

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

31.08.2022

г.Муром

№ 48 - 23

Об утверждении «Инструкции по охране труда
для преподавателя МИ ВлГУ»

В соответствии с реализацией требований Постановления Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»

ОБЯЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие и утвердить: «Инструкцию по охране труда для преподавателя МИ ВлГУ» (Приложение № 1).

2. Руководителям подразделений, организующих учебный процесс, ознакомить под роспись подчиненных сотрудников с «Инструкцией по охране труда для преподавателя МИ ВлГУ», использовать её при проведении инструктажей по охране труда преподавателей и руководствоваться в дальнейшей работе.

3. Контроль за исполнением распоряжения возложить на руководителя службы охраны труда Снарова Дмитрия Евгеньевича.

4. Отделу информации и документооборота довести распоряжение до сведения заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, заместителя директора по административно-хозяйственной работе, деканов факультетов, заведующих кафедр, начальника хозяйственного отдела, начальника отдела по воспитательной работе, начальника службы охраны объекта, начальника отдела ГО и ЧС, руководителя службы охраны труда.

Директор института, профессор

А. Л. Жизняков

Проект распоряжения вносит служба охраны труда

Визируют: первый заместитель директора

Е. С. Смирнов

зам. директора по учебной работе

Д. Е. Андрианов

зам.директора по АХР

К. В. Скворцов

начальник ЮО

И. Н. Гуреева

председатель ППО РиС

О. Е. Фомина

руководитель СОТ

Д. Е. Снаров

СОГЛАСОВАНО

Председатель Первичной профсоюзной
организации работников и студентов

О. Е. Фомина

«31» 08 2022 г.

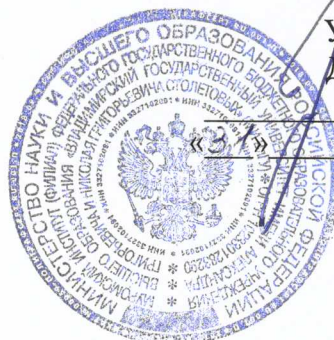


УТВЕРЖДАЮ

Директор института

А. Л. Жизняков

«31» 08 2022 г.



Инструкция по охране труда для преподавателя МИ ВлГУ

1. Область применения

1.1. Настоящая инструкция по охране труда для преподавателя МИ ВлГУ разработана на основе установленных обязательных требований по охране труда в Российской Федерации, а также:

- изучения видов работ преподавателя института;
- результатов специальной оценки условий труда;
- анализа требований профессионального стандарта;
- определения профессиональных рисков и опасностей, характерных при работе преподавателя института;
- определения безопасных методов и приемов выполнения работ преподавателя.

1.2. Выполнение требований настоящей инструкции обязательны для преподавателя при выполнении им трудовых обязанностей независимо от его квалификации и стажа работы.

2. Нормативные ссылки

2.1. Инструкция разработана на основании следующих документов и источников:

2.1.1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

2.1.2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

2.1.3. Постановления Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

2.1.4. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок, приказ Минтруда от 15.12.2020 № 903н.

2.1.5. Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».

3. Общие требования охраны труда

3.1. Настоящая Инструкция предусматривает основные требования по охране труда для преподавателей МИ ВлГУ.

3.2. Преподавателю необходимо выполнять свои обязанности в соответствии с требованиями настоящей Инструкции.

3.3. Преподаватель должен иметь I группу по электробезопасности.

3.4. Преподавателям необходимо знать и строго соблюдать требования по охране труда, пожарной безопасности, производственной санитарии.

3.5. Если в учебном процессе на преподавателя действуют негативные факторы, воздействие которых можно уменьшить только за счет средств индивидуальной защиты, они должны быть выданы в соответствии с типовыми нормами в зависимости от характера воздействия и вида отрицательно воздействующего фактора.

3.6. Преподаватель МИ ВлГУ должен:

- соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка МИ ВлГУ и установленный режим труда и отдыха;
- выполнять работу, входящую в его обязанности или порученную администрацией, при условии, что он обучен правилам безопасного выполнения этой работы;
- применять безопасные приемы выполнения работ;
- иметь практические навыки оказания первой помощи.

