

Фомина О.Е.

*Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
e-mail: olgazemskova@inbox.ru*

Проблема полового воспитания подростков в школе

Современное российское общество в последние десятилетия переживает очередной кризис «полового вопроса». Активно пропагандируемые в средствах массовой информации, в кино и музыкальном искусстве западные ценности: свобода однополых отношений, агрессивно насаждаемая толерантность по отношению к выбору людьми своей сексуальной идентичности, сталкиваются с традиционными российскими представлениями о социальной роли и предназначении для социума мужчин и женщин.

Все это серьезным образом влияет и на российскую систему образования и воспитания молодого поколения. С либерализацией сексуальной морали, почти полным исчезновением воспитательной функции семьи и главенством «компетентностного подхода» в образовательных учреждениях, в отсутствие воспитательно-образовательных программ в области гендера и нравственного полового поведения, коммерциализация сексуальной роли детей и подростков стала принимать формы социальной катастрофы. Серьезной проблемой является негативное влияние средств массовой информации на ребенка в вопросах секса и безответственных отношений, коммерциализация массовой молодежной культуры, беспомощность и незрелость в этом вопросе всей системы образования.

Стремительное развитие подростков в физическом плане, стремление быстрее войти в социальный мир взрослых, протекает на фоне наибольшего признания прав молодого поколения на самореализацию, запрет на строгие методы воспитания, отсутствие механизмов адекватного поощрения и наказания в образовательном процессе.

Особую опасность в последние годы приобретает рост у подростков и молодежи разного рода заболеваний, передающихся половым путем, аномалии в развитии половой сферы, нарушения полового поведения, беспорядочные половые связи, детская проституция, а также значительное увеличение молодых людей, имеющих ВИЧ статус.

По данным Росстата России, в 2017 году большинство подростковых беременностей оказались незапланированными и несвоевременными (41%), нежеланными (14%); практически для всех беременностей с таким анамнезом, исходом является искусственный аборт; у 15-19 летних на 10 родов - 8 аборт [6].

Особую значимость эта проблема приобретает в условиях демографического кризиса в России, и стремительно растущего количества молодежи, принимающей для себя за норму «Childfree» - особую репродуктивную импотенцию, характеризующуюся сознательным желанием не иметь детей. Это подчеркивает проблему психологической и моральной подготовки подростков и молодежи, особенно девочек, к здоровому образу жизни и позитивному материнству, к признанию и принятию роли матери и ответственности за рождение, жизнь и образование ребенка. Поэтому существует объективная необходимость организации полового воспитания учащихся в учебно-воспитательном процессе школы.

По оценке экспертов, более эффективно половое воспитание может быть реализовано в рамках конкретных образовательных программ в образовательных учреждениях. К сожалению, в России система таких мероприятий практически не существует. Мешает распространенное мнение, что целенаправленное сексуальное воспитание развращает детей и подростков и провоцирует их на нежелательное поведение, раннее начало половой жизни. Практика стран, где подобные программы реализуются, подтверждает несправедливость такого мнения.

Постоянно возрастающая острота проблемы вызвала повышенное внимание к ней со стороны философов, социологов, психологов, медиков, педагогов, демографов и др. И.С. Кон, Д.Н. Исаев, А.В. Каган, В.Г. Каменская, и др. указывают на социальную необходимость решения проблем полового воспитания и, в связи с этим дифференцированного подхода в

воспитании юношей и девушек.

Именно в подростковом возрасте, когда происходит активное формирование сексуальности, развивается и свой индивидуальный образ жизни. Качество последующей жизни индивида (его собственное здоровье, здоровье будущих детей, благополучие его семьи и многое другое) во многом зависит от того, как это происходит. Вот почему в период полового созревания важно научить человека правильно управлять своей психикой, поведенческими реакциями и сексуальностью. Таким образом, задача полового воспитания детей подросткового возраста становится актуальной.

Для изучения уровня полового воспитания школьников подросткового возраста в 2019 году нами было проведено диагностическое исследование, в котором приняли участие учащиеся 8 – 11 классов в возрасте от 14 до 17 лет в количестве 60 человек.

Нами были разработаны 2 анкеты-опросника «Репродуктивное здоровье и полоролевая социализация» и «Нравственно-половое воспитание».

В результате анализа полученных данных мы выяснили, что из 60 детей, принявших участие в исследовании, лишь у 13% выявлен высокий уровень сформированности половой культуры, у 30% - средний уровень, и у значительного количества подростков (57%) – низкий уровень половой культуры.

Подростки в своем большинстве, не знают о заболеваниях, передающихся половым путем, способах распространения ВИС-инфекции, не понимают вреда ранних половых связей, не готовы нести ответственность за случайную и незапланированную беременность, и практически не имеют понятия о контрацепции. Крайне низок и уровень нравственного самосознания детей, 48% опрошенных не могут ответить на вопросы о социальных ролях женщины и мужчины в обществе, хотя следует отметить, что значение семьи, как социального института, признают 72% респондентов.

Таким образом, проведенное исследование показывает, что в педагогическом сообществе назрела острая необходимость разработки механизмов полового воспитания школьников в условиях образовательного учреждения, с использованием современных средств обучения, доступных в образовательной среде любой школы.

1. Литература

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Исаев Д.Н., Каган В.Е. Половое воспитание детей: Медико-психологические аспекты. – Изд. 2-е, перераб. И доп. – Л.: Медицина, 2008. –160 с.
4. Каменская В. Г. Полоролевое поведение и роль семьи в формировании социальных стереотипов // Детская психология с элементами психо - физиологии: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2005. – 148-150 с.
5. Половое воспитание подростков: методы, проблемы, книги [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fb.ru/article/314909/polovoe-vozpitanie-podrostkov-metodyi-problemyi-knigi> – дата обращения: – 15.12.2019.
6. Сведения о прерывании беременности по Российской Федерации: Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/# - дата обращения 25.12.2019.