

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

ОТЧЕТ

**о самообследовании Муромского института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Муром
2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Муромский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (МИ ВлГУ) - это обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Местонахождение филиала и юридический адрес: 602264, Владимирская область, г. Муром, ул. Орловская, д. 23.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.12.2018 г. №1145 (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 18 января 2019 г.). Устав соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Положение о Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в последней редакции утверждено решением Ученого совета ВлГУ 27.06.2019 года (протокол №11).

Образовательную деятельность институт осуществляет на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2195 от 15 июня 2016 года, серия 90Л01 № 0009232, срок действия – бессрочно.

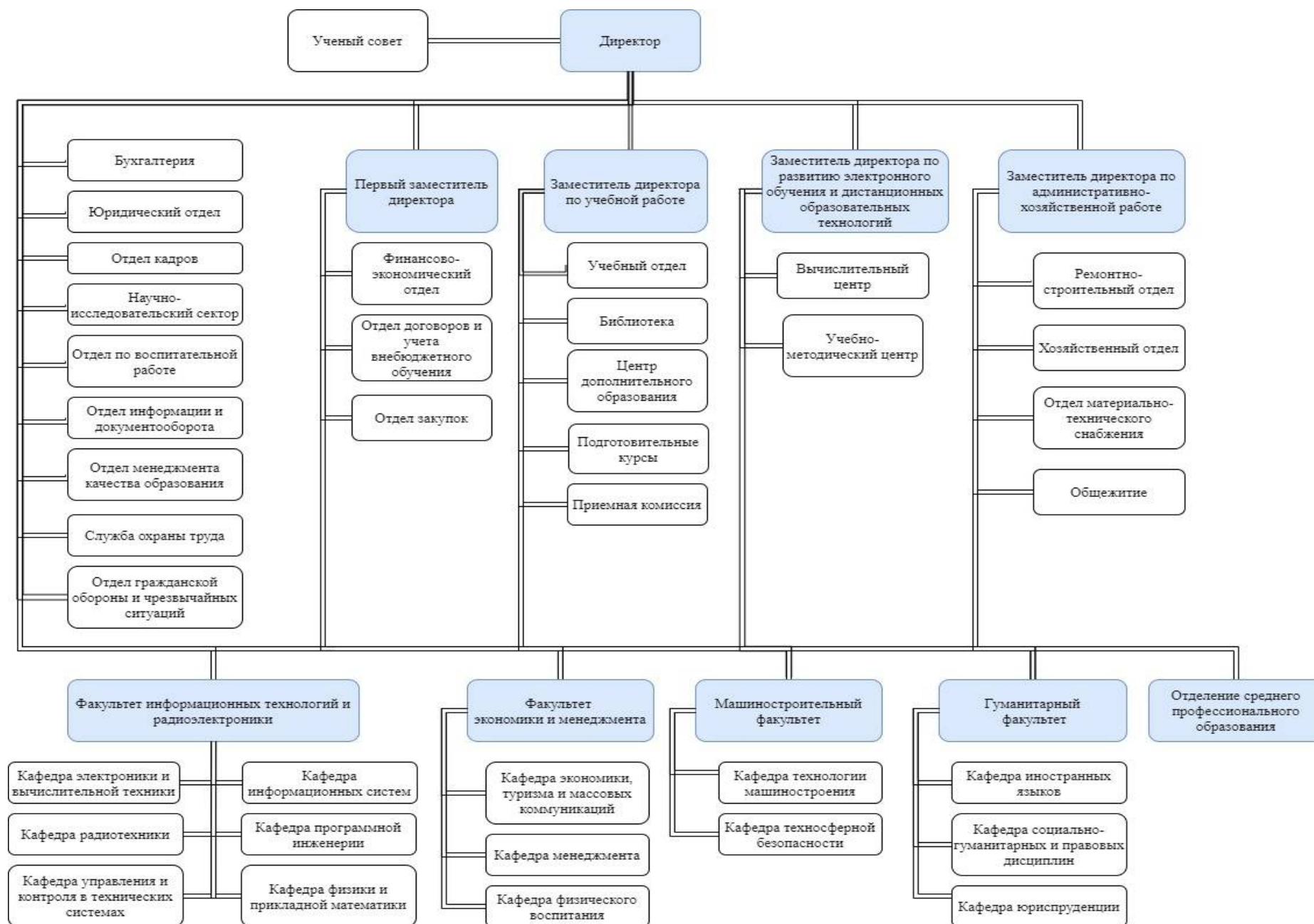
Государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых в институте, подтверждается свидетельством о государственной аккредитации № 2600 от 24 мая 2017 г., серия 90А01 №0002728, срок действия свидетельства до 24 мая 2023 года.

В структуре Муромского института (филиала) ВлГУ 4 факультета (машиностроительный, информационных технологий и радиоэлектроники, экономики и менеджмента, гуманитарный), отделение среднего профессионального образования, центр дополнительного образования, подготовительные курсы, учебно-методический центр, вычислительный центр, научно-исследовательский центр, отдел менеджмента качества образования, музей истории и техники, библиотека, медицинский пункт, а также административно-управленческие подразделения.

