

Егорова О.М.

*Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23  
inyaz@yandex.ru*

**Особенности преподавания дисциплины «Теоретические основы немецкого языка» у студентов направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

Дисциплина «Теоретические основы немецкого языка» изучается на 4 и 5 курсах направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), и базируется на курсах «Введение в языкознание», «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», «Практическая фонетика второго иностранного языка», «Практическая грамматика второго иностранного языка» и на соответствующих теоретических курсах первого иностранного языка.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студентов основных знаний в области теории второго иностранного языка, формирование умения аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике. Сопоставление второго иностранного языка с первым иностранным и родным дает возможность лучше осознать изучаемый второй иностранный язык, глубже и правильнее понять его современные закономерности и особенности, а также тенденции его развития. Дисциплина «Теоретические основы немецкого языка» позволяет расширить нормативные сведения о втором иностранном (немецком) языке, обобщить и систематизировать знания о нем, совершенствовать профессионально-педагогическую подготовку будущего учителя иностранного языка.

Ограниченность теоретического курса немецкого языка в объеме и времени обуславливает освещение в нем только узловых вопросов из разделов: история языка, теоретическая фонетика, лексикология, теоретическая грамматика и стилистика.

Дисциплина «Теоретические основы немецкого языка» предполагает следующие виды учебной работы: лекции и практические занятия.

При освоении дисциплины студент должен знать основные теоретические понятия и закономерности развития немецкого языка, уметь узнавать и понимать языковые явления и владеть готовностью к анализу иноязычных текстов в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

Основным способом получения теоретического материала является лекция. Каждый раздел начинается с вводной лекции: студенты знакомятся с планом лекций, с целью, задачами, ролью и местом данного раздела в системе лингвистических дисциплин. В рамках вводной лекции обсуждается список основной и дополнительной литературы. Весь лекционный материал должен быть законспектирован, т.к. конспект лекций прорабатывается и является опорой при подготовке к практическим занятиям и экзамену.

Для проработки теоретического материала предназначены практические занятия. Они служат для выработки у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Теоретический материал закрепляется с помощью упражнений по основным темам дисциплины. Задания выполняются студентами индивидуально или в группах с последующей проверкой преподавателем и работой над ошибками, если таковые имеются. По каждой теме предусмотрены задания разного уровня сложности. Каждый студент принимает участие в обсуждении вопросов плана лекции.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста. Самостоятельная работа выполняется студентами в аудитории при обязательном методическом руководстве преподавателя, но чаще является внеаудиторной работой. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы. Формы самостоятельной работы разнообразны: подготовка к практическим занятиям, выполнение рефератов, заданий, тестов. Преподаватель четко определяет объем работы, форму отчетности и сроки выполнения

самостоятельной работы. Кроме того, преподаватель озвучивает требования и критерии оценивания каждого выполненного задания.

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем проверки самостоятельно выполненных внеаудиторных заданий и контрольных заданий для рейтинг-контроля и устных выступлениях на занятиях. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом. Каждый билет состоит из теоретической и практической части. Теоретический материал проверяется с помощью итогового теста, а практическая часть – выполнения письменной работы по анализу текста. Анализ текста позволяет раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработан фонд оценочных средств.

### **1. Литература**

2. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика высшей школы / Л.Д. Столяренко и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 620 с.