

Панкратова Е.А.

*Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г.Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, д. 23
mirom-lingua@ya.ru*

**Формирование универсальных компетенций
в рамках учебной практики
у студентов направления подготовки
44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

Формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Педагогическое образование» [1] возможно реализовать в рамках учебной практики типа технологическая практика, которая является обязательным элементом учебного процесса подготовки бакалавров согласно профилям Английский язык и Немецкий язык.

Так, в Муромском институте (филиале) Владимирского государственного университета (МИ ВлГУ) учебная практика осуществляется на базе каф. иностранных языков МИ ВлГУ и на туристических объектах г. Муром. Практика проводится на первом курсе в весеннем семестре в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком. Данная практика представляет собой вид учебных занятий, которые предусматривают (1) самостоятельную деятельность студента, связанную с участием в международных проектах, которые реализуются в МИ ВлГУ, (2) самостоятельным анализом личного опыта межкультурной коммуникации и взаимодействия на иностранном языке.

Целью практики является формирование готовности обучающихся к решению комплексных задач в педагогической деятельности будущих учителей английского и немецкого языков. В соответствии с формируемыми универсальными компетенциями (УК-3, УК-4, УК-5, УК-6) [1] в качестве задач учебной практики выносятся те, которые связаны с развитием способностей осуществлять командную работу, коммуникацию, межкультурное взаимодействие, самоорганизацию и саморазвитие.

Учебная практика включает три этапа, которые предполагают выполнение следующих видов работ. На организационно-подготовительном этапе происходит ознакомление с целью, задачами, структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, а также осуществляется обсуждение вопросов по индивидуальным заданиям студентов, даются методические рекомендации по успешному прохождению учебной практики.

Основной этап включает участие студентов в международных проектах, реализуемых каф. иностранных языков и их анализ, что предполагает участие в формальном и неформальном общении с носителями иностранного языка, наблюдение за их речевым и неречевым поведением, а также фиксирование деятельности, связанной с ее описанием и подготовкой фото и/или видеоматериалов. У студентов МИ ВлГУ есть возможность использовать английский язык в ситуациях естественного официального и неофициального общения в рамках семи ежегодных международных проектов, начиная с 2000 года [2], среди которых «Межкультурный перекресток: Американский дом – Муром-Лингва»; «Межкультурная коммуникация как проблема для исследования»; «Носители английского языка в аудитории»; «Соприкосновение с русской культурой»; «Приглашенный профессор»; «Альтернативные каникулы. Муром». Долгосрочным проектом является проект «Фулбрайт: Программа для ассистентов преподавателей английского языка», в рамках которого МИ ВлГУ приглашает на работу американского стипендиата, что позволяет нашим студентам посещать занятия, проводимые носителями языка в течение целого учебного года. Данный проект дает возможность расширить рамки обычных занятий, внося атмосферу аутентичности иноязычного межкультурного общения в учебный процесс.

На заключительном этапе производится оформление результатов проделанной работы в виде отчета и выступление в форме устного доклада в сопровождении электронной презентации. Так, например, анализ профессионального поведения американского профессора по проекту «Приглашенный профессор» позволил студентам отметить те приемы

преподавания, которые могут быть использованы ими в своей будущей профессиональной деятельности, среди которых использование голоса как инструмента воздействия на аудиторию, привлечение внимания слушателей (быстрота, громкость); снятие напряжения студентов (улыбка, шутки, смех, кружка кофе, присаживание на парту, жестикуляция); взаимодействие с аудиторией (обращение с вопросом к конкретному студенту, просьба прочитать вслух тот или иной фрагмент текста определенного студента); свобода в выражении мнений, основанная на неоднозначности решений конкретных социальных ситуаций (проблемные вопросы, принятие любых мнений, демонстрация обоснования сосуществования двух противоположных решений с аргументированным обоснованием каждого, толерантность к разным точкам зрения, не настаивание на собственной позиции как единственно правильной).

Результаты рефлексии полученного студентами опыта позволили выявить наиболее типичные состояния, которые испытали студенты во время реализации международного проекта. Были отмечены следующие: вначале общения стресс, боязнь сделать ошибку в речи и ошибку в поведении, который постепенно уходит и появляется чувство радости от коммуникации на иностранном языке с носителями языка; чувство зажатости, связанное с закрытостью и сдержанностью, недостаточностью опыта реального общения на иностранном языке, которое может быть преодолено путем более тщательной проработки небольших разговорных тем во время подготовки к проекту, тренировки обращения к незнакомым лицам с приветствием, вопросами, просьбами, развитие чувства уверенности в себе при общении на иностранном языке.

Накопленный опыт вовлечения студентов данного направления подготовки в реальную иноязычную коммуникацию и взаимодействие с представителями иных культур и анализ отчетов по практике свидетельствует о явном повышении мотивации к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию обучающихся, а также приобретению и развитию соответствующих универсальных компетенций.

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125 [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://fgosvo.ru/440305>.