Коллегиальным органом управления в институте является Ученый совет института. Формирование Ученого совета осуществляется в соответствии с Уставом ВлГУ и Положением о Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Непосредственное руководство институтом осуществляет директор института, назначаемый на должность приказом ректора университета по представлению Ученого совета института. Руководство институтом осуществляется через заместителей директора, деканов факультетов, заведующих кафедрами, начальников отделов и служб.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА МИ ВЛГУ



2. Образовательная деятельность

В Муромском институте осуществляется образовательная деятельность по специальностям среднего профессионального образования, по направлениям бакалавриата и магистратуры высшего образования в рамках 15 укрупненных групп: естественнонаучным и математическим, гуманитарным и социальным, экономики и управления, информационным и техническим. Структура подготовки в институте включает подготовку специалистов среднего звена среднего профессионального образования, подготовку бакалавров и магистров высшего образования, подготовку по программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

В соответствии с действующей лицензией институту предоставлено право осуществления образовательной деятельности по 5 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, по 22 образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, по 9 образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, а также по программам профессионального обучения и дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

На момент самообследования в институте по очной форме обучения реализуются 4 программы подготовки специалистов среднего звена и 29 образовательных программ высшего образования: по 8 направлениям магистратуры, 21 направлению бакалавриата. По очно-заочной форме обучения реализуется 3 образовательные программы по направлению бакалавриата и 2 образовательные программы по направлениям магистратуры. По заочной форме обучения ведется подготовка по 19 образовательным программам высшего образования: по 14 направлениям бакалавриата и 5 направлениям магистратуры.

Структура и объемы подготовки специалистов в институте определяются потребностями рынка образовательных услуг и рынка труда в регионе, формируются на основе государственного заказа (бюджетные места) и реализации права на ведение платной образовательной деятельности.

В институте по образовательным программам высшего образования обучается 2977 чел., из них по очной форме – 980 чел., по очно-заочной форме – 621 чел., по заочной – 1376 чел. По программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по очной форме обучается 384 чел.

В институте разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по каждому направлению подготовки высшего образования, программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования. Все образовательные программы согласованы с работодателями, учебно-методическим управлением (УМУ) ВлГУ и утверждены на заседании Ученого совета ВлГУ.

Учебные планы разработаны по каждой специальности и направлению подготовки для каждой формы обучения, реализуемой в институте. Все учебные планы разработаны в формате программного обеспечения, созданного лабораторией ММИС (г. Шахты), что позволяет контролировать соответствие ФГОС общей продолжительности обучения, объема часов на теоретическое обучение, времени на сессии, каникулы, проведение практик и итоговую аттестацию. Отклонений от государственных образовательных стандартов не выявлено. Все учебные планы рассмотрены на заседаниях методического совета института, одобрены Ученым советом института, согласованы с УМУ ВлГУ и утверждены ректором ВлГУ.

По каждой дисциплине учебного плана разработаны учебно-методические комплексы (УМКД). УМКД разрабатываются преподавателями, ведущими соответствующую

щие дисциплины, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются председателем учебно-методической комиссии факультета. УМКД хранятся на кафедрах института, так же они представлены в электронном виде и размещены на информационно образовательном портале института для использования в формате удаленного доступа.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком института, который ежегодно утверждается директором. Учебный год начинается 1 сентября, делится на 2 семестра. Экзаменационные сессии, практики проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Установлены следующие основные виды учебных занятий: лекции, лабораторные и практические занятия, учебные и производственные практики, научно-исследовательская работа, курсовое проектирование, выполнение выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация), выполнение контрольных, расчетно-графических, расчетно-проектировочных работ, типовых расчетов, написание рефератов, консультации, самостоятельная работа студентов.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами и ежегодно обновляется. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора. В институте разработаны методические указания по порядку выполнения и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ. Контроль выполнения работ осуществляют кафедры.

Самостоятельная работа студентов (СРС) предусмотрена учебными планами по всем дисциплинам. В рабочей программе дисциплины имеется перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, в котором определены темы для самостоятельной проработки материала, задания, литература и рекомендации по выполнению СРС.

СРС включает в себя подготовку к лабораторным, практическим занятиям и семинарам, работу над рефератами, выполнение расчетных, графических, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также подготовку к экзаменам и зачетам.

СРС с участием преподавателя включает в себя активные формы проведения СРС, не предусмотренные расписанием:

- проведение консультаций в режиме «вопрос-ответ»;
- организация индивидуальных консультаций на кафедре, в том числе при выполнении курсового и дипломного проектирования;
- проведение текущих консультаций при работе в электронной информационно-образовательной среде института.

Практики студентов являются составной частью основной образовательной программы. Объемы и виды практик определяются учебными планами в соответствии с ФГОС специальностей и направлений подготовки. Цели и содержание практик отражены в программах практик. Для всех специальностей и направлений подготовки кафедрами разработаны программы проведения практик.

В учебном процессе используются инновационные методы активного обучения студентов такие, как ролевые и деловые игры, анализ конкретных ситуаций (case-study, проектный метод, работа в малых группах и др.). Широко используются информационно-коммуникационные технологии активизации познавательной деятельности студентов (компьютерные презентации лекций, тесты, дистанционные интернет-консультации). Активные методы обучения используются во всех видах занятий.

Отличительной особенностью педагогической деятельности преподавателей является усиление индивидуальной работы со студентами на основе применения личностно-ориентированных технологий, развитие активных и интерактивных методов и

средств преподавания дисциплин с учетом личностной оценки обучаемых, формирование конкретных требований к каждому студенту.

