

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

ОТЧЕТ

**о самообследовании Муромского института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Муром
2026 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Муромский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (МИ ВлГУ) - это обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ).

Адрес местонахождения филиала: 602264, Владимирская область, г. Муром, ул. Орловская, д. 23.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 декабря 2018 года №1145 (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 18 января 2019 года). Устав соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Положение о Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» в последней редакции утверждено решением Ученого совета ВлГУ 27 июня 2019 года (протокол №11).

Образовательную деятельность институт осуществляет на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 2195 от 15 июня 2016 года, серия 90Л01 № 0009232, срок действия – бессрочно.

Государственная аккредитация образовательных программ, реализуемых в институте, подтверждается свидетельством о государственной аккредитации № 2600 от 24 мая 2017 г., серия 90А01 №0002728, срок действия свидетельства – бессрочно.

В структуре МИ ВлГУ 3 факультета (машиностроительный, информационных технологий и радиоэлектроники, гуманитарный), отделение среднего профессионального образования, центр дополнительного образования, подготовительные курсы, библиотека, вычислительный центр, научно-исследовательский сектор, отдел менеджмента качества образования, приемная комиссия, учебный отдел, бухгалтерия, отдел закупок, финансово-экономический отдел, юридический отдел, общежитие, медицинский кабинет, а также иные административно-управленческие подразделения.

Коллегиальным органом управления в институте является Ученый совет института. Формирование Ученого совета осуществляется в соответствии с Уставом ВлГУ и Положением о Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

Непосредственное руководство институтом осуществляет директор института, назначаемый на должность приказом ректора университета по представлению Ученого совета института. Руководство институтом осуществляется через заместителей директора, деканов факультетов, начальника отделения СПО, заведующих кафедрами, начальников отделов и служб.



