

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МИ ВлГУ

_____ Жизняков А.Л.
«29» июня 2023 г

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
направление 12.03.01 Приборостроение
профиль «Приборы и системы»

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Направление подготовки: 12.03.01 Приборостроение

Профиль: Приборы и системы

Форма обучения: очная, заочная

Продолжительность обучения и трудоемкость: 4 года, 8968 часов

Объем программы 240 зачетных единиц

Факультет: Информационных технологий и радиоэлектроники

Выпускающая кафедра: Управление в технических системах

Год начала реализации образовательной программы: 2011

Количество выпусков: 8

ФГОС ВО: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 945

Краткая характеристика ОПОП ВО:

Цель программы: основная цель подготовки выпускников по направлению 12.03.01 Приборостроение формируется в рамках обязательств выявлять требования представителей бизнеса (потенциальных работодателей), общества и профессионального сообщества и состоит в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях подготовки выпускников к проектно-конструкторской и производственно-технологической деятельности на предприятиях регионального и национального уровня. Состоит в разработке, модификации, отладке, проверке работоспособности, модификации электронного и оптического оборудования с целью повышения конкурентной способности отечественных электронных и оптических приборов, устройств и систем различного назначения.

Особенностью программы является объединение в образовательном процессе обучения и воспитания студентов, что позволяет сформировать у них личностные и деловые качества в профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования (в сфере проектирования, конструирования, технологической подготовки и сопровождения производства электронного оборудования и оптико-электронных приборов и комплексов);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере производства, технического контроля, постпродажного обслуживания и сервиса технических систем и приборов).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- проектно-конструкторский,
- производственно-технологический.

Перечень задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<p>Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования (в сфере проектирования, конструирования, технологической подготовки и сопровождения производства электронного оборудования и оптико-электронных приборов и комплексов)</p>	<p>Проектно-конструкторский</p>	<ul style="list-style-type: none"> - согласование с заказчиком условий и режимов эксплуатации, конструктивных особенностей разрабатываемых приборов и комплексов; - определение требований к параметрам разрабатываемой оплотехники; - поиск научно-технической информации об аналогах разрабатываемой оплотехники, электронных приборах и комплексах; - анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта об изделиях-аналогах; - оформление научно-технических отчетов о результатах разработки оплотехники, электронных приборов и комплексов; - поиск научно-технической информации для определения комплекса требований к разрабатываемому электронному прибору; - анализ исходных требований к параметрам разрабатываемого электронного прибора; - уточнение и корректировка требований к параметрам разрабатываемого электронного прибора; - согласование с заказчиком технических требований к параметрам разрабатываемого изделия и прибора; - определение количества этапов разработки электронного прибора; - определение количества этапов разработки электронного прибора - согласование с заказчиком сроков выполнения этапов разработки, перечня и объема документации, предъявляемой на каждом этапе разработки; - разработка функциональных и структурных схем электронных приборов и комплексов с определением физических принципов действия устройств, их структур и установлением технических требований на отдельные блоки и элементы; - разработка технических заданий на проектирование и конструирование электронных приборов и комплексов; - разработка конструкторской документации на электронные, механические блоки, узлы и детали в соответствии с требованиями технического задания, стандартов и технологичности; - создание трехмерных моделей разрабатываемых оптических, электронных, механических блоков, узлов и деталей с использованием систем автоматизированного проектирования;