В институте создана и активно развивается электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая включает в себя:

- информационно-образовательный портал института на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- систему автоматизации учебного процесса и документооборота СКАЛА (электронный деканат, портфолио преподавателей, электронный документооборот, индивидуальные планы/отчеты ППС, рабочие программы и др.);
- электронные библиотечные системы;
- локальную сеть и электронную почту института;
- официальный сайт института;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

ЭИОС института решает следующие задачи:

- контроль результатов обучения, которые отвечают всем требованиям по представлению и демонстрации основных знаний и умений в данной области;
- структурирование учебного материала;
- предоставление доступа обучающимся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, учебно-методическим материалам, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, использующихся в образовательном процессе;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

В МИ ВлГУ сложилась устойчивая система взаимодействия с работодателями - промышленными предприятиями г. Муром и прилегающего региона. Основные направления взаимодействия:

- деловые встречи руководства предприятий с администрацией и учёными МИ ВлГУ;
- проведение совместных научно-исследовательских работ (НИР) в интересах предприятий на хоздоговорной основе;
- учебные и производственные практики;
- занятия, экскурсии, мастер-классы на предприятиях;
- подготовка обучающихся для предприятий ОПК по заказу Минпромторга России на основе договоров о целевом обучении;
- привлечение специалистов предприятий в качестве преподавателей;
- профориентация и трудоустройство выпускников;
- программы дополнительного образования.

Базами практик являются 86 организаций, в том числе 22 промышленных предприятия. В 2021 г. дополнительно заключены договоры на прохождение практики с ООО «Литмаш» (г. Меленки), АО «НПП «Исток» (Московская обл., г. Фрязино), КГУ НО «Управление социальной защиты населения г.о.г. Кулебаки», МБУ о. Муром «Отдел туризма», ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних городского округа Выкса» и др. Во время учебных практик для студентов 1 курса технических направлений проводятся экскурсии по предприятиям. Производственные практики на старших курсах реализуются в конструкторских и технологических отделах.

МИ ВлГУ имеет генеральные соглашения о партнёрстве с 12 крупными промышленными предприятиями региона, такими как АО «Производственное объединение Муромский машиностроительный завод», АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов», АО «Муромский радиозавод», АО «Завод корпусов» (г. Выкса), ООО «Ламин», ЗАО «Муром». Продолжил своё действие договор о функционировании базовой кафедры химических технологий на АО «Муромский приборостроительный завод» (с использованием ресурсов базовой кафедры осуществляется реализация образовательной программы 18.03.01 Химическая технология).

В 2021 г. проведены встречи с представителями ЗАО «Муром», строительной компанией ООО «ПЛАТЦ» (г. Москва), организованы экскурсии студентов машиностроительного факультета на АО «ПО Муроммашзавод». С целью поиска направлений взаимодействия студенты посетили АО «НПП «Исток» (Московская обл., г. Фрязино). В декабре 2021 года в ZOOM состоялась конференция АО «Елатомский приборный завод» со студентами направления подготовки 18.03.01 Химическая технология.

По целевым договорам в интересах ОПК в 2021 г. подготовлено 16 студентов. Основные заказчики: АО «Муромский приборостроительный завод», АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов», АО «Муромский радиозавод», ФКП «ГЛП «Радуга». В 2021 г. в рамках квоты целевого приёма на 1 курс зачислено 6 чел.: заказчики – АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов», АО «Муромский приборостроительный завод», ПАО «Русполимет», МБУ СОШ №1 г. Лакинска Собинского района Владимирской области.

Из 297 выпускников очной формы обучения 2021 г. трудоустроились 238 чел., в том числе по полученной специальности – 139. Для возможности оперативного размещения информации об имеющихся вакансиях на сайте МИ ВлГУ подготовлен специальный электронный сервис («Личный кабинет работодателя»).

В МИ ВлГУ результативно функционирует разработанная, документированная и сертифицированная в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) система менеджмента качества (СМК), способствующая достижению запланированных результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности и постоянному их улучшению.

С 30 июня по 2 июля 2021 г. в МИ ВлГУ в составе ВлГУ прошел ресертификационный аудит системы менеджмента качества ВлГУ на соответствие требованиям ISO 9001:2015/ГОСТ Р ИСО 9001-2015, в результате которого было определено:

1. Документация СМК продемонстрировала соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) и является достаточной для внедрения и поддержания СМК, что подтверждается результатами ресертификационного аудита.

2. В ходе ресертификационного аудита со стороны МИ ВлГУ в составе ВлГУ были продемонстрированы механизмы совершенствования СМК. Были представлены документальные свидетельства результативности процессов СМК, эффективности работ по планированию, мониторингу, оценке и анализу.

3. МИ ВлГУ в составе ВлГУ следует основным целям менеджмента в области качества, а также осуществляет мониторинг их достижения.

4. Механизм внутреннего аудита является эффективным инструментом для результативного применения СМК и ее дальнейшего развития.

5. Методология риск-ориентированного подхода, внедренная в МИ ВлГУ в составе ВлГУ, соответствует требованиям аудируемого стандарта и является основой для улучшения СМК.