СОГЛАСОВАНО

Директор МИ ВлГУ

А.Л. Жизняков

20.15 г.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА МИ ВлГУ

УТВЕРЖДАЮ

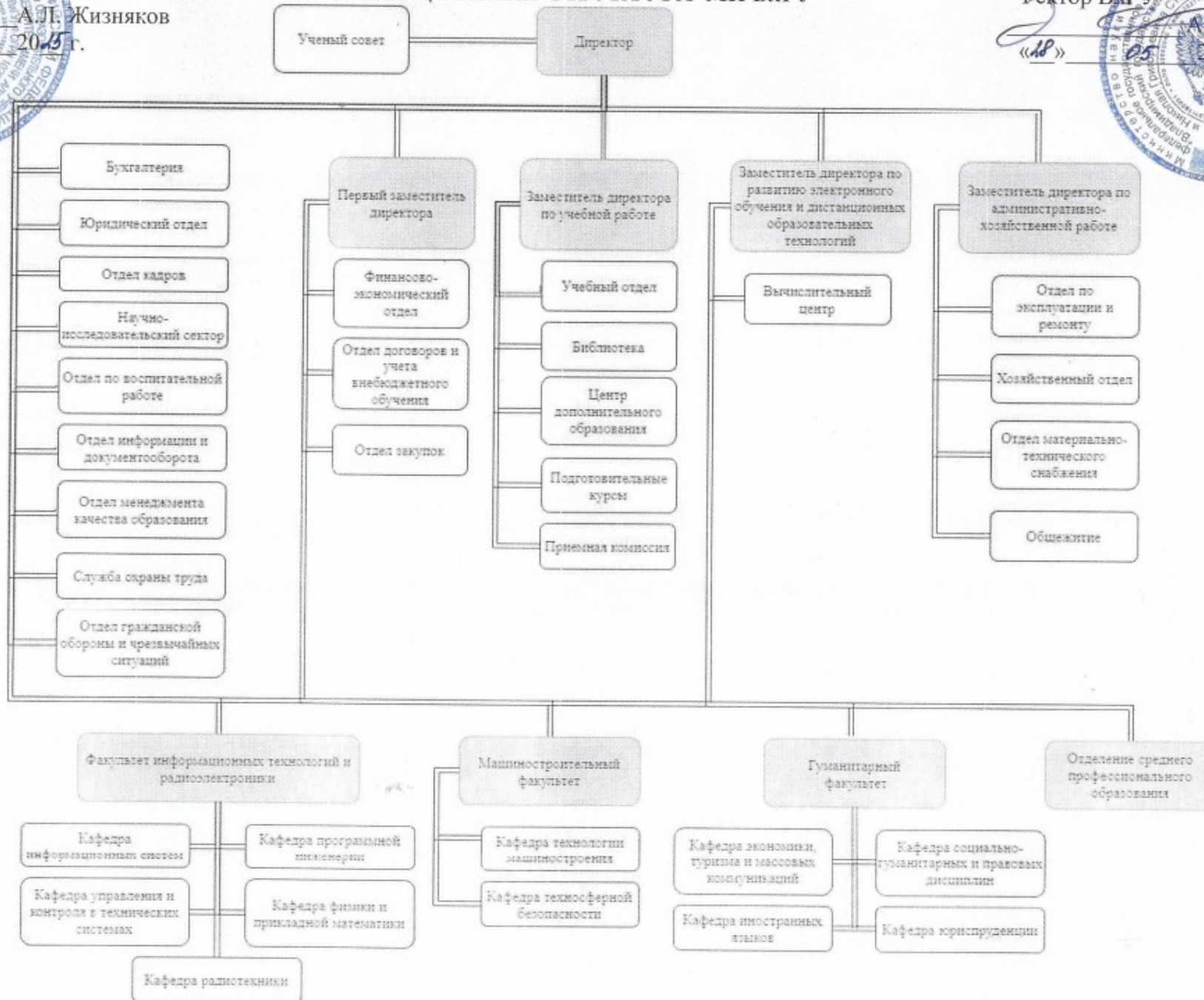
Ректор ВлГУ

А.М. Саралдзэ

«18»

05

2015 г.



2. Образовательная деятельность

В Муромском институте осуществляется образовательная деятельность по специальностям среднего профессионального образования, по направлениям подготовки бакалавров и магистров высшего образования в рамках 14 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки: естественнонаучным и математическим, гуманитарным и социальным, педагогическим, экономики и управления, информационным и техническим. Структура подготовки в институте включает подготовку специалистов среднего звена среднего профессионального образования, подготовку бакалавров и магистров высшего образования, подготовку по программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

В соответствии с действующей лицензией институту предоставлено право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам: среднего профессионального образования по 8 специальностям; высшего образования по 28 направлениям подготовки, из них 20 по направлениям бакалавриата и по 8 направлениям магистратуры; а также по программам профессионального обучения и дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование).

На момент самообследования в институте реализуются программы по 6 специальностям подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и 27 направлениям подготовки высшего образования: 19 направлениям бакалавриата и 8 направлениям магистратуры.

Структура и объемы подготовки специалистов в институте определяются потребностями рынка образовательных услуг и рынка труда в регионе, формируются на основе государственного заказа (бюджетные места) и реализации права на ведение платной образовательной деятельности.

В институте по образовательным программам высшего образования обучается 2770 чел., из них по очной форме – 943 чел., по очно-заочной форме – 758 чел., по заочной – 1069 чел. По программам подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по очной форме обучается 515 чел.

В институте разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по каждому направлению подготовки высшего образования, программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности среднего профессионального образования. Все образовательные программы согласованы с работодателями и утверждены на заседании Ученого совета ВлГУ.

Учебные планы разработаны по каждой специальности и направлению подготовки для каждой формы обучения, реализуемой в институте. Все учебные планы разработаны в формате программного обеспечения, созданного лабораторией ММИС (г. Шахты), что позволяет контролировать соответствие ФГОС общей продолжительности обучения, объёма часов на теоретическое обучение, времени на сессии, каникулы, проведение практик и итоговую аттестацию. Отклонений от государственных образовательных стандартов не выявлено. Все учебные планы одобрены Ученым советом института и утверждены на заседании Ученого совета ВлГУ.

По каждой дисциплине учебного плана разработаны учебно-методические комплексы (УМКД). УМКД разрабатываются преподавателями, ведущими соответствующие дисциплины, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются председателем учебно-методической комиссии факультета. УМКД хранятся на кафедрах института, так же они представлены в электронном виде и размещены на информаци-

онно образовательном портале института для использования в формате удаленного доступа.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком института, который ежегодно утверждается директором. Учебный год начинается 1 сентября, делится на 2 семестра. Экзаменационные сессии, практики проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Установлены следующие основные виды учебных занятий: лекции, лабораторные и практические занятия, учебные и производственные практики, научно-исследовательская работа, курсовое проектирование, выполнение выпускной квалификационной работы (бакалаврская работа, дипломная работа, магистерская диссертация), выполнение контрольных, расчетно-графических, расчетно-проектировочных работ, типовых расчетов, написание рефератов, консультации, самостоятельная работа студентов.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ разрабатывается кафедрами и ежегодно обновляется. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом директора. В институте разработаны методические указания по порядку выполнения и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ. Контроль выполнения работ осуществляют кафедры.

Самостоятельная работа студентов (СРС) предусмотрена учебными планами по всем дисциплинам. В рабочей программе дисциплины имеется перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, в котором определены темы для самостоятельной проработки материала, задания, литература и рекомендации по выполнению СРС.