3.7. Преподавателю запрещается садиться и облокачиваться на случайные предметы и ограждения.

3.8. Преподавателю запрещается загромождать проходы, проезды, рабочие места, подходы к пожарным кранам и общему рубильнику в аудитории (кабинете).

3.9. Преподаватель должен знать места расположения первичных средств пожаротушения.

3.10. Соблюдение правил внутреннего распорядка.

3.10.1. Преподаватель МИ ВлГУ обязан соблюдать действующие в институте правила внутреннего трудового распорядка и расписание занятий, которыми предусматриваются: время начала и окончания работы, перерывы для отдыха и питания, порядок предоставления дней отдыха, чередование смен и другие вопросы использования рабочего времени.

3.10.2 Преподаватель должен выходить на работу своевременно, отдохнувшим, подготовленным к работе.

3.11. Перечень опасных и вредных производственных факторов, которые могут воздействовать на работника в процессе работы, а также перечень профессиональных рисков и опасностей.

3.11.1. На преподавателя могут воздействовать опасные и вредные производственные факторы:

- повышенный уровень шума;
- пониженная влажность воздуха;
- психофизиологическое напряжение;
- высокая концентрация внимания;
- электроопасность;
- пожароопасность;
- нарушение микроклиматических условий в помещении;
- длительные статические нагрузки.

3.11.2. В качестве опасностей, в соответствии с перечнем профессиональных рисков и опасностей, представляющих угрозу жизни и здоровью работников, при выполнении работ могут возникнуть следующие риски:

- опасность поражения током вследствие контакта с токоведущими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния;
- опасность падения из-за потери равновесия, в том числе при спотыкании или поскользывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам;
- опасность от вдыхания дыма, паров вредных газов и пыли при пожаре;
- опасность воспламенения;
- опасность воздействия открытого пламени;
- опасность воздействия повышенной температуры окружающей среды;
- опасность насилия от третьих лиц;

- опасность возникновения взрыва, происшедшего вследствие пожара.

3.12. . Перечень специальной одежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты (СИЗ), выдаваемых работникам в соответствии с установленными правилами и нормами.

3.12.1. Преподавателям СИЗ не выдают, их работа не связана с загрязнениями.

3.13. Порядок уведомления администрации о случаях травмирования преподавателя и неисправности оборудования, приспособлений и инструмента.

3.13.1. При возникновении несчастного случая пострадавший должен постараться привлечь внимание кого-либо из работников к произошедшему событию, при возможности, сообщить о произошедшем непосредственному руководителю или руководителю службы охраны труда, любым доступным для этого способом и обратиться в медицинский пункт.

3.13.2. Преподаватель должен немедленно извещать непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, микротравме происшедших на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

3.13.3. При обнаружении в зоне работы несоответствий требованиям охраны труда (неисправность оборудования, приспособлений, неогороженный проём, оголенные провода и т.д.) немедленно сообщить об этом непосредственному руководителю или руководителю хозяйственного отдела.

3.14. Правила личной гигиены, которые должен знать и соблюдать работник при выполнении работы.

3.14.1. Для сохранения здоровья преподаватель должен соблюдать личную гигиену.

3.14.2. При работе с веществами, вызывающими раздражения кожи рук, следует пользоваться защитными перчатками, защитными кремами, очищающими пастами, а также смывающими и дезинфицирующими средствами.

3.14.3. Перед приемом пищи обязательно мыть руки теплой водой с мылом.

3.14.4. Для питья употреблять воду из диспенсеров, чайников.

3.14.5. Курить преподавателю на территории МИ ВлГУ запрещается.

3.14.6. Принимать пищу разрешается только в специально отведенных для этой цели местах.

4. Требования охраны труда перед началом работы

4.1. Порядок подготовки рабочего места.

