

Кормашова Н.А.
преподаватель специальных дисциплин
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Владимирской области «Муромский педагогический колледж»
г. Муром, ул. К.Маркса, д. 24
E-mail: mpc@mit.ru

Телекоммуникационный проект, как средство формирования информационно-коммуникационной компетентности студентов педагогического колледжа

На сегодняшний день конкурентоспособность выпускника на рынке труда во многом зависит от его способности овладевать новыми технологиями, адаптироваться к изменяющимся условиям труда.

Одной из основных составляющих модели специалиста сегодня является информационная компетентность, которая предусматривает умение работать с электронными ресурсами, компьютерной техникой, использование современного программного обеспечения.

Основу образовательного процесса при дистанционном образовании составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучаемого, который может учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с преподавателем.

Цель внедрения дистанционных образовательных технологий в систему образования состоит в обеспечении доступности качественного образования для обучающихся, независимо от места проживания, социального положения и состояния здоровья.

XXI век — век высоких компьютерных технологий. Сегодня в традиционную схему обучения “учитель – ученик – учебник” вводится новое звено – компьютер.

А при дистанционном обучении работа на компьютере становится неотъемлемой частью любого современного урока и позволяет сформировать не только умение работать на компьютере, но и развивать интеллектуальные, творческие способности студентов, умение самостоятельно приобретать новые знания.

Проектная работа является определенным инструментом для стимулирования учебной деятельности.

Телекоммуникационный проект “Портфолио будущего воспитателя” разработан для работы со студентами Муромского педагогического колледжа и был реализован в сроки с 2015-2018 гг.

Цель проекта: создание условий для повышения профессионализма студентов в овладении и использовании информационных и коммуникационных технологий на основе самообразования и взаимодействия с сокурсниками.

Задачи: повысить профессионализм студентов в овладении ИКТ; совершенствовать умение работать самостоятельно, а также в коллективе.

Продукты проекта:

- методический материал, созданный в программе “Dreams board”, и возможность использования его в образовательном процессе;
- личное электронное портфолио в соответствии с Положением;
- сайт.

В рамках проекта студенты выполняют задания этапов (шагов), в определенные сроки подгружают свои конечные продукты в специальные таблицы. За каждое правильное и вовремя выполненное задание шага студент получает оценку.

Нулевым или вводным шагом было задание сформулировать самые сокровенные желания для самого себя и других и разместить их в программе “Dreams board”.

На этапе 1-8 студенты работали непосредственно над созданием электронного портфолио. Ссылки на готовые продукты они размещали в таблицы продвижения по проекту в определенные сроки. В завершение проекта каждый участник получил готовый продукт – портфолио.

В заключение подведу итоги. Использование вышеперечисленных форм работы позволило мне реализовать задуманное; поставленные цели и задачи выполнены.

На мой взгляд, полученные знания помогут студентам – будущим воспитателям – в дальнейшей профессиональной деятельности и в подготовке к аттестации.

Список использованной литературы:

1. Ибрагимов И. Информационные технологии и средства дистанционного обучения.: М.: Академия, 20017
2. Нечаев М.П. Романова Г.А. Интерактивные технологии в образовании: Учебно-методическое пособие.- М.: УЦ “Перспектива”, 2016. - 196 с.
3. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений [Текст]// Е.С. Полат, М.И. Моисеева, А.Е. Петров. М.: Издательский центр "Академия", 2014. 200 с.
4. Чурилов А. А. Современные технологии обучения в образовательных учреждениях [Текст] / А. А. Чурилов // Молодой ученый. — 2012. — №11. — С. 497-500.