СРС включает в себя подготовку к лабораторным, практическим занятиям и семинарам, работу над рефератами, выполнение расчетных, графических, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также подготовку к экзаменам и зачетам.

СРС с участием преподавателя включает в себя активные формы проведения СРС, не предусмотренные расписанием:

- проведение консультаций в режиме «вопрос-ответ»;
- организация индивидуальных консультаций на кафедре, в том числе при выполнении курсового и дипломного проектирования;
- проведение текущих консультаций при работе в электронной информационно-образовательной среде института.

В учебном процессе используются инновационные методы активного обучения студентов такие, как ролевые и деловые игры, анализ конкретных ситуаций (case-study, проектный метод, работа в малых группах и др.). Широко используются информационно-коммуникационные технологии активизации познавательной деятельности студентов (компьютерные презентации лекций, тесты, дистанционные интернет-консультации). Активные методы обучения используются во всех видах занятий.

Отличительной особенностью педагогической деятельности преподавателей является усиление индивидуальной работы со студентами на основе применения личностно-ориентированных технологий, развитие активных и интерактивных методов и средств преподавания дисциплин с учетом личностной оценки обучаемых, формирование конкретных требований к каждому студенту.

Для повышения уровня подготовки студентов в МИ ВлГУ реализуется проект «Открытые лекции». Ведущими специалистами предприятий и учёными вузов проведено более 50 лекций.

В МИ ВлГУ продолжается реализация проекта по масштабной интеграции систем искусственного интеллекта в образовательный процесс, партнерами которого выступают Финансовый университет при Правительстве РФ, Сбер, Вычислительный центр РАН, Сколтех, МГУ, Рязанский государственный радиотехнический университет и компания «РЕД СОФТ»; в рамках этой работы преподаватели и сотрудники института продолжили освоение технологий ИИ.

В институте создана и активно развивается электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая включает в себя:

- информационно-образовательный портал института на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- систему автоматизации учебного процесса и документооборота СКАЛА (электронный деканат, портфолио преподавателей, электронный документооборот, индивидуальные планы/отчеты ППС, рабочие программы и др.);
- электронные библиотечные системы;
- локальную сеть и электронную почту института;
- официальный сайт института;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

ЭИОС института решает следующие задачи:

- контроль результатов обучения, которые отвечают всем требованиям по предоставлению и демонстрации основных знаний и умений в данной области;
- структурирование учебного материала;
- предоставление доступа обучающимся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, учебно-методическим материалам, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, использующихся в образовательном процессе;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

В МИ ВлГУ сложилась устойчивая система взаимодействия с работодателями - промышленными предприятиями г. Муром и прилегающего региона. Основные направления взаимодействия:

- деловые встречи руководства предприятий с администрацией и учёными МИ ВлГУ;
- проведение совместных научно-исследовательских работ (НИР) в интересах предприятий на хоздоговорной основе;
- учебные и производственные практики;
- занятия, экскурсии, мастер-классы на предприятиях;
- подготовка обучающихся для предприятий ОПК по заказу Минпромторга России на основе договоров о целевом обучении;
- привлечение специалистов предприятий в качестве преподавателей;
- профориентация и трудоустройство выпускников;
- программы дополнительного образования.

В соответствии с действующей лицензией центр дополнительного образования реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования и программы профессионального обучения.

По состоянию на 2025 год центр успешно реализовал 6 программ дополнительного профессионального образования, включая программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обучив 151 слушателя. Также было проведено 2 программы профессионального обучения, в которых приняли участие 117 человек.

Деятельность Центра ориентирована на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и социальных запросов. В 2025 году заказчиками программ дополнительного профессионального образования выступили промышленные предприятия: АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов», АО «Муромский стрелочный завод», АО «ПО Муроммашзавод».

Программы профессионального обучения были востребованы среди образовательных организаций (МБОУ СОШ №16 г. Муром, ГАПОУ ВО «ВлГК им. Ф.Ф. Советкина»), ГКУ ВО «ЦЗН Владимирской области») и производственных предприятий (АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов»). Особого внимания заслуживает реализация программы профессионального обучения в сетевой форме в рамках проекта «Профессиональный дебют», осуществленная совместно с Центром опережающей профессиональной подготовки Владимирской области, филиалом ГКУ ВО «ЦЗН Владимирской области» – «Муромский», управлением образования администрации округа Муром и АО «ПО Муроммашзавод».

Центр последовательно расширяет применение современных образовательных технологий. Увеличено количество программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработано 5 онлайн-курсов.

Все образовательные программы Центра разработаны с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов, согласованы с заинтересованными организациями и утверждены в установленном порядке. Качество реализуемых программ подтверждается положительными отзывами заказчиков и востребованностью среди слушателей.

