

Орлов А.А., Алейников В.Р.

*Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
E-mail: sevaaleynikov@gmail.com*

Разработка автоматической системы мониторинга успеваемости обучающихся института

В настоящее время процессы автоматизации затронули не только производственную, техническую и технологическую сферы деятельности человека, но и информационное пространство, в частности образовательные учреждения. Использование информационных систем в образовательных учреждениях ориентирован на автоматизацию различных частей образовательного процесса отдельных рабочих мест, например: мониторинг успеваемости обучающихся института.

Мониторинг – это постоянное организованное наблюдение за каким-либо процессом с целью сопоставления наличного состояния (точнее, постоянно сменяющих друг друга состояний) с ожидаемыми результатами, постоянное отслеживание хода каких-либо процессов по четко определенным показателям. Под мониторингом будет подразумеваться наблюдение за успеваемостью обучающихся института.

Педагогический мониторинг играет важную роль в эффективности управления учебным заведением, создает необходимое информационное обеспечение образовательного процесса.

Проблема создания и освоения системы объективной проверки знаний студентов в образовании сегодня особенно актуальна. В связи с этим в настоящее время придается большое значение ее решению, так как активное использование таких систем помогает поддерживать нужный образовательный уровень студентов, предоставляет преподавателю возможность уделять больше внимания индивидуальной работе с обучаемыми.

Данная система будет создаваться на базе ЭИОС – это интегрированная совокупность информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий и соответствующих технических и технологических средств [1], а именно на базе автоматизированной Системы Контроля и Анализа Лицензионных Аккредитационных показателей управления учебным процессом (СКАЛА) [2].

Автоматическая система мониторинга успеваемости обучающихся института требуется для сотрудников:

- деканата, а именно отображение всех групп в хронологическом порядке и отображение напротив каждой группы название каф., количество студентов, количество неуспевающих студентов, средний балл студента;
- каф. и отображение только ее групп с аналогичными атрибутами, как у сотрудников деканата;
- зам. директора по УР и зам. директора по РЭО и ДОТ, а именно отображение списка факультетов института с количеством студентов на факультете и количеством неуспевающих студентов.

Создание автоматической системы мониторинга успеваемости обучающихся института направленно на удовлетворение информационных потребностей вышеперечисленных категорий пользователей, а именно:

- отсутствие инструментов для оперативного мониторинга успеваемости студентов групп института у сотрудников деканата, каф., директора по учебной работе;
- отсутствие оперативного контроля над деканатами, кафедрами и преподавателями, а именно своевременное проставление ими баллов, оценок студентам;
- отсутствие возможности просмотра долгов студента как за весь, так и за конкретный период обучения;
- отсутствие возможности печати задолженностей студента за различные периоды обучения;

- отсутствие отправки уведомлений (напоминаний) преподавателю на электронный адрес либо в СКАЛА для оперативного проставления баллов и оценок;
- отсутствие создания переадресации деканатом по какой-либо дисциплине, если студент является неуспевающим.

Группы студентов стоит разбить на пять типов:

- очная форма обучения (без дипломников);
- очная форма обучения (с дипломниками);
- заочная форма обучения (с дипломниками);
- заочная форма обучения (без дипломников);
- группы СПО.

Данная фильтрация требуется потому, что мониторинг разных форм обучения происходит в разное время и с целью разделения групп по форме обучения.

Стоит отметить, что была проанализирована иерархия проведения мониторинга успеваемости, а именно: вначале происходит мониторинг факультетов/каф., где отображается количество неуспевающих студентов и соответственно их группы, далее происходит мониторинг успеваемости групп, где отображается список групп, количество студентов и количество неуспевающих студентов. На следующем этапе происходит мониторинг студентов конкретной группы, где видно, по каким дисциплинам студент является неуспевающим. В финале проводится мониторинг оценок конкретного студента. В данном списке отображается список дисциплин, по которым студент неуспевающий, преподаватель дисциплины и оценка неуспевающего студента.

Соответственно, была разработана автоматическая система мониторинга успеваемости обучающихся института, которая удовлетворяет ранее описанные потребности пользователей. Данная система внедрена в СКАЛА и доступна под тремя типами учетных записей пользователей.

В итоге, разработанная система позволяет оперативно проводить мониторинг успеваемости студентов, а также контролировать сотрудников деканатов, кафедр и преподавателей на своевременное проставление ими баллов или оценок студентам.

Литература

1. Электронная информационно-образовательная среда МИ ВлГУ: сайт МИ ВлГУ [Электронный ресурс] // mivlgu.ru: ЭИОС МИ ВлГУ. URL: <http://www.mivlgu.ru/content/elektronnaya-informatsionno-obrazovatel'naya-sreda-mi-vlgu> (дата обращения 14.12.2018);
2. Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся [Электронный ресурс] // МИ ВлГУ : официальный сайт URL: <http://www.mivlgu.ru/content/svedeniya-ob-elektronnykh-obrazovatelnykh-resursakh-k-kotorym-obespechivaetsya-dostup-obucha>(дата обращения: 15.12.2018).