		<ul style="list-style-type: none"> - разработка документации по обеспечению качества, надежности и безопасности на всех этапах жизненного цикла электронных приборов и комплексов; - согласование разрабатываемой проектной конструкторской, рабочей конструкторской документации с другими подразделениями, организациями и представителями заказчиков в установленном порядке, в том числе с применением современных средств электронного документооборота; - разработка эксплуатационно-технической документации на оптоэлектронные приборы и комплексы.
	Производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> - разработка методики контроля качества выпускаемой оптической продукции; - определение перечня оборудования, необходимого для контроля качества выпускаемой оптической продукции; - разработка мероприятий по обеспечению качества, надежности и безопасности оптической продукции на всех этапах жизненного цикла оптоэлектронной техники, оптических и оптоэлектронных приборов и комплексов; - выявление недостатков в существующем технологическом процессе производства оптической продукции для его совершенствования
Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере производства, технического контроля, послепродажного обслуживания и сервиса технических систем и приоров)	Производственно-технологический	<ul style="list-style-type: none"> - Авторский и гарантийный надзор в процессе эксплуатации Проверка информации о наличии рекламаций и фиксация в документах Выявление причин возникновения рекламаций - Сбор и анализ информации о несоответствиях продукции и причинах их возникновения на всех этапах ее жизненного цикла - Ведение электронных баз данных об отказах и дефектах продукции - Исследования причин отказов и дефектов продукции на этапах производства, испытаний, эксплуатации и (или) использования продукции - Анализ причин отказов и дефектов продукции на этапах производства, испытаний, эксплуатации и (или) использования продукции - Разработка контрольных карт - Обработка статистической информации по результатам исследования и анализа отказов и дефектов продукции на этапах ее жизненного цикла - Подготовка отчетов по результатам исследования и анализа причин отказов и дефектов продукции на этапах ее жизненного цикла - Подготовка предложений по предупреждению и устранению брака при изготовлении продукции - Согласование внесения изменений в технологические процессы с

		<p>технологическими, метрологическими и производственными подразделениями организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принятие и оформление решений о приостановлении выпуска изготавливаемой продукции - Управление несоответствующей продукцией с использованием изолятора брака
	<p>Производственно-технологический</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание методических и консультационных услуг работникам других структурных подразделений организации по вопросам организации постпродажного обслуживания и сервиса - Организация и координация взаимодействия с производственными подразделениями по выявлению и устранению причин технологических нарушений, вызвавших обращение потребителей в гарантийную мастерскую; подготовке предложений по изменению технологии производства; анализу претензий к качеству продукции - Организация и координация взаимодействия с отделом контроля качества по вопросам проверки документов, подтверждающих качество продукции (сертификатов, паспортов); согласования на гарантийные сроки; заключений о качестве продукции, предъявленной для повторных испытаний; учета рекламаций к качеству продукции и анализа сведений о причинах предъявления рекламаций - Организация и координация взаимодействия с отделами главного технолога, главного конструктора по вопросам осуществления технологических изменений, внесенных в выпускаемую продукцию, ее упаковку; внедрения новых технологий производства, упаковки, погрузочно-разгрузочных работ, транспортирования и хранения; увеличения объемов производства продукции, пользующейся наибольшим спросом, и по запуску в производство новых видов продукции; анализа характера наиболее частых поломок, неисправностей, прочих дефектов продукции, возникших при эксплуатации или использовании продукции - Организация и координация взаимодействия с транспортным отделом по вопросам согласования условий договоров в части доставки продукции покупателям; оформления транспортно-экспедиционной документации с отметками о передаче и приеме продукции покупателями; подготовки планов поставки отремонтированной продукции потребителям; разработки инструкций и требований к перевозке продукции различными видами транспорта - Организация и координация взаимодействия с отделом маркетинга по вопросам анализа конкурентной среды, ценовой политики, объемов оборота, конкурентоспособности, скорости реализации продукции; оценки состояния рынка постпродажных услуг

		<ul style="list-style-type: none"> – Организация и координация взаимодействия с планово-экономическим отделом по вопросам составления планов реализации продукции (выполнения работ, оказания услуг), планов производства для заключения договоров с контрагентами; согласования и утверждения цен на продукцию (работы, услуги) – Организация и координация взаимодействия с финансовым отделом и бухгалтерией по вопросам анализа информации о неоплаченных счетах; подготовки проектов возмездных договоров и соглашений с контрагентами; анализа рекламаций; оценки состояния запасов запасных частей и расходных материалов и их соответствия утвержденным нормативам; оплаты счетов, выставленных контрагентам; информации о затратах на постпродажное обслуживание и сервис – Организация и координация взаимодействия с юридическим отделом по вопросам правовой экспертизы проектов договоров, приказов, распоряжений, инструкций по постпродажному обслуживанию и сервису; обработки претензий и исков по поводу нарушения или неисполнения организацией договорных обязательств
--	--	---

Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	29.004	<i>Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования (специалист в области проектирования и сопровождения производства оптоэлектроники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов). Профессиональный стандарт "Специалист в области проектирования и сопровождения производства оптоэлектроники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов". Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 24 декабря 2015 года N 1141н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный N 40836)</i>
2	40.010	<i>Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (специалист по техническому контролю качества продукции). Профессиональный стандарт «специалист по техническому контролю качества продукции». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 15 июля 2021 года N 480н</i>
3	40.053	<i>Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса). Профессиональный стандарт «специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31 октября 2014 года N 864н</i>

