

Антонов И.А.

*Частное образовательное учреждение высшего образования
"Таганрогский институт управления и экономики"
Российская Федерация, 347900, г. Таганрог, ул. Петровская, 45
info@tmei.ru*

Проблематика деятельности муниципального учреждения (на примере МОБУ СОШ №20, г. Таганрог)

Школа является одним из основных этапов в жизни любого человека. За одиннадцать лет проведенных за партой, любой человек впитывает огромное количество информации, при этом условия, в которых происходит обучение, а также учителя играют огромную роль в становлении каждого ученика.

Но всё это не дает гарантию того, что школа является идеальным учреждением, там есть проблемы, которые необходимо устранить. Некоторые из них возможно решить внутренними силами учреждения, а другие только с помощью вышестоящих органов власти, или государства в целом.

Для изучения проблем, была выбрана средняя общеобразовательная школа, которая имеет среднестатистические показатели деятельности среди других подобных учреждений.

С помощью метода SWOT-анализа были выявлены внутренние и внешние факторы, которые влияют на деятельность муниципального образовательного учреждения. Все они перечислены далее в таблице 1.

Внутренние факторы	Внешние факторы
<p>Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гарантия финансовой поддержки со стороны государства; 2. обновление учебно-материальной базы учреждений образования; 3. коллегиальное принятие решений по основополагающим вопросам деятельности образовательного учреждения; 4. высокий уровень профессиональной подготовленности педагогов образовательных учреждений. 	<p>Возможности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расширение возможности использования инновационных технологий в образовательных учреждениях; 2. положительные изменения в политике государства по отношению к бюджетным организациям; 3. развитие ИК ресурсов; 4. развитие системы внеурочной деятельности детей.
<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. существует проблема дефицита преподавательских кадров; 2. низкая подготовка олимпиадного резерва; 3. отсутствие программ инклюзивного общего образования для обучающихся, имеющих ограничения здоровья; 4. наличие в учреждении молодых специалистов не имеющих квалификационной категории; 5. слабые связи с работодателями, отсутствие у них мотивации к участию в укреплении учебной базы. 	<p>Угрозы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. слабое обеспечение процесса развития технологической инфраструктуры школ со стороны государственных и муниципальных органов; 2. учителя и семьи многих учащихся попадают в число социально незащищенных групп населения; 3. сильная зависимость от финансирования бюджетных средств на образование; 4. ужесточение регулирования экономической деятельности школ со стороны муниципального бюджета; 5. ухудшение экономической ситуации в стране, снижение доходов населения.

Таблица 1 - SWOT-анализ деятельности МОБУ СОШ №20

На основании результатов проведенного SWOT-анализа можно сделать следующие выводы.

Сильными сторонами школы являются: гарантия финансовой поддержки школы со стороны государства; высокий уровень профессиональной подготовленности педагогов образовательного учреждения. Эти факторы напрямую влияют на качество обучения в данном образовательном учреждении, при этом финансовое обеспечение государством деятельности школы гарантирует, что учебный процесс не будет нарушен в связи с неблагоприятными экономическими событиями.

Слабыми сторонами школы являются: проблема дефицита преподавательских кадров; наличие в учреждении молодых специалистов не имеющих квалификационной категории. Это выражается в высокой нагрузке на педагогический состав школы. Также существует проблема дефицита учителей иностранных языков.

Наиболее перспективными возможностями для данной организации являются: развитие системы внеурочной деятельности детей, а также расширение возможности использования инновационных технологий.

Самую серьезную угрозу для успешного развития и деятельности учреждения представляют: слабое обеспечение процесса развития технологической инфраструктуры школ, сильная зависимость школ от бюджетных средств.

Полученные результаты позволяют диагностировать проблемные зоны в деятельности организации и наметить направления по их локализации и/или устранению.

Школа находится под серьезным влиянием факторов внешней среды. Выявленные проблемы, связанные с кадрами и материально-техническим оснащением учреждения, снижает потенциал для дальнейшего развития. Анализ позволил определить приоритетную стратегию развития школы учреждения: необходимость внедрения новой управленческой культуры, направленной на эффективное использование внутреннего потенциала школы. Участие в грантах, инновационных проектах; предоставление новых платных дополнительных образовательных услуг, при оказании которых, возможно получение дополнительного дохода, который пойдет на дополнительную оплату труда педагогических работников оказывающих данные услуги, а также возможность их использовать для улучшения материально-технической базы учреждения; построение продуктивной модели школы, в которой организовано мотивированное, самостоятельное практико-ориентированное образование, построенное на активной, самостоятельной учебной деятельности ученика; создание системы сотрудничества с высшими учебными заведениями. Это позволит улучшить качество учебного процесса в учреждении. Подобная расстановка приоритетов смещает акцент с процесса накопления образовательных ресурсов на процесс их эффективного использования и управления существующими ресурсами для достижения нового качества образовательной среды школы.

Указанные проблемы актуальны не только для отдельно взятой школы, все это в той или иной степени распространено на всей территории России. А для решения этих проблемы необходим системный подход со стороны государства, всё это может благоприятно сказаться на будущем страны.

Литература

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (Дата обращения: 24.12.2020).
2. Клепиков Валерий Николаевич РЕАЛИИ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВЗГЛЯД ИЗВНЕ И ИЗНУТРИ) // Школьные технологии. 2018. №3. [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/realii-sovremennogo-rossiyskogo-shkolnogo-obrazovaniya-vzglyad-izvne-i-iznutri> (дата обращения: 24.12.2020).
3. Официальный сайт МОБУ СОШ №20. [Электронный ресурс]. URL: <https://tagschool20.ru/> (Дата обращения: 20.12.2020).