4.1.1. Перед началом занятий преподаватель должен проверить безопасность рабочих мест для обучающихся:

- проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности;
- убедиться в наличии и исправности средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики;
- проверить санитарное состояние аудитории (класса, кабинета) и проветрить ее, открыв окна или фрамуги и двери, окна в открытом положении фиксировать крючками, а фрамуги должны иметь ограничители;
- включить полностью освещение аудитории (класса, кабинета) и убедиться в исправной работе светильников, наименьшая освещенность должна быть: при люминесцентных лампах – не менее 200 лк (13 Вт/кв. м), при лампах накаливания – не менее 100 лк (32 Вт/кв. м);
- убедиться в исправности электрооборудования аудитории (кабинета): светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки – фальшвилками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

4.1.2. Перед началом занятий преподаватель должен проверить расстановку мебели в кабинете и ее укомплектованность с точки зрения своей безопасности и безопасности обучающихся при проведении образовательного процесса.

4.1.3. При необходимости использования оборудования, инструментов, приспособлений индивидуального пользования преподаватель должен проверить их исправность, наличие защитных средств, отсутствие травмоопасных признаков.

4.1.4. Преподаватель должен провести с обучающимися инструктаж по правилам эксплуатации используемого в учебном процессе оборудования, инструментов, приспособлений.

4.1.5. Перед использованием интерактивной доски преподаватель должен:

- убедиться в исправности всех составных частей интерактивной доски (компьютера, проектора и других аксессуаров доски) внешним осмотром;
- подключение интерактивной доски проводить в следующей последовательности: сначала соединить комплектующие части доски, затем подключить к электрической сети;
- проверить отсутствие перегиба кабеля;
- проверить надежность крепления доски на стене.

4.1.6. Преподаватель должен проверить состояние рабочего места, если оно не убрано или загромождено, необходимо принять меры к очистке и привести его в порядок, убедиться в наличии свободного подхода к рабочему месту, а также исправности пола в рабочей зоне.

4.1.7. Преподаватель должен проверить наличие и исправность противопожарного инвентаря. Все открытые и доступно расположенные движущиеся части оборудования необходимо защитить закрепляемыми ограждениями.

4.1.8. Обо всех обнаруженных неисправностях оборудования, инвентаря, электропроводки и других неполадках преподаватель обязан сообщить своему непосредственному руководителю и приступить к работе только после их устранения.

4.2. Порядок проверки исправности оборудования, приспособлений и инструмента, ограждений, сигнализации, блокировочных и других устройств, защитного заземления, вентиляции, местного освещения, наличия предупреждающих и предписывающих плакатов (знаков).

4.2.1. Перед началом работы преподаватель должен проверить исправность оборудования, правильность подключения оборудования к электросети. Убедиться внешним осмотром в отсутствии механических повреждений шнуров электропитания и корпусов средств оргтехники, в отсутствии оголенных участков проводов, в наличии защитного заземления.

4.2.2. В соответствии с пунктом 249 Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда" от 02 декабря 2020 года № 40, норматив площади помещения в расчете на 1 рабочее место:

- для пользователей персональных компьютеров/ноутбуков с жидкокристаллическим или плазменным экраном – должен составлять не менее 4,5 кв. м;
- для экранов на базе электронно-лучевой трубки – 6 кв. м.

4.3. Преподаватель не должен приступать к работе, если условия труда не соответствуют требованиям по охране труда или другим требованиям, регламентирующим безопасное производство работ, а также без получения целевого инструктажа по охране труда при выполнении работ повышенной опасности, несвойственных профессии работника разовых работ, работ по устранению последствий инцидентов и аварий, стихийных бедствий и при проведении массовых мероприятий.

5. Требования охраны труда во время работы

5.1. Способы и приемы безопасного выполнения работ, использования оборудования, приспособлений и инструментов.

5.1.1. Строго соблюдать методику проведения учебного занятия.

5.1.2. Во время занятий в аудитории (кабинете, спортивном зале) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена расписанием и планом занятий.

5.1.3. Преподаватель должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение образовательного процесса.

5.1.4. Запрещается проведение занятий, выполнение общественно полезных работ в помещениях, не принятых в эксплуатацию в установленном порядке.

