

Пронюшкина Т.Г.

*Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
E-mail: TGpron@yandex.ru*

Агрессия как психологический феномен

Человеческая агрессивность есть поведенческая реакция, характеризующаяся проявлением силы в попытке нанести вред или ущерб личности или обществу.

Многочисленные авторы оценивают агрессию как ответ враждебности на сформированную вторым фрустрацию, вне зависимости от того, в какой степени данная фрустрация содержит агрессивные намерения.

«Агрессия – (от лат. «aggredi» - нападать) индивидуальное или коллективное поведение, действие, направленное на нанесение физического или психологического вреда, ущерба, либо на уничтожение другого человека или группы людей. В значительной части случаев агрессия возникает как реакция субъекта на фрустрацию и сопровождается эмоциональными состояниями гнева, враждебности, ненависти и т.д.». [3]

Термин «агрессия» имеет широкое распространение для обозначения насильственных действий. Поэтому агрессия оценивается отрицательно.

Разнообразие проявления агрессивного поведения людей посвящено большое количество трудов. В наибольшей степени полное представление возможно найти в трудах К. Бютнер, Д. Ричардсона, Р. Берона, Н.Д. Левитова, К. Лоренца, Т.Г. Румянцевой, А.А. Реана, Э. Фромма, В.Холличера и др.

Современные эксперты на данном этапе времени пришли к заключению о том, что агрессию невозможно оценивать только по внешнему поведению. Диагностирование агрессии должно содержать в себе оценивающий элемент, такой как мотивы, чувство. Агрессию необходимо исследовать далеко не только лишь как поведенческий документ, но и подчеркивая в нем эмоциональный, сильный, познавательный компонент.

Исследователи сходятся на том, что необходимо учитывать все многообразие подходов к интерпретации термина «агрессия».

По мнению А.В. Петровского и М.Г. Ярошевского, агрессия представляет собой некое целенаправленное поведение деструктивного характера, которое противоречит нормам поведения человеческого общества; которое приносит вред объектам нападения, а также физический или психологический вред пострадавшим окружающим.

Следует отметить, что в настоящее время нет одного взгляда на данное понятие. Поэтому для более глубокого осмысления термина рассмотрим еще несколько определений.

Автор Л. Бендер считает, что «Агрессия – это тенденция приближения либо удаления от объекта».

По мнению Ф. Алана, «Агрессия – это внутренняя сила, которая позволяет индивиду противостоять внешним силам».

Э. Фромм считает, что агрессия – нанесение ущерба, как живому, так и неживому объекту или предмету.

Подчеркнем различие терминов «агрессия» и «агрессивность», обратившись к другим авторам концепций об агрессивности.

Е.П. Ильин считает: «Агрессивность – определенное свойство личности, отражающее склонность к агрессивной реакции в ситуациях фрустрации. Агрессия – определенное поведение человека в ситуациях фрустрации».

Автор А.А. Реан отметил: «Агрессивность – определенная к агрессивным действиям в отношении другого, которую обеспечивает готовность личности воспринимать и интерпретировать поведение другого соответствующим образом. Он указывает, что «различие понятий "агрессия" и "агрессивность" проводит к значимым последствиям: не за разнообразными агрессивными поступками субъекта стоит агрессивность личности; с

противоположной стороны - агрессивность далеко не постоянно заметно выражается в агрессивных поступках. Демонстрация агрессивности наподобие индивидуальной характеристики в конкретных действиях поведения, как агрессивных поступков, постоянно считается следствием непростого взаимодействия трансситуативных и ситуативных обстоятельств».

Агрессия - это любое действие, имеющее цель - нанесение физического или психологического ущерба другому. [1]

Агрессивное поведение - это такое поведение, при котором имеют место «губительные» для жертвы последствия.

Агрессивность - это свойство личности, выражающееся в готовности к агрессивному поведению. [1]

В теории, объясняющей природу агрессивного поведения, существуют 3 концепции, которые отражают воззрения и экспериментальный опыт конкретных исследователей и психологических школ.

Бихевиоральная концепция агрессии, или теория социального научения. Представителями данной концепции являются Э. Торндайк и Дж. Уотсон. Основоположники данного подхода полагают, то что агрессия отнюдь не способна быть заложена в детей первоначально, разумеется так как ребенок первоначально непорочен. Здесь имеется непосредственная связь с концепцией Дж. Локка о формировании детей. Таким образом, агрессия приобретается в процессе развития детей.

Кроме того, в рамках теории социального научения были выделены три дихотомии для классификации агрессивного поведения: физическая - вербальная; активная / пассивная; направленная / ненаправленная. Данное положение относится к концепции А. Басса.

Психоаналитическая концепция агрессии, или теория влечений. Одним из основоположников этой концепции является З. Фрейд. Он выдвинул дихотомическую пару: влечение к жизни (эрос) и влечение к смерти (танатос). Из гипотезы о влечении к смерти следует заключение, что агрессивность не реакция на раздражение, а постоянно присутствующий в организме подвижный импульс. [1]

Фрустрационная концепция агрессии. Представителями данной теории являются Дж. Доллард, Миллер, Берковиц. Эта концепция заявляет, то, что агрессивное действия человека - это ситуативная процедура, а агрессия - итог воздействия фрустраторов.

Самая современная точка зрения на происхождение агрессивного поведения связана с когнитивной теорией научения. [2]

Агрессивные поступки рассматриваются далеко не только как итог фрустрации, однако, и как результат научения, подражания остальным людям. Агрессивное действие трактуется как результат последующих когнитивных и иных течений:

- оценка субъектом следствий своего агрессивного поведения как положительных;
- наличие фрустрации;
- наличие эмоционального перевозбуждения типа аффекта или стресса, сопровождающегося внутренней напряженностью, от которой человек хочет избавиться;
- наличие подходящего объекта агрессивного поведения, способного снять напряжение и устранить фрустрацию.

Литература

1. Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В. Социодинамическая психиатрия. М., Екатеринбург, 2000. – 350 с.
2. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для вузов / Л.Ф. Обухова. – М. : Высшее образование, 2007. – 603 с.
3. Шишковец Т.А. Справочник социального педагога: 5-11 классы / Т.А. Шишковец. – 2-е изд., перереб. и доп. – М. : ВАКО, 2007. – 336 с.