6. В ходе аудита система менеджмента качества продемонстрировала соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

В качестве сильных сторон были выделены:

1. Лидерство высшего руководства в вопросах поддержания и совершенствования СМК. Высокий уровень компетентности руководства и персонала структурных подразделений, понимание ими своей роли и ответственности.

2. Глубокая документированность системы, анализ, систематизация и оптимизация документации СМК.

3. Результативный мониторинг и анализ внешних факторов, непосредственно влияющих на деятельность института.

4. Качество проведения внутренних аудитов СМК.

5. Развитие инфраструктуры и среды для функционирования процессов. Значительные достижения в научных исследованиях и разработках.

Также были определены возможности для улучшения:

1. Деятельность по разработке и реализации образовательных программ соответствует законодательным требованиям и требованиям аудируемого стандарта, однако в условиях ограничений, связанных с COVID-19 целесообразна дальнейшая оцифровка лекционных материалов ОП.

2. Процессная модель СМК ВУЗа документирована и соответствует требованиям ISO 9001. Целесообразно уточнить периодичность оценки отдельных показателей процессов (показатели с накопительным итогом по году)

3. Деятельность по управлению документированной информацией СМК регламентирована, требования внутренних ЛНА и ISO 9001 выполняются, однако целесообразно для повышения эффективности деятельности рассмотреть дальнейшее развитие системы электронного документооборота.

Деятельность МИ ВлГУ направлена на достижение Целей в области качества и соответствие Политике в области качества ВлГУ (от 27.01.22 г. одобрены Ученым советом университета, протокол №6) согласно требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и программе развития. Политика в области качества и Цели в области качества являются обязательными документами СМК и официально доведены в МИ ВлГУ до всех структурных подразделений и работников, а также доводятся до сведения иных заинтересованных сторон – партнёров института по образовательной и научно-исследовательской деятельности, абитуриентов, обучающихся.

Во всех структурных подразделениях института назначены ответственные за реализацию процессов СМК, управление документированной информацией. Не реже двух раз в год руководители структурных подразделений посещают обучающие семинары, либо проходят инструктажи по аспектам деятельности в рамках закреплённых процессов СМК.

С целью реализации Политики в области качества, поддержания в рабочем состоянии СМК в институте функционирует отдел менеджмента качества образования (ОМКО), в функции которого входит:

– разработка и внедрение мероприятий по повышению качества образования, обеспечения его соответствия современному уровню развития науки, требованиям ФГОС и потребностям рынка труда;

– разработка и внедрение нормативов, показателей, регламентирующих качество образования, а также наиболее эффективных методов его контроля;

– организация и проведение всех видов аудиторских проверок качества образования, выполнения образовательных услуг, мониторинговых исследований качествен-

ных показателей подготовки специалистов и функционирования основных и обеспечивающих процессов в институте;

- формирование информационно-аналитических материалов по проблемам качества образования, их распространение;

- информирование администрации института о результатах мониторинга и контроля качества образования для планирования мероприятий по повышению результативности процессов СМК.

Особое внимание в МИ ВлГУ уделяется изучению удовлетворённости потребителей результатов деятельности по процессам СМК, для чего регулярно проводятся:

- опросы и анкетирования абитуриентов, обучающихся, выпускников, сотрудников института, работодателей на предмет удовлетворённости качеством образовательной и научно-исследовательской деятельности, условиями обучения и работы в институте;

- внутренние аудиты СМК.

Дважды в год осуществляется анализ СМК со стороны руководства МИ ВлГУ: оцениваются показатели образовательной и научно-исследовательской деятельности, анализируется их результативность и динамика. Проводится риск-ориентированный анализ всех процессов СМК функционирующих в ВУЗе. По результатам анализа со стороны руководства формируется перечень корректирующих действий и набор мероприятий, предотвращающих риски, расширяющих возможности по процессам СМК МИ ВлГУ.

Контроль качества образования является основной частью СМК, связанной с обучением студентов. Он проводится на всех стадиях образовательного процесса и включает в себя:

- текущий контроль успеваемости обучающихся (рейтинг-контроль);

- промежуточную аттестацию обучающихся;

- итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы и проводится по каждой учебной дисциплине три раза в семестр – на 6, 12 и 16 учебных неделях.

Недостаточный текущий рейтинг служит основанием для выработки в отношении соответствующих студентов корректирующих действий, ответственными за выработку которых являются деканы факультетов, а за реализацию – заведующие кафедрами, преподаватели, кураторы академических групп. Результаты корректирующих действий, достигнутые в отношении каждого студента, еженедельно докладываются деканами факультетов на заседаниях директората. При отрицательных результатах в отношении неуспевающих студентов принимаются меры административного взыскания вплоть до отчисления из числа обучающихся. Все необходимые записи по текущему контролю успеваемости обучающихся имеются в деканатах факультетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в МИ ВлГУ осуществляется в форме зачётов и экзаменов (по билетам или в виде теста). Итоговая (семестровая) оценка по учебной дисциплине формируется в зависимости от рейтинга студента – количества баллов, набранных в течение семестра и непосредственно на экзамене (зачёте). Все необходимые записи по промежуточной аттестации обучающихся имеются в деканатах факультетов.

