

Гаврилова М.А.

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области «Муромский педагогический колледж»  
602267, г. Муром, ул. Карла Маркса, 24  
email: mpc@mit.ru*

### **«От индивидуального проекта к ВКР»**

ФГОС основополагающей технологией организации учебно-воспитательного процесса провозглашает системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на формирование личностных характеристик выпускника, среди которых «владение основами научных методов познания окружающего мира; мотивация на творчество и инновационную деятельность; готовность к сотрудничеству, способность осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность».[3]

Индивидуальный проект, курсовая работа, выпускная квалификационная работа – формы научно-исследовательской деятельности студентов, в основе которой лежит системно-деятельностный, личностно-деятельностный подход.

Работа над индивидуальным проектом начинается на первом курсе. Студенты-первокурсники не готовы к самостоятельному серьезному погружению в проектно-исследовательскую деятельность, поэтому роль научного руководителя велика.

Можно выделить следующие этапы работы над индивидуальным проектом.

#### 1. Организация разработки тематики индивидуальных проектов.

1.1. Тематика индивидуальных проектов ежегодно разрабатывается преподавателями общеобразовательного цикла, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и утверждается директором колледжа.

1.2. Круг разрабатываемых тем должен соответствовать требованиям к предметным, метапредметным, личностным результатам освоения дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Студент имеет право выбора темы индивидуального проекта. [2]

2. Теоретический: что такое проект? проектирование? Обучение происходит в процессе деятельности.

3. Интерактивный: определение этапов работы, планирование, корректирование промежуточных результатов, оформление итогового продукта.

4. Итоговый: презентация и оценивание результатов работы.

Все виды работы над проектом формируют самостоятельность в добывании знаний и исследовательские навыки, воспитывают научное мировоззрение, развивают творческие и интеллектуальные возможности личности, способствуют самопознанию.

Индивидуальный проект является предшествующим этапом выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы, демонстрирующий сформированность общих компетенций обучающихся.

Лучшие индивидуальные проекты обучающихся по решению преподавателей и студенческого научного общества могут быть поощрены грамотами, рекомендованы к представлению на научно-практические конференции, конкурсы. [2]

В 2017 году Горбачева Н. с темой «Эволюция письма» стала лауреатом 1 региональной научно-практической конференции «Молодые исследователи – поколение будущего».

Индивидуальный проект Харитоновой Дарьи «Образ Ильи Муромца в русской литературе» нашел продолжение в историко-культурном проекте «Памятники Илье Муромцу в Муроме и Муромском крае».

Во Всероссийском дистанционном конкурсе «Туризм в России» Харитонова Дарья получила диплом 2 степени за 2 место в номинации «Сочинение о туристских объектах».

Индивидуальный проект Поповой Е. «Программный-непрограмный поэт» о творчестве Э. Асадова также был представлен на научно-практических конференциях города. Интерес к поэзии, сочинение стихов определили выбор курсовой работы по детской литературы с практикумом по выразительному чтению «Уроки стихотворения в детском саду».

Курсовая работа (проект) – вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессиональному модулю. Она является одной из форм самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся и формой контроля учебной работы.

Курсовая работа является предшествующим этапом выполнения выпускной квалификационной работы, связанной со сферой деятельности будущих специалистов.

Дидактическими целями курсовой работы являются:

- систематизация и совершенствование полученных студентом знаний, профессиональных умений и компетенций;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией решения проблем, разрабатываемых в курсовой работе;
- определение уровня теоретической и практической готовности студентов к разработке реальных профессиональных проблем, актуализация потребности в непрерывном образовании.

Круг разрабатываемых тем должен соответствовать требованиям, предъявляемым студенту ФГОС СПО по специальности. [1]

Курсовая работа Денисовой Елизаветы «Стихотворения Н.А.Некрасова как средство расширения у детей старшего дошкольного возраста представлений о родном крае» стала продолжением исследовательского проекта по литературному краеведению. На 4 курсе студентка выполнила ВКР (выпускную квалификационную работу) «Стихотворения Н.А.Некрасова как средство расширения представлений о родном крае у детей старшего дошкольного возраста», стала лауреатом областного конкурса «Студент года».

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, один из видов аттестационных испытаний выпускников колледжа, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, профессиональных учебно-исследовательских умений и компетенций.

ВКР может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер. [1]

Исследовательские работы – индивидуальный проект, курсовая работа, ВКР – мотивируют студентов в научно-исследовательской деятельности, позволяют делать открытия, повышают интерес к изучению выбранной темы, учебной дисциплины.

Сегодняшние первокурсники еще только выбирают темы проектов. Хочется верить, что у нас впереди представленный вашему вниманию маршрут «От индивидуального проекта к ВКР».

### Литература

1. Методические указания для студентов по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ. – Муром, ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», 2016.
2. Методические указания для студентов по выполнению индивидуальных проектов. – Муром, ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», 2016.
3. Приказ от 17 мая 2014 г. N 413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.