Практика студентов является неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивая интеграцию теоретических знаний с практическими навыками, формирование профессиональных компетенций и адаптацию студентов к реальным условиям трудовой деятельности.

Организация и проведение практики студентов осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по соответствующим направлениям подготовки, учебными планами и рабочими программами, Положением о практической подготовке обучающихся Муромского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», договорами о практической подготовке с обучающимися, заключенными с предприятиями. Цели и содержание практик отражены в рабочих программах практик, разработанных кафедрами.

Основными базами практик для студентов гуманитарного факультета являются образовательные учреждения и организации социальной и правовой направленности. Для студентов технических направлений подготовки – это, как правило, промышленные предприятия. Базовыми предприятиями для студентов информационных направлений подготовки являются ООО «РЕД СОФТ» и ООО «Компания ИНВЕРСИЯ».

Базами практик, с которыми заключены долгосрочные договоры, являются 90 организаций и предприятий города и соседних регионов.

В 2025 году было перезаключено 6 договоров с профильными организациями, заключено 5 дополнительных соглашений и 3 новых договора с: АО «Муромтепловоз»,

АО «Россельхозбанк», АО «Федеральный научно-производственный центр «Нижегородский научно-исследовательский институт радиотехники» (г. Н.Новгород).

Учебная практика студентов очной формы обучения в основном проводилась на базе института с использованием лабораторного оборудования и методических материалов, программы практик согласованы с предприятиями-партнерами.

Производственная практика студентов была организована с учетом потребностей предприятий-партнеров (АО «Муроммашзавод», АО «МЗ РИП», АО «МПЗ», АО «МСЗ», ЗАО «Муром», АО «ВМЗ», ООО «РЕД СОФТ» и ООО «Компания ИНВЕРСИЯ»). ООО «РЕД СОФТ» организовал встречу представителей различных отделов своей организации со студентами МИ ВлГУ по вопросам проведения летней практики. На ней сотрудники ООО «РЕД СОФТ» познакомили присутствующих с работой отделов, требованиями к знаниям и умениям студентов. Встреча помогла студентам лучше понять, чем занимается данная организация, и определиться, в каком отделе им было бы интересно пройти практику.

В связи с острой кадровой потребностью Управления образования администрации округа Муром в комплектовании вожатского отряда для работы в загородных оздоровительно-образовательных лагерях студенты 3 курса направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и 44.03.02 Психолого-педагогическое образование проходили производственную практику в качестве вожатых в ЗООЛ «Озерный» и «Белый городок».

Студенты очно-заочной и заочной форм обучения проходили практику по месту своей трудовой деятельности (при совпадении профиля организации и программы подготовки).

В ноябре 2025 года в рамках проведения Дня карьеры было проведено традиционное анкетирование представителей профильных организаций с целью повышения качества прохождения практики студентами и взаимодействия предприятий с институтом.

В МИ ВлГУ результативно функционирует разработанная, документированная и сертифицированная в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (ВлГУ) система менеджмента качества (СМК), способствующая достижению запланированных результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности и постоянному их улучшению.

С 1-3 июня 2025 г. МИ ВлГУ в составе ВлГУ прошел 1-й надзорный/инспекционный аудит применительно к области сертификации «Образовательная деятельность в сфере высшего образования, дополнительного профессионального образования; научно-исследовательская деятельность» для подтверждения соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ИСО 9001:2015). Несоответствия в ходе аудита не выявлены, даны рекомендации по дальнейшему совершенствованию системы менеджмента качества ВлГУ.

В ходе аудита система менеджмента качества ВлГУ продемонстрировала соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Деятельность МИ ВлГУ направлена на достижение Целей в области качества и соответствие Политике в области качества ВлГУ (от 28.12.2023 г. одобрены Ученым советом университета, протокол №5). Политика в области качества и Цели в области качества являются обязательными документами СМК и официально доведены в МИ ВлГУ до всех структурных подразделений и работников, а также доводятся до сведе-

ния иных заинтересованных сторон – партнёров института по образовательной и научно-исследовательской деятельности, абитуриентов, обучающихся.

Во всех структурных подразделениях института назначены ответственные за реализацию процессов СМК, управление документированной информацией. Не реже двух раз в год руководители структурных подразделений посещают обучающие семинары, либо проходят инструктажи по аспектам деятельности в рамках закреплённых процессов СМК.