По всем основным профессиональным образовательным программам разработаны учебно-методические комплексы государственной итоговой аттестации, включающие программы государственных экзаменов (при наличии), примерную тематику выпускных квалификационных работ, набор необходимых учебно-методических

материалов. Особое внимание уделяется качеству выполнения ВКР. В МИ ВлГУ действует Положение о проведении проверки ВКР на объем заимствования, согласно которому ВКР студентов проверяются через систему антиплагиат.

С каждым годом увеличивается количество ВКР, выполненных по комплексным темам на стыке различных основных образовательных программ, а также в рамках фундаментальных и поисковых исследований. Все необходимые записи по итоговой аттестации выпускников имеются в деканатах факультетов и учебном отделе института.

Вопросы, связанные с функционированием, улучшением СМК, а также результативность процессов СМК регулярно рассматриваются в МИ ВлГУ на заседаниях Ученого совета и директора.

В институте работает 98 штатных преподавателей, из них 75 кандидатов наук, доцентов и 15 докторов наук, профессоров. Институт привлекает к учебному процессу высококвалифицированных специалистов - руководителей или работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава 46 лет; средний возраст кандидатов наук, доцентов 46 лет, средний возраст докторов наук, профессоров 59 лет.

Все преподаватели вуза, и штатные и совместители, работают по трудовым договорам, в соответствии с квалификационными требованиями к должностям научно-педагогических работников.

Все штатные преподаватели института принимаются на работу по результатам конкурсного отбора, в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Процедура конкурсного избрания на должности ППС строго соблюдается. К образовательному процессу привлекаются высококвалифицированные специалисты предприятий различных отраслей промышленности.

Преподаватели института регулярно проходят стажировки в ведущих научных организациях и на промышленных предприятиях, обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную переподготовку в ЦДО.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность МИ ВлГУ, являясь приоритетной сферой развития, осуществляется силами:

- профессорско-преподавательского состава в рамках внеаудиторной нагрузки в соответствии с индивидуальными планами работы;
- аспирантов и докторантов в соответствии с планами подготовки;
- научных сотрудников, выполняющих НИОКР в рамках государственного задания и заключенных хозяйственных договоров с ведущими предприятиями;
- студентов в соответствии с планами научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов.

Научно-исследовательская деятельность в институте опирается на действующую систему подготовки кадров высшей квалификации, эффективность которой зависит от масштабов и результатов, выполняемых НИОКР.

В 2021 г. суммарный объем финансирования научных исследований и разработок, выполненных сотрудниками МИ ВлГУ составил 20,6 млн. руб.

Учеными института выполнялась одна научно-исследовательская работа за счет средств Минобрнауки России в рамках проектной части государственного задания (научный руководитель - д.т.н., заведующий кафедрой ПИН Жизняков А.Л.). Общий объем работы – 3,3 млн. руб.

В 2021 г. в МИ ВлГУ проводились исследования по продолжающимся и новым грантам РФФИ, всего 4 проекта на сумму 4,7 млн. руб., а также три гранта Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых-кандидатов наук (1 800 тыс. руб.) и грант Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых-докторов наук (1 000 тыс. руб.). Успешно завершён защитой кандидатской диссертации грант РФФИ по конкурсу на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре («Аспиранты») на сумму 1 200 тыс. руб. (научный руководитель – д.т.н. Андрианов Д.Е., аспирант-ученый Ковалев Ю.А.). Молодые ученые МИ ВлГУ являются обладателями Стипендии Президента РФ: к.т.н. Астафьев А.В., к.т.н. Привезенцев Д.Г., к.т.н. Романов Р.В., к.т.н. Суржик Д.И. и к.т.н. Щаников С.А.

Работа научного коллектива под руководством д.т.н., профессора Щукина Г.Г. получила поддержку Российского научного фонда в виде гранта, продолжительностью 3 года (общая сумма 18 млн. рублей). Также двое ученых МИ ВлГУ выиграли гранты РНФ в рамках Президентской программы поддержки молодых ученых (гранты на два года по 1,5 млн. руб. в год).

Научный коллектив лаборатории разработки систем искусственного интеллекта под руководством к.т.н. Щаникова С.А. выиграл грант Минобрнауки РФ совместно с университетом Донгук (Dongguk University) Республики Корея в рамках госпрограммы по научно-технологическому развитию страны (грант на два года по 8 млн. рублей в год).

Кроме того, МИ ВлГУ были заключены и выполнены 3 договора на создание научно-технической продукции, общая сумма составила – 809 тыс. руб.

В 2021 году в МИ ВлГУ проводились IVX Всероссийские Зворыкинские чтения и IX Всероссийские Армандовские чтения.

В институте издаются следующие научные журналы:

- «Радиотехнические и телекоммуникационные системы»;
- Электронный журнал «Методы и устройства передачи и обработки информации»;
- Электронный журнал «Алгоритмы, методы и системы обработки данных»;
- Электронный журнал «Машиностроение и безопасность жизнедеятельности».

Журнал «Радиотехнические и телекоммуникационные системы» включен в перечень ВАК.

В 2021 году преподавателями и аспирантами МИ ВлГУ защищены 2 кандидатских диссертаций.

В 2021 году преподавателями МИ ВлГУ велась подготовка аспирантов по 2 научным специальностям. По данным на конец 2021 года в аспирантуре осуществлялась подготовка 5 человек на очной форме обучения.

