

Уколова О.Н., Дашкова Е.А.

*Муромский институт (филиал) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
602264, г. Муром, Владимирская обл., ул. Орловская, 23
E-mail: ukolovaon@yandex.ru*

Современные технологии в преподавании физической культуры в школе

Важной целью работы каждой школы, безусловно, считается повышение качества образования с помощью современных информационных технологий на занятиях. В связи с этим педагогу необходимо пользоваться этими технологиями на своих уроках в полном размере. По оказанию воздействия на человека выделяют следующие технологии:

1. Стимулирующие. Позволяют привести в действие силы организма и воспользоваться его запасами для того, чтобы появилась возможность выйти из нежелательного состояния.

2. Защитно-профилактические. Выполняют санитарно-гигиенические требования и нормы в использовании средств, которые исключают травматизм в спортивных залах, а также в ограничении нагрузки в целях исключения переутомления.

3. Информационно-обучающие технологии. Данные технологии помогают обеспечить ученикам необходимый для здоровья уровень грамотности.

Для того, чтобы достигнуть поставленных целей, которые способствуют здоровьесбережению, применяются следующие группы средств:

1. Физические, направленные на двигательную активность. Например, физкультминутки, гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры и др.

2. Проведение физических упражнений на свежем воздухе.

3. Гигиенические факторы, которые включают в себя личную гигиену, чистоту помещения в котором проводятся занятия, чистота воздуха, обучение детей здоровому образу жизни, формирование навыков оказания первой медицинской помощи. С учетом возрастных особенностей учеников необходимо применять игровые технологии - это уникальная форма обучения и позволяют сделать урок интересным и запоминающимся.

Данная деятельность учитывает интересы и психологические особенности ребенка. Игра способствует развитию у ребенка социальных качеств, формирует ценностные ориентиры.

Такая деятельность помогает лучше усваивать учебную информацию и делает ее простой. Игровая форма работы в учебном процессе выполняет ряд функций: познавательная, коммуникативная, развивающая, развлекающая. В начальном и среднем звене необходимо уделять большее внимание подвижным играм по той причине, что в этом возрасте формируются основы игровой деятельности. В ходе внедрения современных технологий в образовании, одной из основных задач в преподавании физической культуры становится освоение знаний о спорте, его истории и развитии, его роли в ведении здорового образа жизни. Наиболее эффективный способ изучения информации является введение проектов для учащихся, выполняющие задачи: экономия времени на занятиях при объяснении информации, развиваются личностные компетенции учащихся. Подходит для всех возрастов учащихся и со всеми видами ограничений по, развивая чувство ответственности и самостоятельности.

Существует 4 основных вида проектов: исследовательский, обзорный, продуктивный, инсценировка.

Осуществлению профилактики заболеваемости у детей и повышению интереса к выполнению физических упражнений осуществляет технология уровневой дифференциации на уроках физкультуры. Такая деятельность учитывает все особенности ребенка. Для освобожденных учеников предусмотрены темы рефератов.