку профессионалов по адаптивной физической культуре и спорту, ориентирована кроме того на решение педагогической задачи –предоставление условий непрерывной практики для студентов, обучающихся по программам подготовки специалиста и бакалавра «Физическая культура для лиц с нарушениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» [1, 2].

В высших учебных заведениях Российской Федерации очень быстро формируется профессия гуманитарного профиля «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура), специалисты которой имеют вероятность работы с такими людьми. В рамках становления данной профессии каждый год начиная с 2003 г. проходит всероссийская олимпиада студентов, где учащиеся, не имеющие ограничений в состоянии здоровья, состязаются в паралимпийских видах спорта, интегрируя в будущем полученный навык при организации и проведении праздников и фестивалей спорта среди инвалидов.

Адаптивная физическая культура представляет собой наиболее емкий и широкий общественное явление главная цель которого — социализация или ресоциализация личности инвалида, повышение уровня качества его жизни, насыщение ее новым содержанием, значением, впечатлениями, чувствами, а не только лечение с помощью тех или иных физических упражнений или физиотерапевтических процедур [1]. Тем не менее, несмотря на подробную профессиональную подготовку в вузах, государственных и общественных учреждениях общего назначения, оказывающих дополнительные услуги в сфере физической культуры и спорта, все ещё отсутствуют профессионалы по адаптивной физической культуре, а следовательно, не имеется возможность организованных рекреационных и спортивных занятий с лицами, располагающими отклонения в состоянии здоровья [2].

Организация клубной системы и исполнение ее в рамках соревнований дает возможность решить соответствующие задачи:

1) предоставление условий непрерывных обучений физической культурой и спортом для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Следовательно, инвалиды смогут систематически заниматься физической культурой и спортом, что существенно ускорит их социальную адаптацию;

Секция 3. Духовно-нравственные проблемы общества

2) обеспечение критерий для студентов специальности и направлений подготовки бакалавриата и магистратуры «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (адаптивная физическая культура) прохождения непрерывной практики в течение года, формирования непосредственного представления о своей профессии и перспектив дальнейшего трудоустройства по специальности

3) формирование пробных площадок, условий реализации научного потенциала молодых ученых вуза и проведения исследований в области адаптивной физической культуры;

4) создание концепции пропаганды и популяризации физической культуры и спорта среди инвалидов через университетские службы рекламы, что существенно привлечет самих инвалидов в занятия спортом.

Литература

1. Евсеев С. П., Шапкова Л. В. Адаптивная физическая культура: учеб. пособие. М., 2003.
2. Хода Л. Д. Методология социальной интеграции не слышащих людей в различных видах адаптивной физической культуры: автореф. дис. д-ра пед. наук. СПб., 2008.