В 2021 году остается высокой публикационная активность в зарубежных изданиях, цитируемых в наукоемких базах данных Web of Science и Scopus. В 2021 году сотрудниками МИ ВлГУ опубликовано 53 статьи и тезиса конференций, индексируемых в базе данных Scopus, в том числе две статьи в журнале, входящем в первый квартиль, две – во втором, 31 статья в журналах, входящих в третий и четвертый квартили, 9 публикаций, индексируемых в базе данных Web of Science.

В 2021 году преподавателями и студентами МИ ВлГУ получено 8 объектов интеллектуальной собственности, из них: 7 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, 1 патент на полезную модель.

Ежегодно студенты и аспиранты МИ ВлГУ активно принимают участие в конкурсах инновационных проектов по программам «УМНИК» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.

4. Международная деятельность

В Муромском институте обучается 6 иностранных студентов.

В течение 2021 г. преподаватели, аспиранты и студенты кафедры иностранных языков приняли участие в 6 международных проектах, программах и акциях:

1. Программа Фулбрайта для молодых преподавателей иностранного языка: Foreign Language Teaching Assistant (FLTA). Стипендиат Программы FLTA, выпускница по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили английский язык и Немецкий язык), Королева Ксения Ивановна работала преподавателем русского языка и культуры в Davidson College, штат Северная Каролина (США).

2. Международный проект «Носитель английского языка в аудитории», который направлен на формирование мотивации к иноязычной межкультурной коммуникации; создание аутентичной атмосферы общения на английском языке; совершенствование коммуникативных навыков и умений студентов; изучение американской культуры посредством диалога с носителем данной культуры. В проекте принимала участие Марии Элизабет Баском - стипендиата Программы Фулбрайта (2019-2020 уч. год), выпускницы Университета Айовы (штат Айова, США).

3. Международная программа Education First English Proficiency Index (крупнейший в мире рейтинг, оценивающий уровень владения английским языком среди взрослого населения неанглоговорящих стран). В декабре 2021 г. проведено тестирование EF SET для определения уровня владения иностранным языком, принимало участие 62 студента МИ ВлГУ, владеющих английским языком.

4. Всероссийская открытая Акция Tolles Diktat. Проект направлен на популяризацию немецкого языка; повышение мотивации к изучению немецкого языка. «Tolles Diktat 2021» проводился организациями немецкого языка и культуры при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - уровень А2. На открытой площадке МИ ВлГУ приняли участие 36 студентов МИ ВлГУ, владеющие немецким языком.

5. Диктант по английскому языку организован совместно с Институтом международных отношений Казанского федерального университета. Проект направлен на повышение мотивации молодежи к изучению английского языка как средству международного общения; повышение грамотности и уровня владения языковыми нормами английского языка. На закрытой площадке МИ ВлГУ приняло участие 57 студентов МИ ВлГУ, владеющих английским языком.

6. Региональный международный проект «Турнир по кёрлингу среди мужских команд «WCT Murom Classic 2021». Проект направлен на оказание содействия Администрации округа Муром в проведении международного мероприятия; формирование мотивации к совершенствованию иноязычных коммуникативных навыков и умений; приобретение опыта иноязычной межкультурной коммуникации в рамках диалога культур. Студенты МИ ВлГУ принимали участие в турнире в качестве атташе иностранных команд.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа со студентами института проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания, утверждённой решением Ученого совета института 02 июля 2021 года (протокол №7) и календарно-тематическими планами воспитательной работы, утвержденными директором института 26.08.2019 г. и 01.09.2020 г.

Проведенный анализ рейтинга социальной активности студентов показал, что во внеучебных мероприятиях направления воспитательной работы активное участие принимали 380 студентов бакалавриата и 207 обучающихся по программам среднего специального образования, что составляет 42,96 % от общего числа обучающихся очной формы обучения.

Студенты принимали участие в 200 мероприятиях различной направленности, патриотических, культурно-досуговых, общественных, волонтерских, творческих, эстетических, просветительских: (вузовских – 145, окружных – 16, областных – 10, межрегиональных – 1, всероссийских – 3).

Большое внимание уделялось в отчетном году мероприятиям, направленным на адаптацию первокурсников к условиям обучения в вузе, и мероприятиям профилактической направленности. Студенты, члены студенческих советов факультетов, знакомили первокурсников с направлениями внеучебной и досуговой деятельности в МИ ВлГУ.

В сентябре 2021 года на собрании, посвященном предотвращению совершения студентами первого курса и обучающимися по программам СПО противоправных действий, присутствовали 350 человек. В социально-психологическом тестировании на предмет выявления аддитивного поведения обучающихся приняли участие 590 студентов бакалавриата и СПО. В феврале 2021 года студенческим отрядом «Открытые сердца» были проведены интерактивные лектории «Сделай правильный выбор!» с элементами тренинга для 100 студентов СПО. Успешно прошла «Ярмарка творческих коллективов» - набор в студенческие отряды: волонтерские, педагогический, строительный, а также творческие коллективы института.

В октябре 2021 года был проведен Второй образовательный форум студенческих отрядов «Галактика». Работа велась по 3 направлениям (педагогические, строительные отряды и волонтерское движение). Охват участников - 98 студентов 1-2 курсов и 23 организатора – студенты старших курсов.