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
29.004	А	Проектирование и конструирование оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов	6	Определение условий и режимов эксплуатации, конструктивных особенностей разрабатываемой оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов	А/01.6	6
			6	Разработка технических требований и заданий на проектирование и конструирование оптических и оптико-электронных приборов, комплексов и их составных частей	А/02.6	6
			6	Проектирование и конструирование оптических, оптико-электронных, механических блоков, узлов и деталей, определение номенклатуры и типов комплектующий изделий	А/03.6	6
	В	Производство оплотехники, оптических и	6	Контроль качества выпускаемой оптической продукции	В/04.6	6

		оптико-электронных приборов и комплексов				
40.010	С	Управление качеством продукции на всех стадиях производственного процесса	6	Выявление причин брака в производстве продукции и разработка рекомендаций по его предупреждению	С/01.6	6
40.053	В	Организация и координация совместной деятельности сотрудников по обеспечению постпродажного обслуживания и сервиса на уровне структурного подразделения (службы, отдела)	6	Организация и координация взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису	В/01.6	6

Партнеры ОПОП ВО, работодатели: основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение, утверждена решением ученого совета ВлГУ, протокол №1 от 27.08.2020 г. Работодатели: АО «Муромский радиозавод».

2. Мониторинг аккредитационных показателей ОПОП ВО

12.03.01 Приборостроение

Аккредитационные показатели*	Значение	Баллы	Показатель ОПОПВО
1. Средний балл ЕГЭ (не применяется для программ магистратуры)	от 66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	5 (61,33)
1.1 Средний балл вступительных испытаний(применяется только для тех программ бакалавриата, правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности)	от 66 баллов и более от 60 до 65 баллов менее 60 баллов	10 5 0	-
2. Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется не имеется	10 0	10 (имеется)
3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	от 70% и более от 50% до 69% менее 50%	10 5 0	10 (75%)
4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	от 50% и более от 30% до 49% менее 30%	10 5 0	10 (100%)
5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	от 60% и более от 50% до 59% менее 50%	20 5 0	20 (76,18%)
6. Доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы	соответствует ФГОС не соответствует ФГОС	20 0	20 (5,3%)
7. Наличие внутренней системы оценки качества образования (Таблица 1)	имеется не имеется	10 0	10 (имеется)
8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по ОПОП ВО (не применяется для программ магистратуры)	от 75% и более от 50% до 75% менее 50%	20 10 0	20 (100%)

Итого: 105

Минимальное значение баллов* - 70

*Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202305300011>)

Показатели (индикаторы) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

12.03.01 Приборостроение

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
Оценка качества организации и реализации образовательной деятельности						
1	Формирование контингента	Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020г. № 1076«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	1. Результаты ЕГЭ 2. Численность студентов– победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, победителей и призеров олимпиад школьников 3. Результаты вступительных испытаний (для магистерских программ) 4. Наличие студентов первого курса – участников стипендиальных программ для абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ 5. для абитуриентов с высоким баллом ЕГЭ	Балл Чел. Балл Да/нет	Средний балл ЕГЭ – не ниже среднего по региону в рамках УГСН При наличии Средний балл – не ниже среднего балла по региону в рамках УГСН Да	61,33 Нет - Нет

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
2	Проектирование, экспертиза ОПОП ВО	<p>ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО</p> <p>Профессиональный стандарт (при наличии)</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г.№245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2022г. №1541-02«О введении в действие Положения о разработке и утверждении ОПОП ВО»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 13.12.2021г. № 1824-19 «О введении в действие Положения об эффективном контракте» СМК-ПЛ-6.2-2021(версия 5.0)</p>	<p>1. Соответствие требованиям ФГОС ВО</p> <p>2. Оценка работодателями стратегии развития ОПОП ВО</p> <p>3. Наличие внешней(-их) рецензии(й), подготовленной (-ых)работодателями и (или)их объединениями, представителями отраслевой науки</p> <p>4. Согласование с работодателями и (или)их объединениями, оценочных материалов по дисциплинам (модулям) практикам, формирующим ПК</p> <p>5. Использование оценочных материалов, разработанных работодателями и (или)их объединениями</p> <p>6. Наличие сертификата/свидетельства о профессионально-общественной аккредитации ОПОП ВО в ассоциациях работодателей</p>	<p>%</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p>	<p>100%</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>	<p>100%</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p>

