

Молодкина Е.В.

*Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23*

**Участие стипендиата программы Фулбрайта в процессе обучения студентов педагогического направления подготовки различным видам иноязычной речевой деятельности**

На протяжении нескольких лет кафедра иностранных языков МИ ВлГУ участвует в программе образовательных грантов Фулбрайта, целью которой является укрепление культурно-академических связей между гражданами США и других стран. Наряду с другими видами работы, стипендиат программы в течение учебного года работает ассистентом преподавателя дисциплины «Практика устной и письменной речи английского языка» в группах направления подготовки «Педагогическое образование». Преследуемая цель – погружение в аутентичную атмосферу, которая способствует росту интереса к изучаемому языку, совершенствованию коммуникативных навыков и умений иноязычной речи, а также знакомству с другой лингвокультурой.

Занятия по дисциплине «Практика устной и письменной речи» предполагают обучение различным видам речевой деятельности: чтению, письму, аудированию и говорению. Любая тема начинается с работы над текстовым материалом, который в полной мере должен давать представление об изучаемой теме и включать функциональный вокабуляр. Статьи из оригинальных журналов и газет адаптируются или сокращаются до соответствующего уровня с сохранением их аутентичности. В заданиях по чтению представлены различные аспекты и точки зрения в рамках изучаемой темы, что дает студентам возможность мыслить критически. Этот вид деятельности, характерный для американской системы образования, используется на занятиях.

Другой вид деятельности, аудирование, буквально «встроен» в ход занятия. Например, при презентации новой темы ассистент использует соответствующий аутентичный материал и мультимедиа. В рамках темы «Образование в США» - это выступление о своем университете, включающее подробности и собственное отношение, о которых студенты узнают из первых рук, или презентация темы «География США» с использованием физической карты страны, когда студенты фиксируют новый материал и задают вопросы.

На этапе работы над разговорной речью роль ассистента особенно важна когда надо комбинировать новую лексику с ранее изученной, использовать синонимы/антонимы или производные слов. Именно носитель языка может помочь студентам, чтобы их речь звучала аутентичной. При составлении диалогических и монологических высказываний на занятии ассистент и преподаватель «циркулируют» по классу, направляя работу и оказывая помощь студентам в выборе лексического материала и грамматических структур. Для максимального использования времени на занятии студенты часто работают в парах или малых группах, например, выполняя задания, предваряющие обсуждение какой-либо проблемы. Ассистент и преподаватель также взаимодействуют со студентами, подсказывая и активизируя работу. При оценивании монологических и диалогических высказываний ассистент дает рекомендации (в письменном виде) студентам по использованию и выбору тех или иных лексических средств. Иногда замечания касаются фонетики и интонации предложений.

Письмо – еще один важный и наиболее трудный аспект в обучении языку. Формы, используемые на занятиях по дисциплине «Практика устной и письменной речи» - это параграф, история, эссе, письмо формального и неформального характера, заявление о приеме на работу, резюме, рецензия на театральную постановку. Критерии оценивания письменных работ включают организацию текста, решение коммуникативной задачи, лексико-грамматическое оформление, орфографию и пунктуацию. Помощь ассистента при оценивании важна с точки зрения выбора соответствующего лексического материала и пунктуации.

Таким образом, участие стипендиата программы Фулбрайт в учебном процессе на постоянной основе способствует созданию на занятиях ситуации естественного общения, мотивирует студентов совершенствовать языковые навыки и умения, а также помогает студентам преодолеть языковой барьер.