

Мацкевич К.О.

*Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
E-mail: matskevich_ksenia@mail.ru*

Особенности преподавания дисциплины «История и культура стран первого иностранного языка».

Данный курс изучается студентами направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и базируется на курсах «Практика устной и письменной речи», «Практическая фонетика», «Практическая грамматика», «История языка».

Цель дисциплины: овладение умением проследить связь с лингвистикой в плане отражения в языке всех явлений, которые относятся к истории и культуре носителей данного языка.

В результате освоения данной дисциплины обучающиеся должны демонстрировать следующие результаты образования: знать нормы и закономерности развития иностранного языка и иноязычной культуры; уметь понимать и передавать социокультурную специфику иноязычных явлений при выполнении ЕГЭ; владеть готовностью к использованию лингвострановедческих знаний и социокультурных умений в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «История и культура стран первого иностранного языка» включает в себя 6 разделов: история Великобритании, история США, политическая система англоязычных стран, система образования в странах изучаемого языка, повседневная жизнь народов англоязычных стран, культура англоязычных стран.

В процессе обучения дисциплины важную роль играет методика построения занятий. На одну тему отводится одна лекция и одно практическое занятие. Это означает, что за два занятия необходимо изучить большой объем информации. Задача преподавателя выделить не только основную информацию, но и наиболее информативную. Для этого можно использовать проблемный подход, можно сосредоточиться на наиболее значимых, интересных темах.

Как правило, студенты уже владеют элементарными, первичными знаниями и при дефиците времени лучше обсудить те моменты, которые являются уникальными. Например, при изучении темы «Культура США» студентам было дано задание подготовить доклад о различных штатах США. Тем самым студенты выбирали интересные для них места и узнавали новую, полезную информацию. Обсуждение данной темы проходило за круглым столом с использованием электронной презентации.

Так как за 4 часа, отведенных на изучение одной темы не достаточно, то в процессе обучения дисциплины активизируется самостоятельная, исследовательская деятельность учащихся. Для преподавателя важно продумать задания для самостоятельной работы, а также осуществить проверку данных заданий. Необходимо четко прослеживать этап самостоятельной работы, т.к. данная информация будет использоваться на экзамене.

В любом случае, содержание дисциплины, наглядные материалы и задания для самостоятельной работы на занятиях по дисциплине «История и культура первого иностранного языка» должны быть разнообразными и вариативными. Необходимо внимательно и разнообразно выбирать и распределять учебный материал, темп и интенсивность его изучения.

Изучение данной дисциплины важно для развития межкультурной коммуникации; расширения кругозора обучаемых; воспитания толерантности в условиях современного общества.

Таким образом, дисциплина «История и культура стран первого иностранного языка» является важной частью комплексного изучения языка, т.к. формирует представление о стране изучаемого языка; оказывает эффективную помощь в развитии и укреплении межкультурной коммуникации.

Осознание и преодоление методологических трудностей в ее преподавании поможет наиболее грамотно и результативно помочь более глубоко овладеть лексическим и страноведческим материалом, приобрести фоновые знания для дальнейшего изучения иностранного языка.