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
3	Формирование кадрового состава НПР, участвующего в реализации ОПОП ВО	<p>ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО.</p> <p>Квалификационные характеристики по должностям НПР.</p> <p>Профессиональный стандарт (при наличии).</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 13.12.2021г. № 1824-19 «О введении в действие Положения об эффективном контракте» СМК-ПЛ-6.2-2021(версия 5.0).</p>	<p>1. Соответствие кадрового состава НПР требованиям ФГОС ВО по показателям: наличие ученой степени и (или)ученого звания, соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение специалистов-практиков.</p> <p>2. Результаты прохождения НПР конкурсного отбора</p> <p>3. Доля ППС в возрасте до 39 лет</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>Не менее 20%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>46,62%</p>

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
4	Учебно-методическое и нормативное обеспечение ОПОП ВО	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2022г. №1541-02 «О введении в действие Положения о разработке и утверждении ОПОП ВО»</p>	<p>1. Наличие актуальных, соответствующих действующему Законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</p> <p>2. Соответствие учебного плана и календарного учебного графика требованиям ФГОС ВО</p> <p>3. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), практик(все типы) и ГИА</p> <p>4. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами</p> <p>5. Использование индикаторов достижения компетенций</p> <p>6. Соответствие расписаний учебных занятий и режима занятий установленным требованиям</p>	<p>Да/нет</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>Да/нет</p>	<p>Да</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>Да</p>	<p>Да</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>Да</p>

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
5	Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	1. Наличие помещений и оборудования для реализации ОПОП ВО на праве собственности или ином законном основании 2. Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ) 3. Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин(модулей) 4. Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС 5. Наличие комплекта лицензионного ПО 6. Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиями из установленного ФГОСВО расчета (при наличии)	Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет	Да Да Да Да Да	Да Да Да Да

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
6	Организация и реализация учебного процесса	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2021 г. №1626-02 «О введении в действие Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»</p>	1. Использование современных форм организации учебного процесса (модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные технологии и т.д.)	Да/нет	Да	Да
			2.Совершенствование форм контроля самостоятельной работы	Да/нет	Да	Да
			3.Выполнение учебного плана	%	100%	100%

1	2	3	4	5	6	7
7	Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренных учебным планом	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»</p>	<p>1. Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)</p> <p>Использование современных образовательных технологий</p>	<p>%</p> <p>Да/нет</p>	<p>100%</p> <p>Да</p>	<p>100%</p> <p>Да</p>
8	Проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 30.12.2020 г. № 1663-02 «О введении в действие Положения о практической подготовке обучающихся»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о</p>	<p>1. Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности</p> <p>2. Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)</p> <p>3. Выполнение программы практики</p>	<p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет</p>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>

		внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»				
--	--	---	--	--	--	--

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
II. Оценка результативности образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся						
9	Освоение обучающимися учебных дисциплин(модулей)	Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2021г. №1626-02 «О введении в действие Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»	1. Результаты успеваемости: - абсолютный показатель успеваемости - показатель качества успеваемости 2. Использование механизма независимой оценки результатов обучения 3. Результаты освоения ПК (освоены/ не освоены)	% % Да/нет %	100% не менее 60% Да 100%	80,45% 67,52% Да 100%
10	Достижения обучающихся	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Приказ директора МИ ВлГУ от 13.12.2021г. № 1824-19 «О введении в действие Положения об эффективном контракте» СМК-ПЛ-6.2-2021(версия 5.0)	1. Соответствие индикаторам достижения компетенций, установленным ООП 2. Наличие портфолио (электронное) с результатами обучения 3. Участие обучающихся в олимпиаде «Я – профессионал»	Да/нет Да/нет Да/нет	Да Да Да	Да Да Да

1	2	3	4	5	6	7
11	ГИА в форме государственных экзаменов и защиты ВКР	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 11.01.2019г. №15-02 «О введении в действие Положения о проведении в МИ ВлГУ государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»</p>	<p>1. Выполнение учебного плана и допуск к итоговым испытаниям</p> <p>2. Результаты ГИА: - абсолютный показатель подготовки - показатель качества подготовки</p> <p>3. Участие представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>%</p> <p>Да/нет</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>не менее 60%</p> <p>Да</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>80%</p> <p>Да</p>

