

Чиркина Е.А.
ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж»
Россия, Владимирская область, г.Муром
e-mail: yashina_helen@mail.ru

Развитие информационной компетенции на уроках иностранного языка с применением интерактивной приставки Mimio Teach

Сегодня цели и задачи, стоящие перед современным образованием, меняются – акцент переносится с усвоения знаний на формирование компетентности, то есть умения найти нужную информацию и передать её содержание. Обучение должно формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельность и ответственность обучающихся, то есть ключевые компетентности, определяющие современное качество образования. Так одним из требований ФГОС является развитие информационной компетенции. В этом нам помогает использование информационно-коммуникационной технологии в преподавании .

Основными целями применения ИКТ на уроках английского языка являются:

- повышение мотивации к изучению языка;
- развитие речевой компетенции: умение понимать аутентичные иноязычные тексты, а также умение передавать информацию в связных аргументированных высказываниях;
- увеличение объема лингвистических знаний;
- расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению языка.

Использование ИКТ позволяет перейти:

- ✓ от обучения как функции запоминания к обучению как процессу умственного развития;
- ✓ от статической модели знаний к динамической системе умственных действий;
- ✓ от ориентации на усреднённого ученика к дифференцированным и индивидуальным программам обучения;
- ✓ от внешней мотивации обучения к внутренней нравственно волевой регуляции.

Компьютерные обучающие программы позволяют тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях, осознать языковые явления, способствуют формированию лингвистических способностей, создают коммуникативные ситуации, автоматизируют языковые и речевые действия, а также обеспечивают реализацию индивидуального подхода и интенсификацию самостоятельной работы обучающихся.

Интерактивные методы обучения сегодня широко применяются в обучении иностранному языку. Говоря об интерактивности, мы имеем в виду диалоговое обучение, в ходе которого не только осуществляется взаимодействие, но и возрастает степень участия обучаемого в процессе обучения.

Однако необходимо выходить за рамки лишь простого использования компьютера. И в этом нам помогает интерактивное устройство Mimio. Использование этого устройства является одним из эффективных способов повышения мотивации студентов, индивидуализации процесса обучения, развития творческих способностей детей и создания фона урока.

Интерактивное устройство MimioTeach, полностью обеспечивает все функции стандартной интерактивной доски, используя уже имеющуюся в классе доску или даже любую твердую вертикальную поверхность.

Интерактивные приемы Mimio: (выбор цвета, фото экрана, перетааскивание объектов, вырезать и вставить, Mimio-Studio, ластик, маркер, импорт файлов, запись с экрана, перо, выделение , галерея МИМИО, геометрические фигуры , изменить фон рабочего стола, экранная клавиатура, калькулятор, увеличение, затемнения mimio проектор mimio, рекордер, текст, web- обозреватель, линия.

На сегодняшний день главная проблема заключается в отсутствии разработанных методик использования интерактивного оборудования, а также

соответствующего программного обеспечения. Не все учебники, рекомендованные для обучения Министерством образования для СПО, содержат диски и цифровые ресурсы имеют интересные, а главное интерактивные задания, т. е. задания, которые можно выполнить исключительно на соответствующем оборудовании. Таким образом нам на помощь приходит возможность использования дополнительных УМК в обучении иностранному языку.

Одним из таких УМК является NEW HEADWAY. Данный учебный комплекс может обеспечить дополнительную методическую и дидактическую поддержку. Языковое наполнение, структура подачи нового материала, видео- и аудиосопровождение, тестирование соответствуют логике изложения учебного материала, что обеспечивает значительную экономию времени при подготовке к урокам.

Практика показывает, что использование данного УМК на уроках вызывает огромный интерес учащихся, позволяет учителю выводить на экран информацию в виде текста, видеоизображения, звука, игр. Видеоматериал знакомит учеников с культурными особенностями стран изучаемого языка. Более того, наличие опции «Субтитры» позволяет

сделать видеопросмотр или аудирование более эффективным и снять все языковые трудности, обеспечив полное понимание материала. Использование электронного словаря позволяет учителю сделать упражнения по фонетике и лексические более яркими и увлекательными. Учащиеся знакомятся с правильным произношением, приобретают навыки работы с толковым словарем. Набор грамматических упражнений позволяет учителю организовать закрепление материала, используя разные формы работы, включить в урок элементы соревнования и игровые моменты. Кроме заданий, которые есть в учебнике, аудиозаписей и видеороликов предложены специальные задания для тренировки и тестирования. Они служат для отработки языковых навыков и навыков речевой деятельности, а также для контроля усвоенного материала. Наиболее типичными являются такие формы работы как задания на установление соответствий, заполнение пропусков словами или фрагментами текста, выбор правильного слова, редактирование и исправление ошибок в тексте. Эти задания снабжены функцией автоматической проверки правильности ответов.

Работая на уроках английского языка с использованием интерактивной приставки MIMO TEACH позволяет сделать вывод, что интерактивное обучение позволяет более полно реализовать целый комплекс методических, дидактических, педагогических и психологических принципов, делает процесс познания более интересным и творческим, позволяет учитывать индивидуальный темп работы каждого обучаемого. Практическое использование интерактивных средств обучения предполагает новый вид познавательной активности обучаемого, результатом которой является открытие новых знаний, развитие познавательной самостоятельности учащихся, формирование умений самостоятельно пополнять знания, осуществлять поиск и ориентироваться в потоке информации. Интерактивные приставки имеют больший потенциал раскрытия темы урока, чем простая доска и даже компьютер с проектором. Но извлечь максимальную пользу от использования интерактивной приставки можно, если только грамотно спланировать урок, приготовив подходящие материалы.

Интерактивные приставки имеют ряд преимуществ по сравнению с другими средствами обучения. Интерактивная приставка дает возможность использовать более широкий диапазон визуальных средств при изучении материала, поэтому преподносимый учителем материал становится более понятным для учеников. Нельзя категорически заявить, что результаты всех учеников улучшаются с использованием на уроке интерактивной приставки, но ученики становятся более заинтересованными и более мотивированными на уроке, быстрее запоминают материал.

Таким образом, внедрение интерактивных приставок способствует достижению основной цели модернизации образования – улучшению качества обучения, росту коммуникативной компетентности, обеспечению гармоничного развития личности, ориентирующейся в информационном пространстве, приобщенной к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой. Применение различных методов помогает активно воздействовать на формирование и развитие коммуникативной компетенции учащихся, навыков аудирования, говорения, чтения, совершенствование письменной речи, воспитание творческой, социально-активной личности.

Литература

1. MimioClassroom: новые возможности интерактивного обучения
Интервью с Лоренсом Хантли, генеральным директором ДУМО/Mimio. Журнал «Справочник
руководителя образовательного учреждения», №5-2015
2. Мимио: интерактив на маркерной доске. Об опыте работы учителей ее школы с
интерактивной приставкой Mimio рассказывает директор «Школы будущего» Наталья
Петровна Рябкова. Журнал «Справочник заместителя директора школы», №4-2017
3. www.portal-slovo.ru - Использование современных информационных технологий
4. www.english-online.ru - HEADWAY. Курс английского языка.
5. www.toplevel39.ru/index.php - New Headway