

Петрухина А.Н., Токарева Е.А.  
*Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»*  
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23  
E-mail: tokareva\_katuy98@mail.ru

### **Психологические особенности предъявления для опознания с участием несовершеннолетних.**

Предъявление для опознания занимает в системе следственных действий особое место. Оно позволяет получить доказательственную информацию о причастности лица к совершению того или иного преступления, об идентификации предметов по их качественным характеристикам, о личности жертвы преступления и многой другой полезной информации. В совокупности с иными доказательствами, полученными следователем в процессе расследования уголовного дела, результаты предъявления для опознания позволяют определить дальнейшие направления расследования преступления.

Безлепкин Б.Т. в своем пособии по уголовному процессу пишет, что «предъявление для опознания - это самостоятельное следственное действие, содержание которого заключается в предъявлении свидетелю, потерпевшему, подозреваемому, обвиняемому в предусмотренном законом порядке определенного объекта, для того чтобы он мог установить его тождество или различие с тем объектом, который наблюдал ранее и о котором давал показания» [1].

С психологической точки зрения данное следственное действие представляет собой процесс, при котором участвующее лицо воспринимает предъявляемые ему объекты, сопоставляет их и сравнивает с мысленным образом, когда-то оставшегося у него в памяти, а затем приходит к выводу о сходстве или различии, а может даже полной идентичности представленного для опознания объекта.

В связи с этим можно сказать, что в основе предъявления для опознания лежат сложные психические процессы, которые зависят от ряда факторов, что, конечно же, отрицательно влияет на получение достоверной информации, а в последствии и на ход расследования уголовного дела. Влияние вышеуказанных факторов в основном можно увидеть при участии несовершеннолетних лиц в предъявлении для опознания.

Хотелось бы заметить, что в ч. 1 ст. 191 УПК РФ разграничены возрастные группы несовершеннолетних, с которыми проводятся следственные действия (в том числе опознание) и временные периоды проведения данных следственных действий. А именно, следственные действия с участием несовершеннолетнего потерпевшего в возрасте до семи лет не могут продолжаться без перерыва более 30 минут, а в общей сложности – более одного часа, в возрасте от семи до четырнадцати лет – более одного часа, а в общей сложности – более двух часов, в возрасте старше четырнадцати лет – более двух часов, а в общей сложности – более четырех часов в день [2]. Данные нормы помогают избежать переутомления ребенка, получения им психологических травм, а главное это получение следователем достоверной информации. Но следует заметить, что в уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации минимальный возраст, с которого возможно осуществлять производство следственных действий (в том числе предъявление для опознания) с участием детей не установлен, что является весомой проблемой при проведении данного следственного действия.

Поэтому готовясь к проведению предъявления для опознания с участием несовершеннолетних и анализу полученной информации, следователь должен учитывать особенности их психологии.

Восприятие внешности человека малолетним свидетелем (потерпевшим), зачастую является неточным. Ребенок в силу своего возраста и психического развития, большое внимание обращает на более выделяющиеся и необычные приметы, одежду, поведение (например, дети в возрасте до 6 лет воспринимают и запоминают более яркие цвета). Также следует учитывать, что дети в меньшей степени запоминают черты лица, возраст, а рост

человека в их воображении, как правило, увеличивается. Поэтому при опознании несовершеннолетними лицами часто случаются ошибки, а полученная информация зачастую является некорректной и непригодной для следствия [3].

Ведь как показывает практика особенно сложно получить от несовершеннолетних и малолетних детей сведения и приметы устанавливаемой личности и вообще словесный портрет личности. Дети часто не могут описать как отдельные признаки внешности (размеры, форму отдельных частей тела и т.д.), так и общие признаки (рост, телосложение, возраст).

Характеризуя эту ситуацию, многие ученые пришли к выводу, что у детей дошкольного и младшего школьного возраста недостаточно развито чувство опознания, что соответственно приводит к серьезным ошибкам.

Опознание предметов малолетними также имеет свои особенности. Если ребенку от 3 до 7 лет, то это следственное действие не стоит проводить, потому что в этом возрасте ребенок еще не может указать точные признаки предмета, по которым он его узнает, поскольку еще не знает определения понятий и терминов. А уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации требует указания тех признаков, по которым был опознан предмет.

Начиная с детей, возраст которых превышает 7 лет, несовершеннолетние уже могут указывать не только на характерные признаки предмета, но и особенности. Главное состоит в том, что они понимают значение слов, которыми они пользуются при описании.

Поэтому можно сказать, что предъявление для опознания с участием несовершеннолетних лиц необходимо проводить только в исключительных случаях, а именно:

- в случае невозможности установления обстоятельств произошедшего, имеющих важное значение для расследование уголовного дела и наказании виновного, без привлечения несовершеннолетнего;
- при наличии у несовершеннолетнего лица способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела;
- при наличии у несовершеннолетнего способности запоминать и узнавать предметы или внешность человека, уметь с помощью терминов и понятий грамотно указывать, по каким именно признакам он узнает представленный ему объект.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, можно сказать, что проведение такого следственного действия, как предъявления для опознания с участием несовершеннолетнего лица в качестве потерпевшего (свидетеля) требует от следователя определенной тактики его проведения и учета психологии детей. Работу нужно проводить аккуратно, соблюдая все требования законодательства, ведь при малейших нарушениях можно безвозвратно повлиять на психику ребенка, причиняя ему психологические травмы. Также нужно учитывать, что в связи с возрастом и психологическими особенностями детей участвующих в предъявлении для опознания информация от ребенка может поступить некорректной и не всегда соответствовать действительности, что может значительно повлиять на ход расследования уголовного дела.

### Литература

1. Безлепкина Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2018. 304 с. // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=18456#009496478733308522;>
2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ// <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=315093&fld=134&dst=1453,0&rnd=0.034726189600545077#010430822627161307>
3. Щербаковский М.Г. Криминалистика: пособие по подготовке к Государственному (выпускной) комплексном экзамену /М.Г. Щербаковский. - М.: Прометей-Пресс// [https://studopedia.org/3-23730.html;](https://studopedia.org/3-23730.html)