С целью реализации Политики в области качества, поддержания в рабочем состоянии СМК в институте функционирует отдел менеджмента качества образования (ОМКО), в функции которого входит:

- разработка и внедрение мероприятий по повышению качества образования, обеспечения его соответствия современному уровню развития науки, требованиям ФГОС и потребностям рынка труда;
- разработка и внедрение нормативов, показателей, регламентирующих качество образования, а также наиболее эффективных методов его контроля;
- организация и проведение всех видов аудиторских проверок качества образования, выполнения образовательных услуг, мониторинговых исследований качественных показателей подготовки специалистов и функционирования основных и обеспечивающих процессов в институте;
- формирование информационно-аналитических материалов по проблемам качества образования, их распространение;
- информирование администрации института о результатах мониторинга и контроля качества образования для планирования мероприятий по повышению результативности процессов СМК.

Особое внимание в МИ ВлГУ уделяется изучению удовлетворённости потребителей результатов деятельности по процессам СМК, для чего регулярно проводятся:

- опросы и анкетирования абитуриентов, обучающихся, выпускников, сотрудников института, работодателей на предмет удовлетворённости качеством образовательной и научно-исследовательской деятельности, условиями обучения и работы в институте;
- внутренние аудиты СМК.

Дважды в год осуществляется анализ СМК со стороны руководства МИ ВлГУ оцениваются показатели образовательной и научно-исследовательской деятельности, анализируется их результативность и динамика. Проводится риск-ориентированный анализ всех процессов СМК функционирующих в ВУЗе. По результатам анализа со стороны руководства формируется перечень корректирующих действий и набор мероприятий, предотвращающих риски, расширяющих возможности по процессам СМК МИ ВлГУ.

Контроль качества образования является основной частью СМК, связанной с обучением студентов. Он проводится на всех стадиях образовательного процесса и включает в себя:

- текущий контроль успеваемости обучающихся (рейтинг-контроль);
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы и проводится по каждой учебной дисциплине три раза в семестр – на 6, 12 и 16 учебных неделях.

Недостаточный текущий рейтинг служит основанием для выработки в отношении соответствующих студентов корректирующих действий, ответственными за выработку которых являются деканы факультетов, а за реализацию – заведующие кафедрами, преподаватели, кураторы академических групп. Результаты корректирующих действий, достигнутые в отношении каждого студента, еженедельно докладываются деканами факультетов на заседаниях директората. При отрицательных результатах в отношении неуспевающих студентов принимаются меры административного взыскания вплоть до отчисления из числа обучающихся. Все необходимые записи по текущему контролю успеваемости обучающихся имеются в деканатах факультетов.

Промежуточная аттестация обучающихся в МИ ВлГУ осуществляется в форме зачётов и экзаменов. Итоговая (семестровая) оценка по учебной дисциплине формируется в зависимости от рейтинга студента – количества баллов, набранных в течение семестра и непосредственно на экзамене (зачёте). Все необходимые записи по промежуточной аттестации обучающихся имеются в деканатах факультетов.

По всем основным профессиональным образовательным программам разработаны учебно-методические комплексы государственной итоговой аттестации, включающие программы государственных экзаменов (при наличии), примерную тематику выпускных квалификационных работ, набор необходимых учебно-методических материалов. Особое внимание уделяется качеству выполнения ВКР. В МИ ВлГУ действует Положение о проведении проверки ВКР на объем заимствования, согласно которому ВКР студентов проверяются через систему антиплагиат.

С каждым годом увеличивается количество ВКР, выполненных по комплексным темам на стыке различных основных образовательных программ, а также в рамках фундаментальных и поисковых исследований. Все необходимые записи по итоговой аттестации выпускников имеются в деканатах факультетов и учебном отделе института.

Вопросы, связанные с функционированием, улучшением СМК, а также результативность процессов СМК регулярно рассматриваются в МИ ВлГУ на заседаниях Ученого совета и директората.

По состоянию на 1 октября 2025 года в образовательном процессе принимало участие 105 научно-педагогических работников, из них с ученой степенью кандидата наук, доцента 78 человек, 16 человек с ученой степенью доктора наук, профессора.

Институт привлекает к учебному процессу высококвалифицированных специалистов - руководителей или работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Все преподаватели вуза, и штатные и совместители, работают по трудовым договорам, в соответствии с квалификационными требованиями к должностям научно-педагогических работников.

Все штатные преподаватели института принимаются на работу по результатам конкурсного отбора, в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Преподаватели института регулярно проходят стажировки в ведущих научных организациях и на промышленных предприятиях, обучение на курсах повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность МИ ВлГУ, являясь приоритетной сферой развития, осуществляется силами:

- профессорско-преподавательского состава в рамках внеаудиторной нагрузки в соответствии с индивидуальными планами работы;
- аспирантов и докторантов в соответствии с планами подготовки;
- научных сотрудников, выполняющих НИОКР в рамках государственного задания, грантов и заключенных хозяйственных договоров с ведущими предприятиями;
- студентов в соответствии с планами научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов.