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
III. Мониторинг качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся						
12	Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в т.ч. отдельных дисциплин(модулей) и практик	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, а также отдельных дисциплин(модулей) и практик от общего числа опрошенных	%	Не менее 85% (при опросе не менее 80% обучающихся по ОПОП ВО)	100%
13	Анкетирование педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП ВО	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»	Уровень удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности	%	Не менее 85 %	99%
14	Анкетирование(опрос)работодателей и(или)их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	Не менее 85 %	86%
15	Мониторинг требований, предъявляемых к выпускникам рынком труда	ФГОС ВО по соответствующей ОПОП ВО	Использование результатов мониторинга в учебном процессе	Да/нет	Да	Да

16.	Мониторинг трудоустройства выпускников	Требование Минобрнауки России о предоставлении данных для мониторинга Форма федерального статистического наблюдения ВПО-1	Доля трудоустроившихся выпускников	%	Не менее порогового значения (в течение года после выпуска)	100%
17.	Участие выпускников и(или) обучающихся в процедуре независимой оценки квалификаций	Федеральный закон от 03.07.2016г. №238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»	Результаты прохождения независимой оценки квалификаций (при наличии)	%	Не менее 85 %	-

№ п/п	Объект оценки	Нормативное обеспечение процедуры оценки	Наименование показателя(индикатора) оценки качества	Единица измерения	Значение показателя	
					Ожидаемый результат	Фактический результат
1	2	3	4	5	6	7
IV. Анализ образовательной деятельности и качества подготовки выпускников						
18.	Проведение самообследования ОПОП ВО	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».</p> <p>Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»</p>	Размещение отчета по самообследованию на официальном сайте ОО	Да/нет	Да	Да
19.	Анализ выполнения корректирующих решений	<p>Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»</p>	Выполнение корректирующих решений в полном объеме	Да/нет	Да	Да

Используемые обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

НПР – научно-педагогические работники

ОПОПВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ПО – программное обеспечение

РП – рабочая программа дисциплины (модуля)

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки

ФГОСВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

3. Нормативные ссылки

1. Приказ "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" от 24.04.2023 №660/306/448

2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».

3. Приказ Росособнадзора от 14.08.2020г. № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015г. № 636 (ред. от 27.03.2020г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

5. Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 (ред. от 13.08.2021г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

6. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020г. (ред. от 18.11.2020г.) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")

7. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

8. Приказ директора МИ ВлГУ от 08.02.2022 г. № 172-38 «О введении в действие новой версии документов СМК».

9. Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2022г. №1541-02 «О введении в действие Положения о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы высшего образования».

10. Приказ директора МИ ВлГУ от 02.11.2021 г. №1626-02 «О введении в действие Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

11. Приказ директора МИ ВлГУ от 30.12.2020 г. № 1663-02 «О введении в действие Положения о практической подготовке обучающихся».

12. Приказ директора МИ ВлГУ от 13.12.2021г. № 1824-19 «О введении в действие Положения об эффективном контракте» СМК-ПЛ-6.2-2021(версия 5.0)

13. Приказ директора МИ ВлГУ от 09.01.2023г. №3-38 «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования в МИ ВлГУ»

14. Приказ директора МИ ВлГУ от 24.01.2023г. №82-38 «Об утверждении показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, среднего профессионального образования в МИ ВлГУ »

4. Выводы о результатах самообследования ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение

Члены комиссии по проведению самообследования ОПОП ВО

12.03.01 Приборостроение:

Председатель учебно-методической комиссии факультета

информационных технологий и радиоэлектроники _____ Рыжкова М.Н.

Заведующий кафедрой УКТС _____

Доцент кафедры УКТС _____

Заместитель генерального директора по качеству

АО «Муромский радиозавод» _____ Цветков А.М.

Представитель студенческого совета ФИТР _____ Готов Д.А.

Отчет о самообследовании ОПОП ВО 12.03.01 Приборостроение рассмотрен на заседании кафедры управление и контроль в технических системах

Протокол № 42 от 22.06.2023 года

Заведующий кафедрой УКТС _____ Дорощев Н.В.