

Антонов И.А.

ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»
347900, г. Таганрог, Ростовская обл., ул.Петровская, 45
e-mail: cheburatorik@mail.ru

Направления совершенствования деятельности образовательного учреждения (на примере МОБУ СОШ №20)

Образовательные учреждения являются достаточно сложным объектом для реализации управленческих воздействий. Особенно непросто на уровне МОБУ СОШ осуществлять стратегические изменения. Это обусловлено социально ориентированным характером деятельности организации; меритократической системой распределения власти в НКО данного типа; зарегулированностью многих процессов на уровне муниципального и государственного управления. Однако динамика изменений в социально-экономической среде диктует необходимость стратегического развития образовательных учреждений, применения новых управленческих технологий на основе развития стратегического потенциала организации. Выше указанное обосновывает актуальность выбранной темы данного исследования.

Цель исследования – разработать направления совершенствования деятельности образовательного учреждения (на примере МОБУ СОШ №20 г. Таганрог). Объектом исследования выступает - деятельность образовательного учреждения МОБУ СОШ №20 г. Таганрог [1]. Предметом исследования – направления совершенствования деятельности МОБУ СОШ №20 г. Таганрог. Исследование проводится в рамках реализации инициативного научно-исследовательского проекта по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент, магистерская программа «Менеджмент организации» №20-02. «Совершенствование процессов управления деятельностью организации и повышения социально-экономической эффективности в условиях структурно-цифровой трансформации и инновационного развития экономических систем»; утвержден Приказом ректора ЧОУ ВО ТИУиЭ по институту №121 от 05.10.2020г.

Методологической основой исследования стали методики количественного и качественного SWOT-анализ, позволившие провести стратегический анализ.

Результаты проведенного стратегического анализа деятельности и состояния МОБУ СОШ №20 опубликованы [2] и позволяют осуществить поиск и формирование направлений совершенствования деятельности данного учреждения. В частности, SWOT-анализ позволяет заострить внимание управляющего звена МОБУ СОШ №20 на следующих управленческих проблемах.

Выявленные проблемы внутренней среды (слабые стороны) МОБУ СОШ №20 заключаются в следующем:

- 1) проблема дефицита преподавательских кадров;
- 2) наличие в учреждении молодых специалистов не имеющих квалификационной категории.

Предлагаемое решение имеет вариативный характер и может быть осуществлено по следующим направлениям:

- сохранение постоянного состава педагогического коллектива в течение максимально возможного времени;
- сотрудничество с вузами, выпускающими необходимых школе специалистов, и формирование сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями по данной проблеме на муниципальном уровне;
- внедрение ИК-технологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательном процессе, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров;
- прохождение курсов повышения квалификации молодыми специалистами.

В целом, систематизация полученных вариантов решения и оценка их приемлемости для учреждения позволяют определить приоритетную стратегию развития школы до 2023 года: необходимость внедрения новой управленческой культуры, направленной на эффективное использование внутреннего потенциала школы.

Далее предложены решения выявленных ранее проблем, вызванных угрозами внешней среды учреждения. Среди наиболее опасных угроз были определены следующие:

- 1) слабое обеспечение процесса развития технологической инфраструктуры школ;
- 2) сильная зависимость школ от бюджетных средств.

Предлагаемые решения выявленных проблем состоят в следующем.

По первой проблеме предлагаются следующие стратегии:

- участие в грантах, инновационных проектах;
- привлечение спонсорской помощи, налаживание контактов с представителями бизнес-сообщества, в том числе через привлечение сил родительской общественности;
- создание и развитие дополнительных платных услуг в учреждении.

По второй проблеме возможные варианты решения связаны со следующими стратегиями:

- получение учителями дополнительного дохода возможно путем предоставления платных дополнительных образовательных услуг, которые будут востребованы родителями и учениками;
- получение дополнительных средств от оказания платных услуг позволит улучшить материально-техническую базу учреждения;
- модернизация структуры и содержания общего образования, совершенствования его качества, эффективности управления образовательной системой;
- развитие системы внеурочной деятельности детей, обеспечивающей развивающую, образовательную и воспитательную функции.

Подводя итог вышесказанному, можно составить следующие практические рекомендации, связанные с дальнейшим развитием учреждения, и оптимальным использованием его условий и возможностей: работа с кадрами и материально-техническое оснащение.

Литература

1. Официальный сайт МОБУ СОШ №20: [сайт]. – Таганрог, 2012.- URL: <http://school20.virtualtaganrog.ru/> (Дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Антонов И.А., Янкина И.А. Проблемы управления образовательным учреждением (на примере МОБУ СОШ №20 г. Таганрог). - Текст: непосредственный // Вестник ТИУиЭ. - №1(33) - 2021. – С.142-143.