Научно-исследовательская деятельность в институте опирается на действующую систему подготовки кадров высшей квалификации, эффективность которой зависит от масштабов и результатов, выполняемых НИОКР.

В 2025 г. суммарный объем научных исследований и разработок, выполненных сотрудниками МИ ВлГУ составил 11,428 млн. руб. Исследования проводились по семи грантам. Наиболее значимыми проектами являются гранты РНФ по конкурсам «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (2 года по 1,5 млн. руб.): «Исследование процессов посменного применения машины экстремального обучения (как режима функционирования) и глубокого обучения (как режима сна) для создания инкрементных методов обучения искусственных нейронных сетей» (руководитель д.т.н., заведующий кафедрой ФПМ Орлов А.А.), «Повышение коррозионной стойкости изделий и сварных швов волной деформации» (к.т.н., доцент кафедры ТМС Баринов С.В.), «Совершенствование фундаментальных основ локализации и распознавания активностей человека без нательных датчиков с использованием динамической информации о состоянии канала связи» (к.т.н., доцент кафедры ФПМ Астафьев А.В.), «Исследование и разработка интеллектуальных методов определения санитарно-технического состояния систем централизованного водоснабжения» (Романов Р.В.), «Разработка научно-технических основ автоматизированного мониторинга утечек нефтепродуктов на объектах ТЭК с применением оперативного контроля геологической среды» (руководитель к.т.н., доцент кафедры УКТС Суржик Д.И.).

В 2025 г. в МИ ВлГУ научный проект аспиранта был поддержан грантом в рамках конкурса, проводимом Министерством молодежной политики Владимирской области, 3 студента выиграли гранты в рамках конкурса Студенческий стартап от Фонда содействия инновациям, 11 студентов стали победителями в конкурсе стипендий Президента РФ и Правительства РФ.

В 2025 году в МИ ВлГУ проводились конференции: XVII Всероссийские Зворыкинские чтения, Всероссийские Армандовские чтения и 22-я Всероссийская конференция с международным участием «Математические методы распознавания образов».

В институте издаются следующие научные журналы:

- «Радиотехнические и телекоммуникационные системы»;
- электронный журнал «Методы и устройства передачи и обработки информации»;
- электронный журнал «Машиностроение и безопасность жизнедеятельности».

Журнал «Радиотехнические и телекоммуникационные системы» включен в перечень «Белый список».

На кафедрах ВлГУ в 2025 году преподавателями МИ ВлГУ велась подготовка аспирантов по 1 научной специальности. По данным на конец 2025 года в аспирантуре осуществлялась подготовка 5 человек на очной форме обучения.

В 2025 году остается высокой публикационная активность в зарубежных изданиях, цитируемых в наукометрических базах данных Web of Science и Scopus. В 2025 году сотрудниками МИ ВлГУ опубликовано 43 научные статьи, индексируемые в базе данных Scopus, из них 11 статей имеют квартили Q1-Q4, опубликовано 7 научных статей, индексируемых в базе данных Web of Science.

Студенты и аспиранты МИ ВлГУ ежегодно активно принимают участие в конкурсах инновационных проектов по программам «УМНИК» и «Студенческий стартап» от Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, в конкурсе по предоставлению грантов в форме субсидий молодым ученым, проводимом Министерством образования и молодежной политики Владимирской области.

4. Международная деятельность

В Муромском институте высшее образование получают 8 иностранных студентов, в том числе 2 человека – по очной форме, 3 – по очно-заочной и 3 – по заочной форме обучения. Помимо этого, с 2025 года один иностранный студент обучается по программе среднего профессионального образования.

В течение 2025 г. преподаватели и студенты кафедры иностранных языков приняли участие в Всероссийской открытой Акции «Tolles Diktat 2025» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. В МИ ВлГУ работала закрытая площадка, 63 участника – студенты МИ ВлГУ, владеющие немецким языком.

Проект направлен на популяризацию немецкого языка, повышение мотивации к изучению немецкого языка.

Студенты 1 курса приняли участие в проекте «Межкультурный перекресток» на базе Американского дома г. Владимир.

5. Внеучебная работа

Выполняя поставленные задачи воспитания и организации позитивного досуга студентов, в вузе разработана и утверждена решением Ученого совета института рабочая программа воспитания, на основе которой созданы рабочие программы воспитания для обучающихся по программам бакалавриата на каждой кафедре института.

Благодаря проводимой работе по формированию позитивного имиджа института и информационной работе, число подписчиков в социальных сетях института увеличилось, и достигло 6780 человек (в 2024 году - 5044 человек, прирост – 1036 человек) в социальной сети ВКонтакте.

