

Егорова О.М.

*Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
inyaz@yandex.ru*

Особенности преподавания дисциплины «Практическая грамматика немецкого языка»

Дисциплина «Практическая грамматика немецкого языка» изучается на 3-5 курсах направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Изучение дисциплины базируется на курсе «Иностранный язык», в рамках который студенты получили возможность познакомиться с грамматическим строем немецкого языка при обсуждении тем устной и письменной речи. Овладение грамматикой немецкого языка является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Практика устной и письменной речи немецкого языка», «Практикум по культуре речевого общения на немецком языке», прохождения производственной практики.

Овладение грамматическими нормами немецкого языка, сопоставление немецкого языка с английским и родным дает возможность лучше осознать изучаемый язык, глубже понять его закономерности и особенности, а также тенденции развития в настоящее время. Благодаря изучению дисциплины «Практическая грамматика немецкого языка» студенты учатся распознавать и использовать грамматические формы и конструкции изучаемого языка в иноязычной коммуникации, кроме того студенты готовятся к профессионально-педагогической деятельности, что может быть продемонстрировано во время прохождения производственной практики в качестве учителя немецкого языка.

В рамках дисциплины «Практическая грамматика немецкого языка» изучаются 2 ключевых раздела: Морфология и Синтаксис. Раздел «Морфология» предполагает подробное рассмотрение всех частей речи, представленных в немецком языке, а в разделе «Синтаксис» изучается как простое, так и сложное предложение, разбираются особенности построения предложений с учетом норм языка.

Дисциплина «Практическая грамматика немецкого языка» предполагает следующие виды учебной работы: практические занятия и самостоятельную работу.

При освоении дисциплины студент должен знать нормы современного немецкого языка и особенности их функционирования в речи, грамматический строй немецкого языка в соответствии с требованиями современных образовательных стандартов, уметь распознавать и понимать грамматические формы и конструкции немецкого языка и использовать их в разделе «Лексика и грамматика» в формате экзамена ЕГЭ, а также владеть опытом использования грамматических навыков в иноязычной коммуникации и исправления грамматических ошибок.

Рассмотрение изучаемой темы на практических занятиях начинается с внимательного ознакомления с предлагаемым преподавателем правилом того или иного грамматического явления немецкого языка. При изучении того или иного языкового явления внимание студентов должно быть обращено на особенности и закономерности, обычно выделенные графически, а также на русские соответствия. Изучение грамматических явлений строится по принципу от простого к сложному. Этот же принцип соблюдается при выполнении упражнений на практических занятиях. Правило записывается и по окончании изучения темы студенты сдают устный зачет по грамматическим правилам. При выполнении грамматических упражнений необходимо внимательно прочитать грамматический комментарий и задание, и определить, что конкретно требуется: написать или выполнить устно; провести работу с отдельными словами, словосочетаниями или предложениями. Большинство упражнений, представленных в практикуме, имеют образец, который позволяет снять трудности и влияет на успешное выполнение поставленной задачи. После выполнения каждого упражнения осуществляется контроль, выявляются ошибки, выполняется работа над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся

самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучает разделы, выносимые на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий. В конце каждой темы студентам предлагается выполнить ряд упражнений из раздела "Повторение", которые сдаются на проверку. После проверки студенты должны найти ошибки, т.к. преподаватель обозначает наличие ошибки условными знаками на полях, исправить их и затем выполнить работу над ошибками с объяснением каждой ошибки.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработан фонд оценочных средств. При оценивании учитываются результаты участия студентов в практических занятиях, качество и своевременность выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Таким образом, для грамотного использования немецкого языка в иноязычной коммуникации и в профессиональной деятельности требуется значительная подготовка, создание прочной языковой базы у студентов, изучающих немецкий язык, что осуществляется в системе обучения. Овладение студентами грамматики немецкого языка необходимо на таком уровне, который позволит использовать его для удовлетворения профессиональных потребностей, реализации деловых контактов и дальнейшего профессионального самообразования и самосовершенствования.