5.1.5. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю может быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.

5.1.6. Запрещается выполнять ремонтно-восстановительные работы на рабочем месте во время занятий.

Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал организации (электромонтер, слесарь и др.).

5.1.7. Преподаватель должен доводить до сведения руководителя организации информацию обо всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп и др.).

5.1.8. При работе с использованием оргтехники соблюдать меры безопасности от поражения электрическим током:

- не подключать к электросети и не отключать от нее приборы мокрыми и влажными руками;
- соблюдать последовательность включения и выключения оргтехники, не нарушать технологические процессы;
- не оставлять включенные в электросеть приборы без присмотра, особенно при работе принтера, ксерокса.

5.1.9. Для поддержания здорового микроклимата следует через каждые 2 часа работы проветривать помещение.

5.1.10. При длительной работе с документами и на компьютере через каждый час работы делать перерывы.

5.1.11. Не разрешать детям самовольно покидать место проведения занятия.

5.1.12. Строго выполнять последовательность работы с документами.

5.1.13. Не допускать работу при недостаточной освещенности рабочего места, для дополнительного его освещения пользоваться настольной лампой.

5.1.14. Вести себя спокойно и выдержанно, избегать конфликтных ситуаций, которые могут вызвать нервно-эмоциональное напряжение и отразиться на безопасности труда.

5.1.15. Во время работы необходимо:

- соблюдать установленный режим труда и отдыха;
- соблюдать осторожность при передвижении, чтобы не споткнуться и не удариться о возможные препятствия.

5.1.16. Особую осторожность необходимо соблюдать при нахождении в местах, где имеются токоведущие части электрооборудования или любые другие потребители электрической энергии.

5.1.17. При работе с интерактивной доской:

- не использовать абразивные материалы или химически агрессивные вещества для очистки изделия от загрязнений;
- не устанавливать интерактивную доску и не пользоваться ей в помещениях с высоким уровнем пыли и влажности;
- допуск к работе с доской учеников производить только после практической проверки лицом, ответственным за ее эксплуатацию, работы интерактивной доски в проекционном и непроекционном режимах;
- предупредить учеников, чтобы они не смотрели прямо в объектив проектора, который испускает яркий луч света;
- во время работы с интерактивной доской находиться спиной к проектору. Прежде чем повернуться лицом к классу, отступить в сторону от луча проектора;

- не смотреть прямо на луч света из проектора. Делая пометки на проецируемом изображении, стоять спиной к классу. Прежде чем повернуться к классу лицом, отступить от интерактивной доски в сторону;
- предупредить учеников, чтобы они не трогали проектор, так как во время работы он сильно нагревается;
- не подключать комплектующие части интерактивной доски к электрической сети влажными руками, при подключении к сети убедиться в нормальной их работоспособности;
- при работе у доски в проекционном режиме не поворачиваться в сторону проектора;
- избегать попадания брызг (воды) на составные части доски, исключить попадание жидкости на чувствительные электронные компоненты во избежание их повреждения;
- не оставлять интерактивную доску в работающем состоянии без присмотра.

Запрещается:

- сильно давить пальцами на интерактивную панель;
- прислоняться, стучать по интерактивной панели.

5.1.18. Во время ходьбы нельзя наступать на электрические кабели, провода.

5.1.19. Нельзя прикасаться к оголенным и плохо изолированным проводам потребителей электрической энергии.

5.1.20. Запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи и т. п.).

5.1.21. Применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время занятий.

5.1.22. Доводить до сведения руководителя обо всех недостатках в обеспечении охраны труда педагогических работников и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (недостаточная освещенность, травмоопасность и др.).

5.1.23. Соблюдать гигиену труда и требовать ее соблюдения обучающимися.

5.1.24. Не принимать пищу на рабочем месте.

5.1.25. Вести себя спокойно и выдержанно, избегать конфликтных ситуаций, которые могут вызвать нервно-эмоциональное напряжение и отразиться на безопасности труда.

5.1.26. Быть внимательным, осторожным и не отвлекаться на посторонние разговоры.

