

Антонов В.В., Кочкин В.А.
*Рязанское гвардейское военное воздушно-десантное командное училище имени
генерала армии Маргелова Василия Филипповича
390031, Россия, г. Рязань, площадь генерала армии В.Ф.Маргелова, д.1
E-mail: anntoon@inbox.ru*

Информационно-технические средства построения учебно-тренировочных комплексов

Состав и назначение БК УТС (базового комплекта учебно-тренировочных средств) определяется требованиями к уровню специальной подготовки военнослужащих с ВУС связи, а также задачами, возлагаемыми на подразделение (часть) связи и степенью непосредственного взаимодействия специалистов связи с должностными лицами объекта управления. Структура распределенной системы БК УТС является модульной, что позволило исключить влияние наличия или отсутствия отдельных элементов на работоспособность остальных элементов и их взаимодействие между собой.

БК УТС предназначен для проведения одиночных (индивидуальных) и групповых занятий по технической, специальной и тактико-специальной подготовкам специалистов связи, а также по подготовке (слаживанию) подразделений связи. В соответствии с предназначением БК УТС его применение возможно в ходе одиночной подготовки военнослужащих, подготовки экипажей образцов ВТС, в ходе слаживания подразделений.

Рассмотрим возможности специализированных рабочих мест БК УТС (базового комплекта учебно-тренировочных средств). Возможности ПАК ОУ БП (программно-аппаратный комплекс органа управления боевой подготовки):

- подготовка материалов для проведения занятий (тестов, практических занятий, схем размещения объектов на местности и т. п.);
- быстрый доступ к подготовленным материалам при проведении занятий и представление его обучающимся с использованием мультимедийных средств;
- предоставление сведений о размещении обучающихся и их психофизиологическом состоянии, контроль действий обучающихся при выполнении нормативов и задач;
- ведение учёта результатов, выполненных заданий и заполнение электронного журнала;
- мониторинг технического состояния учебного оборудования, размещённого в классе.

Состав ПАК ОУ БП:

- автоматизированное рабочее место руководителя (АРМР);
- проектор, экран, интерактивная доска, аудиосистема, МФУ;
- средства видеонаблюдения;
- программное обеспечение.

Возможности ПАКР (программно-аппаратный комплекс руководителя):

- управление процессом обучения в рамках выделенного учебного времени на специальную, техническую, тактико-специальную подготовки для специалистов различных ВУС связи;
- предоставление учебного материала и справочной информации на экране монитора (экране, интерактивной доске);
- контроль приобретения навыков обучаемых, фиксации и отображения полученных в процессе обучения ошибок;
- контроль выполнения одиночных нормативов и учебных задач личным составом с оценкой уровня знаний;
- взаимодействие с программно-аппаратными комплексами специалистов (ПАКС) и автоматизированными рабочими местами ПАК ОУ БП учебного центра (подразделения);
- оперативное вмешательство в действия обучаемых с целью предотвращения совершаемых ими критических ошибок в работе;
- моделирование нештатных ситуаций в работе аппаратуры связи;

- запись выполняемых действий обучаемых на программных тренажерах и программно-аппаратных тренажерах (ПАТ) в электронный журнал;
 - просмотр содержимого электронного журнала.
- Внешний вид ПАКР представлен на рисунке 1.



Рисунок 1 – Программно-аппаратный комплект руководителя (ПАКР)

Возможности ПАКС (программно-аппаратный комплекс специалиста):

- изучение теоретического материала в объеме, предусмотренном Программой, с использованием электронных учебников, учебных пособий и обучающих программ (самостоятельно и под руководством преподавателя);
- оценка качества знаний теоретической подготовленности по темам, разделам, типам ВТС (самостоятельно или под руководством преподавателя);
- освоение и тренировка в работе на средствах связи в части подготовки к работе, настройки, вхождению в связь, обеспечение связи в ходе выполнения нормативов, учебных задач, выполнении комплексных заданий по связи в составе экипажа, подразделения;
- оценка качества практической подготовленности к выполнению нормативов и учебных задач (самостоятельно или под руководством преподавателя).

Состав ПАКС:

- автоматизированное рабочее место специалиста (АРМС);
- модуль оценки психофизического состояния обучающегося (МОПСО);
- комплект визуализации учебного материала;
- блок регистрации;
- пульт управления оконечным устройством;
- комплект имитаторов оконечных устройств;
- программное обеспечение.

Внешний вид ПАКС представлен на рисунке 2.



Рисунок 2 – Программно-аппаратный комплект специалиста (ПАКС)