На юбилейной, XV Выездной школе актива первокурсников МИ ВлГУ, под руководством наставников из числа студенческого совета, прошли обучение 120 первокурсников. В мае 2021 года прошел V образовательный форум студенческих объединений «СОВА», в котором приняли участие 130 студентов 1-2 курсов института.

В апреле 2021 года был проведен первый Кейс-чемпионат среди школьников города Муром с охватом 500 человек, а в октябре было проведено масштабное мероприятие «День профориентации и карьеры» для учащихся общеобразовательных школ, которое посетили около 400 человек.

Успешным был отчетный период для деятельности студенческих отрядов. В «Школе вожатых» обучение (7 лекций, 7 практических занятий, 4 тренинговые программы) прошли 39 человек; отряд студентов гуманитарного факультета «Добро» – провел 8 мастер-классов для детей из Центра реабилитации детей и подростков с ОВЗ, с охватом 62 ребенка) и 4 мастер-класса для членов МГОО «Феникс» с охватом 14 человек. Реализован традиционный проект «Подари детям Сказку» - сбор подарков для воспитанников центра реабилитации детей-инвалидов г. Мурома.

Силами волонтеров в рамках осенней и весенней окружной «Недели Добра» проведены 4 субботника на территории Центра реабилитации и в помещении МГОО

инвалидов «Феникс». Волонтеры института принимали участие во всероссийской акции «Дорога к обелиску», в апреле провели уборку памятника Герою Советского Союза Н.С. Королеву.

В рамках областного проекта «Я – донор!» 34 студента института осенью и весной приняли участие в сдаче крови.

20 волонтеров участвовали во Всероссийской акции «От Победы к Победе», посадив аллею из кедров, а в мае 90 студентов участвовали в акции «Зеленая планета» совместно с ЗАО «Муром» и провели посадку деревьев в Петушинском районе.

Весной 2021 года был проведен первый киберспортивный турнир по игре «DO-TA», в котором приняли участие 9 команд (52 студента).

В течение года были проведены три мероприятия «НЕ Научные чтения» (охват 128 человек), посвященные ознакомлению студентов с современной прозой и поэзией, в том числе, авторской.

В мае 2021 года стартовал краеведческий проект «Знакомство с Муромом» для иногородних студентов 1 курса, включающий в себя интерактивные экскурсии и пленэр, в котором приняли участие 46 первокурсников. В сентябре 2021 года в осеннем цикле проекта с историей и достопримечательностями Мурома были ознакомлены 120 первокурсников.

В декабре 2021 года был реализован новый просветительский проект «Студенты МИ ВлГУ путешествуют по России»: в городах Москва, Нижний-Новгород, Гусь-Хрустальный и Суздаль побывали с экскурсиями 160 студентов института.

По-прежнему, велась работа по организации деятельности студенческого самоуправления, проведены 23 заседания студенческого совета института, в областном этапе всероссийского конкурса «Студенческий лидер» Фурсова Ксения, студентка ГФ, завоевала 3 место. На конкурсы грантовой поддержки студенческих инициатив были поданы 4 заявки: 2 на областной конкурс «Важное дело» - обе поддержаны грантом в размере 15000 рублей, 2 заявки на конкурс РосМолодежь от вуза. Проведена вторая «Школа студенческих проектов», в которой 22 студента получили практические навыки написания социально-ориентированных проектов.

В феврале 2021 года по заказу Администрации Владимирской области было проведено социологическое исследование «Обеспечение безопасности населения и территорий во Владимирской области, о дополнительных мерах по противодействию незаконному обороту наркотических средств» с охватом 2000 человек.

Новым направлением внеучебной работы стало создание единой базы данных обучающихся с ОВЗ, с целью выяснения удовлетворенности инклюзивным образованием был проведен социологический опрос студентов на портале «Скала» (опрошено 248 студентов, из них 11 студентов с ОВЗ).

Отчетный год был успешным для студенческих творческих коллективов: коллектива народного танца «Джус», «Экшен», студии современного танца; вокальной группы «Фаворит», театральной студии исторической реконструкции «Романтики», интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?», клуба студенческого актива «Лидер», дискуссионного клуба обучающихся отделения СПО «К Барьеру!», отряда барабанщиц «Victori».

В институте постоянно действуют спортивные секции, возглавляемые преподавателями кафедры физического воспитания: по волейболу (юноши, девушки), баскетболу (юноши, девушки), л/атлетике, атлетической гимнастике, футболу, рукопашному бою, туризму, стрельбе, плаванию, шахматам.

Студентам своевременно выплачивались академические и социальные стипендии, была оказана материальная помощь.

В 2021 году за выдающиеся успехи в учебе и научных исследованиях 3 студентам института назначена стипендия Президента Российской Федерации, 6 студентам – стипендия Правительства Российской Федерации. Областной стипендии Администрации Владимирской области «Надежда земли Владимирской» удостоены 4 студента института и благодарностями администрации области награждены 3 преподавателя МИ ВлГУ.

Заседание комиссии института по назначению материальной помощи обучающимся в МИ ВлГУ проходило 11 раз, всем нуждающимся обучающимся института, особенно социально уязвимой категории (дети-сироты, инвалиды), своевременно оказывалась материальная помощь.

Для освещения проходящих в вузе мероприятий по направлению воспитательной работы активно использовались социальные сети.