2025 человек (годовой прирост 540 подписчиков, в 2024 году - 1486 человек), в аккаунте института Телеграм.

Общий охват просмотров информации на странице МИ ВлГУ в социальной сети ВКонтакте за отчетный период составил 209352 человека (в 2024 году - 102352 человек) уникальных посетителей.

Таргетированная реклама – 38 кампаний, с общим охватом 1462383 человека (в прошедшем году - 602174 человека).

Было подготовлено 4259 информационных постов, размещенных в Телеграм-канале, на странице ВКонтакте и в разделе «новости» на сайте института. Вся информация о происходящих в вузе событиях дублировалась в виде афиш, размещенных на стендах факультетов и стенда в фойе главного корпуса.

За отчетный период были проведены 3 заседания учебно-воспитательной комиссии института, основная работа комиссии была направлена на коррекцию нарушений учебной дисциплины и правил проживания в общежитии.

В течение учебного года студенты института принимали участие 236 мероприятиях различной направленности: культурно-досуговых, патриотических, общественных и волонтерских, профилактических, профориентационных (включая Дни открытых дверей), культурно-просветительских, спортивных, с общим количеством участников - 9625 человек.

Анализ годового рейтинга активности членов студенческого совета МИ ВлГУ показал, что во внеучебных мероприятиях направления воспитательной работы в качестве организаторов на постоянной основе принимали участие 16,6 % от общего числа обучающихся очной формы обучения. Лучшим факультетом по итогам учебного года, как и в прошлом отчетном году, стал гуманитарный факультет, студенты которого имеют самый высокий рейтинг социальной активности.

Активной была работа студенческих объединений и творческих кружков: танцевальные коллективы «Джус», «Экшен», «One moment», театральная студия «Романтики», вокальная студия «Фаворит», отряд барабанщиц «Victori», «Школа вожатых». Летний трудовой сезон успешно провел педагогический отряд «Совенок». Общий охват студентов, вовлеченных в деятельность студенческих объединений – 214 человек.

Добровольческое студенческое объединение «Муромский институт медиа», создали медиа-контент для социальных сетей института (13 репортажей и видеотчетов). На областном этапе всероссийского фестиваля «Студенческая весна-2025» студенты института удостоены первых мест в трех номинациях фестиваля.

Студенческий коллектив народного танца «Джус» стал призером Всероссийского этапа «Студенческой весны» в г. Казани в номинации «Народный танец». Студент СПО Македонский Никита был награжден именной стипендией «Надежда земли Владимирской» за успехи в общественной деятельности.

Два проекта (научный руководитель Фомина О.Е.) победили в конкурсе грантов РОСМОЛОДЕЖЬ: «Муромские богатыри» - (87000 рублей, 260 участников, «Семейный альбом» – (98000 рублей, 120 участников). На средства грантов приобретено оборудование для тренажерного зала института и проведены четыре мероприятия для студентов МИ ВлГУ.

В соревнованиях по киберспорту принимали участие 78 студентов института. Активно проходили кинопоказы в студенческом киноклубе. Большой интерес у студентов вызвали традиционные мероприятия: «Посвящение в студенты», «Студенческая масленица», «День студента на катке», «Мисс Университет», интеллектуальные и музыкальные квизы. В работе студенческих образовательных форумах «Вышка» и «Сова» приняли участие 522 человека (из них студентов 1 курса – 450 человек).

Заседания комиссии института по назначению материальной помощи обучающимся в МИ ВлГУ проходили 10 раз, всем нуждающимся обучающимся института своевременно оказывалась материальная помощь; студентам, имеющим особые успехи в деятельности института, была назначена повышенная академическая стипендия.

6. Материально-техническое обеспечение

В Муромском институте имеется 7 учебных корпусов, в которых расположены аудитории, лаборатории, современные компьютерные классы и кабинеты для проведения практических занятий. Общая площадь учебных зданий и помещений, используе-

мых институтом, составляет 27048 кв.м., в том числе учебно-лабораторных зданий – 20033 кв.м.

Лаборатории института оснащены необходимым оборудованием для обеспечения проведения лабораторного практикума по дисциплинам специальностей и направлений подготовки в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. В институте постоянно идет обновление оборудования за счет помощи предприятий города, региона и путем приобретения за счет собственных средств.

В вузе имеется библиотека. Общий фонд библиотеки института составляет 93955 экз., из них учебной – 32828 экз.; учебно-методической – 5401 экз.; научной – 27885 экз.; художественной – 1668 экз. Для облегчения поиска необходимой литературы в библиотеке создан единый электронный каталог.

