

Кузнецов И.В.

*Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
E-mail: ikuz11@yandex.ru*

Вклад Александро-Невского православного братства в развитие образования во Владимирской губернии

Великие реформы шестидесятых-семидесятых годов XIX века, осуществленные Александром II, внесли заметные изменения в жизнь русского общества. Они дали существенный импульс развитию различных форм общественной активности, открывавших новые возможности в решении существующих проблем. Этот процесс затронул и духовную сферу. В среде православных верующих возникают инициативы создания обществ с целью восполнить недостаток знаний и веры среди населения и противодействовать деятельности раскольников и сектантов. Реализация подобных инициатив стала возможной после утверждения 8 мая 1864 года императором Александром II Правил для учреждения православных церковных братств.

Во Владимирской губернии организатором православного братства выступил Высокопреосвященнейший Феогностом, Архиепископ Владимирский и Суздальский. 1 ноября 1879 года он, с согласия губернатора, утвердил устав братства, получившего имя Святого Благоверного Великого Князя Александра Невского.

18-го ноября 1879 года при Рождественском монастыре во Владимире совершилось открытие православного братства святого Благоверного Великого Князя Александра Невского. В краткой речи, обращенной к собранию, Владыка Феогност сказал: «Под осенением благословения Божия да послужит деятельность нашего братства ко благу святой Церкви, которая, но заповеди своего Основателя и Главы, постоянно старается разгонять тьму суеверий и заблуждений и распространять свет истинной веры, и к благосостоянию отечества нашего, в котором, если когда, то особенно в наше время необходимо распространение истинного, здорового просвещения». [1]

Эти слова отражали новое понимание задач церкви, признание того, что просвещение населения вкупе с духовным воспитанием являются более действенным средством против ложных учений и идей, чем запретительные полицейские меры. Поэтому Братство с самых первых лет своей деятельности обозначило в качестве одного из главных направлений содействие школьному делу. Предметом заботы Братства стали церковно-приходские школы, которые оно считало наиболее соответствующими задачам «распространения в народе здравых понятий об истинах православной веры». Когда Братство только начинало свою работу, такие школы не имели официального статуса и открывались, как правило, на средства священников-энтузиастов. Из-за этого они часто испытывали серьезный недостаток мебели, учебных принадлежностей и пособий, не позволявший организовать учебу надлежащим образом. Однако быстро выяснилось, что даже умеренной помощи оказалось достаточно, чтобы побудить местных священников к более энергичным усилиям. Уже в первый год при содействии Братства удалось открыть 8 церковно-приходских школ. Члены Братства своим авторитетом помогали решать организационные вопросы, а также выделяли средства на приобретение классной мебели, учебников, выплату пособий учащимся. [2, С. 25-26]

Решение организационных и материальных проблем требовало привлечения значительных финансовых ресурсов. Эта задача успешно решалась Братством. Деньги поступали из различных источников, прежде всего из собственных средств Братства, полученных за счет членских взносов, пожертвований и доходов от продажи церковной литературы. Расходы на поддержку церковно-приходских школ постоянно росли. Если в 1880 году они составили 3670 рублей, то в 1892 году – 15580 рублей. [2, С. 25; 4, С. 8] Значительные средства удавалось привлечь Братству и от частных благотворителей. Пример показывали члены императорской фамилии. Император Александр III лично пожертвовал Владимирскому Александро-Невскому

братству 3000 рублей, а в 1886 году поступило пожертвование в 1000 рублей от цесаревича. [2, С. 6] Большую активность проявляли и представители купечества Владимирской и соседних губерний. Так, купец Шилов выделил капитал в 8000 рублей на содержание церковно-приходской школы в гор. Покрове, а позднее построил для нее здание стоимостью 7000 рублей. [4, С. 7]

Благодаря активной работе членов Владимирского Александро-Невского братства число церковно-приходских школ, находящихся на его попечении, быстро увеличивалось. В 1885 году их было уже 138 [3, С. 10], в 1892 году – 344 [4, С. 4], а в 1898 году – 674 школ, в которых обучался 23271 учащийся [5, С. 6]. Важное значение для роста числа школ имело то, что в 1883 году руководство Братства приняло решение о необходимости системной организации своей работы по развитию народного просвещения. С этой целью были проанализированы сведения о состоянии школьного дела в губернии и собраны сведения от волостных правлений об уже имеющихся школах грамоты и приходских школах, выяснены их нужды. Члены Совета Владимирского Александро-Невского братства лично посещали открытые при его содействии школы, помогая решать возникавшие трудности и поднимая авторитет руководивших школами священников у крестьянского населения. Для крестьян приезд представителей Братства, в том числе лично архиепископа Владимирского и Суздальского, был большим событием и указывал на значимость и богоугодный характер школьного образования, побуждая крестьян более благожелательно относиться к содержанию церковно-приходских школ.

Заметно большее внимание стало уделяться организации процесса обучения и повышению его качества. В сотрудничестве с Братством Владимирский епархиальный училищный совет выработал правила организации и программы обучения для приходских школ. Отдельной задачей стала подготовка учительских кадров. Братство поддерживало опыт привлечения выпускников школ к обучению местных жителей грамоте, а также брало на себя подбор школьных учителей и выплату жалования. [3, С. 10]

На наш взгляд, усилия Владимирского Александро-Невского братства по развитию школьного образования в губернии заслуживают положительной оценки, хотя и современники, и советские исследователи критически отзывались об опекаемых им церковно-приходских школах, видя в них источник не истинного просвещения народа, а распространения религиозного дурмана. Безусловно, церковно-приходское образование не следует идеализировать, однако следует учитывать, что эти школы, число которых быстро росло, были важны для страны, перед которой к началу XX века значительные группы населения все еще не имели доступа к обучению грамоте.

Литература

1. Владимирские епархиальные ведомости. - № 23. - 1 декабря 1879 г. - С. 659.
2. Отчет Владимирского православного братства св. благоверного великого князя Александра Невского за первый год его деятельности/ - Владимир: Типография П.Ф. Новгородского, 1880. – 60 с.
3. Историческая записка о деятельности Братства святого благоверного великого князя Александра Невского за первое десятилетие 1879-1889 г. - Владимир: Типофотография Владимирской губернской земской управы, 1889. – 91 с.
4. Отчет Владимирского православного братства св. благоверного великого князя Александра Невского за 1891-1892 год/ - Владимир: Печатня В. Паркова, 1892. – 61 с.
5. Отчет Владимирского православного братства св. благоверного великого князя Александра Невского за 1897-98 год. - Владимир: Типофотография С.К. Матренинского, 1899. - 129 с.