Подведение итогов социологического опроса по удовлетворённости воспитательной и внеучебной деятельностью МИ ВлГУ, с охватом 732 респондентов, показал, что 96,17% опрошенных удовлетворены организацией воспитательной работы в МИ ВлГУ.

6. Материально-техническое обеспечение

В Муромском институте имеется 7 учебных корпусов, в которых расположены аудитории, лаборатории, современные компьютерные классы и кабинеты для проведения практических занятий. Общая площадь учебных зданий и помещений, используемых институтом, составляет 27555 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий – 20033 кв.м.

Лаборатории института оснащены необходимым оборудованием для обеспечения проведения лабораторного практикума по дисциплинам специальностей и направлений подготовки в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. В институте постоянно идет обновление оборудования за счет помощи предприятий города, региона и путем приобретения за счет собственных средств.

В вузе имеется библиотека. Общий фонд библиотеки института составляет 392402 экз., из них учебной - 191499 экз.; учебно-методической – 49132 экз.; научной - 80510 экз.; художественной - 8324 экз. Для облегчения поиска необходимой литературы в библиотеке создан единый электронный каталог.

Для студентов и преподавателей организован доступ к электронным библиотечным ресурсам.

№	Наименование ресурса	Форма материала (адрес ресурса)
1	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	http://www.book.ru/
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
3	Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
4	Базы данных издательства Springer	http://link.springer.com http://springerprotocols.com
5	Информационная база справочной правовой системы «КонсультантПлюс»	\\master\cons\veda3200пдд\cons.exe
6	Электронная библиотека ВлГУ	http://dspace.www1.vlsu.ru/
7	Электронная библиотека МИ ВлГУ «Эврика»	https://evrika.mivlgu.ru/

Учебно-методический центр (УМЦ) института проводит работу по изданию электронных учебно-методических материалов, обеспечению доступа к фондам электронно-библиотечных систем (ЭБС). В результате работы учебно-методического центра за 2021 год: направлено на регистрацию в НТЦ «Информрегистр» и зарегистрировано – 48 электронных изданий; осуществлено наполнение внутривузовской электронно-библиотечной системы «ЭВРИКА» электронными изданиями, прошедшими регистрацию.

Общее количество компьютеров в институте составляет 857 ед., в том числе 637 используются в учебном процессе. В институте имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет (корпус №2, корпус №4, корпус №5, корпус №10). Институт имеет 30 компьютерных класса, большая часть из которых оснащена мультимедийной техникой: проекторами, интерактивными досками.

Для поддержки образовательного процесса в МИ ВлГУ создан и ежедневно обновляется Интернет-сайт - <http://www.mivlgu.ru/>, работает версия для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

В институте развивается и эксплуатируется web-ресурс «Информационно-образовательный портал». Для реализации информационных технологий дистанционного образования выбрана модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда – система MOODLE <https://www.mivlgu.ru/studentu/informacionno-obrazovatelnyy-portal-mi-vlgu>. Студентам, слушателям, преподавателям и сотрудникам института предоставляется персонализированный доступ к системе.

Для автоматизации учебного процесса и документооборота в институте функционирует автоматизированная информационная система СКАЛА (электронный деканат, портфолио преподавателей, электронный документооборот, индивидуальные планы/отчеты профессорско-преподавательского состава, рабочие программы и др.).

Перечисленные ресурсы и системы образуют электронную информационно-образовательную среду института.

Имеется студенческое общежитие площадью 4226 кв.м. на 360 мест, что достаточно для института с учетом численности обучающихся из числа иногородних. В общежитии созданы все условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и т.д.

В институте работает медицинский пункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и студентов. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Ежегодно проводятся флюорографическое обследование и медицинский осмотр узкими специалистами.

Для обеспечения студентов, преподавателей и сотрудников питанием институт располагает столовой и буфетами, площадью 353 кв.м. В каждом учебном корпусе имеется точка общественного питания.

Для занятий физической культурой используется спортивный и тренажерный залы площадью 573 кв.м., открытый стадион широкого профиля, лыжная и туристическая базы.

Директор института, профессор

А.Л. Жизняков

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муромский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" (МИ ВлГУ)
<i>почтовый адрес</i>	602264, Владимирская область, г.Муром, ул.Орловская, 23
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам, программам магистратуры, в том числе:	человек	2977
1.1.1	по очной форме обучения	человек	980
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	621
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1376
1.2	Общая численность аспирантов, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	384
1.3.1	по очной форме обучения	человек	384
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,11
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

А	Б	В	Г
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата на очную форму обучения	человек/%	6 / 2,36
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры	%	4,77
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	140
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	496
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	764
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	48
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	113
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	20609
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	185,67
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	18,34

А	Б	В	Г
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	82
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 2,7 15 / 13,51 1 / 0,9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	81 / 73,0
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16 / 14,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	90 / 81,0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	1 / 0,03
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,1
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	4 / 0,13
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,1
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,16
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,15
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	2 / 0,33

А	Б	В	Г
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра, в общей численности студентов	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, не менее семестра	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/%	0 / 0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	282802,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2547,77
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1026,28
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	216,8
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	15,74
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,74
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,67

А	Б	В	Г
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	11,28
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	220,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	339 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры	человек/%	13 / 0,44
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	13
6.2.1	программ бакалавриата	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	2
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, в том числе:	человек	13
6.3.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2

А	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2 / 0,83
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1 / 1,02
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 1,92