

Гаврилова М.А.

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Владимирской области «Муромский педагогический колледж»
602267, г. Муром, ул. Карла Маркса, 24
email: mpc@mit.ru*

«От индивидуального проекта к ВКР»

ФГОС основополагающей технологией организации учебно-воспитательного процесса провозглашает системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на формирование личностных характеристик выпускника, среди которых «владение основами научных методов познания окружающего мира; мотивация на творчество и инновационную деятельность; готовность к сотрудничеству, способность осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность».[3]

Индивидуальный проект, курсовая работа, выпускная квалификационная работа – формы научно-исследовательской деятельности студентов, в основе которой лежит системно-деятельностный, личностно-деятельностный подход.

Работа над индивидуальным проектом начинается на первом курсе. Студенты-первокурсники не готовы к самостоятельному серьезному погружению в проектно-исследовательскую деятельность, поэтому роль научного руководителя велика.

Можно выделить следующие этапы работы над индивидуальным проектом.

1. Организация разработки тематики индивидуальных проектов.

1.1. Тематика индивидуальных проектов ежегодно разрабатывается преподавателями общеобразовательного цикла, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и утверждается директором колледжа.

1.2. Круг разрабатываемых тем должен соответствовать требованиям к предметным, метапредметным, личностным результатам освоения дисциплин общеобразовательного цикла.

1.3. Студент имеет право выбора темы индивидуального проекта. [2]

2. Теоретический: что такое проект? проектирование? Обучение происходит в процессе деятельности.

3. Интерактивный: определение этапов работы, планирование, корректирование промежуточных результатов, оформление итогового продукта.

4. Итоговый: презентация и оценивание результатов работы.

Все виды работы над проектом формируют самостоятельность в добывании знаний и исследовательские навыки, воспитывают научное мировоззрение, развивают творческие и интеллектуальные возможности личности, способствуют самопознанию.

Индивидуальный проект является предшествующим этапом выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы, демонстрирующий сформированность общих компетенций обучающихся.

Лучшие индивидуальные проекты обучающихся по решению преподавателей и студенческого научного общества могут быть поощрены грамотами, рекомендованы к представлению на научно-практические конференции, конкурсы. [2]

В 2017 году Горбачева Н. с темой «Эволюция письма» стала лауреатом 1 региональной научно-практической конференции «Молодые исследователи – поколение будущего».

Индивидуальный проект Харитоновой Дарьи «Образ Ильи Муромца в русской литературе» нашел продолжение в историко-культурном проекте «Памятники Илье Муромцу в Муроме и Муромском крае».

Во Всероссийском дистанционном конкурсе «Туризм в России» Харитонова Дарья получила диплом 2 степени за 2 место в номинации «Сочинение о туристских объектах».

Индивидуальный проект Поповой Е. «Программный-непрограмный поэт» о творчестве Э. Асадова также был представлен на научно-практических конференциях города. Интерес к поэзии, сочинение стихов определили выбор курсовой работы по детской литературы с практикумом по выразительному чтению «Уроки стихотворения в детском саду».

Курсовая работа (проект) – вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессиональному модулю. Она является одной из форм самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся и формой контроля учебной работы.

Курсовая работа является предшествующим этапом выполнения выпускной квалификационной работы, связанной со сферой деятельности будущих специалистов.

Дидактическими целями курсовой работы являются:

- систематизация и совершенствование полученных студентом знаний, профессиональных умений и компетенций;
- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методологией решения проблем, разрабатываемых в курсовой работе;
- определение уровня теоретической и практической готовности студентов к разработке реальных профессиональных проблем, актуализация потребности в непрерывном образовании.

Круг разрабатываемых тем должен соответствовать требованиям, предъявляемым студенту ФГОС СПО по специальности. [1]

Курсовая работа Денисовой Елизаветы «Стихотворения Н.А.Некрасова как средство расширения у детей старшего дошкольного возраста представлений о родном крае» стала продолжением исследовательского проекта по литературному краеведению. На 4 курсе студентка выполнила ВКР (выпускную квалификационную работу) «Стихотворения Н.А.Некрасова как средство расширения представлений о родном крае у детей старшего дошкольного возраста», стала лауреатом областного конкурса «Студент года».

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, один из видов аттестационных испытаний выпускников колледжа, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, профессиональных учебно-исследовательских умений и компетенций.

ВКР может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер. [1]

Исследовательские работы – индивидуальный проект, курсовая работа, ВКР – мотивируют студентов в научно-исследовательской деятельности, позволяют делать открытия, повышают интерес к изучению выбранной темы, учебной дисциплины.

Сегодняшние первокурсники еще только выбирают темы проектов. Хочется верить, что у нас впереди представленный вашему вниманию маршрут «От индивидуального проекта к ВКР».

Литература

1. Методические указания для студентов по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ. – Муром, ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», 2016.
2. Методические указания для студентов по выполнению индивидуальных проектов. – Муром, ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж», 2016.
3. Приказ от 17 мая 2014 г. N 413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.