

Егорова О.М.

*Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
inyaz@yandex.ru*

Особенности преподавания дисциплины «Лингвострановедение и страноведение немецкоязычных стран»

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение немецкоязычных стран» изучается на 5 курсе направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Изучение дисциплины базируется на курсах «Практика устной и письменной речи немецкого языка», «Практическая фонетика немецкого языка», «Практическая грамматика немецкого языка». Освоение дисциплины «Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теоретические основы немецкого языка», «Современные средства оценивания результатов обучения немецкому языку» и прохождения производственной практики.

Овладение лингвострановедческими основами немецкого языка дает возможность лучше осознать изучаемый язык, глубже понять тенденции развития немецкоязычных стран в современном мире. У студентов формируется готовность к анализу концептуальной и социокультурной информации, отраженной в иностранном языке, а также истории, традициях и быте народа стран изучаемого языка, кроме того студенты готовятся к профессионально-педагогической деятельности, что может быть продемонстрировано во время прохождения производственной практики в качестве учителя немецкого языка.

В рамках дисциплины «Лингвострановедение и страноведение немецкоязычных стран» изучаются 2 ключевых раздела: Страна и люди и Федеральные земли Германии. Раздел «Страна и люди» предполагает подробное рассмотрение социокультурной информации о Германии: ее географическом положении, особенностях ландшафта и климата, о происхождении населения, их характерных чертах, дается характеристика иностранцам и их влиянию на историю, традиции и быт жителей Германии, а в разделе «Федеральные земли Германии» изучаются история и традиции каждой федеральной земли, дается описание крупных городов и достопримечательностей, особенностей экономического развития федеральных земель.

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение немецкоязычных стран» предполагает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия и самостоятельную работу.

При освоении дисциплины студент должен знать нормы и закономерности развития иностранного языка и иноязычной культуры, уметь понимать и передавать социокультурную специфику иноязычных явлений при выполнении заданий в формате экзамена ЕГЭ и владеть готовностью к использованию лингвострановедческих знаний и социокультурных умений в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя, каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал закрепляется выполнением упражнений по основным темам дисциплины. Задания выполняются обучающимися индивидуально или в группах с последующей проверкой преподавателем, выявляются ошибки и выполняется работа над ошибками. Каждый обучающийся принимает участие в обсуждении вопросов по плану лекции. По каждой теме предусмотрены задания разного уровня сложности.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся

самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий. По каждой теме для самостоятельного изучения предполагается выполнение рефератов.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.

Таким образом, для грамотного использования социокультурной информации о немецкоязычных странах в иноязычной коммуникации и в профессиональной деятельности требуется значительная подготовка. Овладение студентами социокультурной информацией о немецкоязычных странах необходимо на таком уровне, который позволит использовать его для удовлетворения профессиональных потребностей, реализации деловых контактов и дальнейшего профессионального самообразования и самосовершенствования.