Для студентов и преподавателей организован доступ к электронным библиотечным ресурсам.

| № | Наименование ресурса | Форма материала (адрес ресурса) |
|---|---|---|
| 1 | Электронная библиотечная система «PROФобразование» | https://profspo.ru/ |
| 2 | Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS» | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 3 | Национальная электронная библиотека | https://rusneb.ru/ |
| 4 | Информационная база справочной правовой системы «КонсультантПлюс» | \\master\cons\veda3200рдд\cons.exe |
| 5 | Электронная библиотека ВлГУ | http://dspace.www1.vlsu.ru/ |
| 6 | Электронная библиотека МИ ВлГУ «ЭВРИКА» | https://evrika.mivlgu.ru/ |

Общее количество компьютеров в институте составляет 751 ед., в том числе 624 используются в учебном процессе. В институте имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет (корпус №2, корпус №3, корпус №4, корпус №5, корпус №10). Институт имеет 27 компьютерных классов оснащённых мультимедийной техникой: проекторами, интерактивными досками.

Для поддержки образовательного процесса в МИ ВлГУ создан и ежедневно обновляется Интернет-сайт - <http://www.mivlgu.ru/>, работает версия для слабовидящих ([для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению](#)).

В институте развивается и эксплуатируется web-ресурс «Информационно-образовательный портал». Для реализации информационных технологий дистанционного образования выбрана модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда – система MOODLE <https://www.mivlgu.ru/studentu/informacionno-obrazovatelnyy-portal-mi-vlgu>. Студентам, слушателям, преподавателям и сотрудникам института предоставляется персонализированный доступ к системе.

Для автоматизации учебного процесса и документооборота в институте функционирует автоматизированная информационная система СКАЛА и АСУ «Университет» (электронный деканат, портфолио преподавателей, электронный документооборот, индивидуальные планы-отчеты профессорско-преподавательского состава, рабочие программы и др.).

Перечисленные ресурсы и системы образуют электронную информационно-образовательную среду института.

Имеется студенческое общежитие площадью 4226 кв.м. на 360 мест, что достаточно для института с учетом численности обучающихся из числа иногородних. В общежитии созданы все условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и т.д.

В институте работает медицинский кабинет, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и студентов. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Ежегодно проводятся флюорографическое обследование и медицинский осмотр узкими специалистами.

Для обеспечения студентов, преподавателей и сотрудников питанием институт располагает столовой и буфетами, площадью 353 кв.м. В каждом учебном корпусе имеется точка общественного питания.

Для занятий физической культурой используется спортивный и тренажерный залы площадью 573 кв.м., открытый стадион широкого профиля, лыжная и туристическая базы.

Директор института, профессор

А.Л. Жизняков

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию за 2025 год

| | |
|---|---|
| <p>Наименование образовательной организации</p> <p>почтовый адрес</p> <p>Ведомственная принадлежность</p> | <p>Муромский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" (МИ ВлГУ)</p> <p>602264, Владимирская область, г.Муром, ул.Орловская, 23</p> <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</p> |
|---|---|

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|--|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в том числе: | человек | 2770 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 943 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 758 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 1069 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 515 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 515 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 55,54 |
| 1.5 | Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 59,81 |

| А | Б | В | Г |
|----------|---|-----------|----------|
| 1.7 | Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата на очную форму обучения | человек/% | 2 / 0,83 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры | % | 4,76 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 3 / 7,32 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | 0 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 261 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 480 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 567 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 9 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 54 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 116 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 11524,0 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 118,19 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 3,3 |

| А | Б | В | Г |
|----------|---|-----------|-------------------------------|
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 70,6 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 38,6 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 7 / 6,3 7 / 6,3 2 / 1,8 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 78 / 80 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 16 / 14,8 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | 92 / 94,4 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 3 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 9 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе: | человек/% | 8 / 0,28 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 2 / 0,21 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 3 / 0,4 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 3 / 0,28 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов | человек/% | 0 / 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ магистратуры, в общем выпуске студентов | человек/% | 1 / 0,2 |

| А | Б | В | Г |
|----------|--|-----------|----------|
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра, в общей численности студентов | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, не менее семестра | человек | 0 / 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов | человек/% | 0 / 0 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 353525,7 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 3625,9 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1705,7 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 201,2 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе: | кв. м | 16,17 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 16,17 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента | единиц | 0,61 |

| А | Б | В | Г |
|----------|---|-----------|-----------|
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 26,7 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента | единиц | 30,84 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | человек/% | 315 / 100 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры | человек/% | 20 / 0,72 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 20 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата | единиц | 19 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 4 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 13 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 1 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, в том числе: | человек | 19 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 19 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 13 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |

| А | Б | В | Г |
|-------|--|-----------|-------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 0 / 0 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 / 0 |

Директор института, профессор

А.Л. Жизняков