5.1.27. Соблюдать порядок и не загромождать рабочее место, эвакуационные выходы посторонними предметами и ненужными документами.

5.1.28. Соблюдать правила перемещения в помещении и на территории организации, пользоваться только установленными проходами.

5.1.29. Запрещается садиться и облокачиваться на случайные предметы и ограждения.

5.1.30. Площадь одного постоянного рабочего места преподавателя должна составлять не менее 6 м, в помещениях культурно-развлекательных учреждений с компьютерами на базе плоских дискретных экранов (жидкокристаллические, плазменные) – не менее 4,5 м.

5.1.31. Оснащение светопроницаемых конструкций и оконных проемов должно позволять регулировать параметры световой среды в помещении.

5.1.32. В случае обнаружения нарушений отключить оборудование и поставить в известность руководителя.

5.2. Требования безопасного обращения с исходными материалами (сырье, заготовки, полуфабрикаты)

5.2.1. Преподаватель должен применять исправное оборудование и инструмент, сырье и заготовки, использовать их только для тех работ, для которых они предназначены. При производстве работ по выполнению рабочих операций быть внимательным, проявлять осторожность.

5.2.2. Преподаватель должен следить за исправностью средств оргтехники и другого оборудования, соблюдать правила их эксплуатации и инструкции по охране труда для соответствующих видов работ.

5.3. Указания по безопасному содержанию рабочего места.

5.3.1. Преподаватель вуза должен поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

5.3.2. Отходы бумаги, скрепок и т.д. следует своевременно удалять с рабочего стола.

5.3.3. Содержать в порядке и чистоте рабочее место, не допускать загромождения коробками, сумками, папками, книгами и прочими предметами.

5.4. Действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций.

5.4.1. При ухудшении состояния здоровья, в том числе при проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления), преподаватель обязан немедленно известить своего непосредственного или вышестоящего руководителя, обратиться в медицинский пункт.

5.4.2. Для предупреждения преждевременной утомляемости преподавателя рекомендуется организовывать рабочую смену путем чередования работ с использованием ПЭВМ и без него.

5.4.3. При возникновении у преподавателя при работе на ПЭВМ зрительного дискомфорта и других неблагоприятных субъективных ощущений, несмотря на соблюдение санитарно-гигиенических и эргономических требований, рекомендуется применять индивидуальный подход с ограничением времени работы с ПЭВМ.

6. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

6.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций и причины, их вызывающие.

6.1.1. При выполнении работ преподавателем возможно возникновение следующих аварийных ситуаций:

- повреждения и дефекты в конструкции зданий, по причине физического износа, истечения срока эксплуатации;
- поражение электрическим током, по причине неисправности электроприборов;
- технические проблемы с оборудованием, по причине высокого износа оборудования;
- возникновение очагов пожара, по причине нарушения требований пожарной безопасности.

6.2. В случае обнаружения нарушений требований охраны труда, которые создают угрозу здоровью или личной безопасности, необходимо сообщить об этом непосредственному руководителю или другому ответственному лицу и следовать его указаниям.

6.3. При обнаружении каких-либо неполадок в работе офисного оборудования необходимо сообщить об этом непосредственному руководителю или другому ответственному лицу.

6.4. В случае возгорания также следует отключить электроэнергию, вызвать пожарную охрану, сообщить о случившемся руководству предприятия, принять меры к тушению пожара или к эвакуации из здания.

7. Действия преподавателя по оказанию первой помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья.

7.1. При несчастном случае, микротравме необходимо оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь, сообщить своему непосредственному руководителю и сохранить без изменений обстановку на рабочем месте до расследования, если она не создаст угрозу для работающих и не приведет к аварии.

7.2. *При несчастном случае, микротравме* необходимо оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь, сообщить своему непосредственному руководителю и сохранить без изменений обстановку на рабочем месте до расследования, если она не создаст угрозу для работающих и не приведет к аварии.

7.3. *При термических (тепловых) ожогах* нельзя касаться руками обожженного места, смазывать какими-либо мазями, обрабатывать растворами. Для оказания первой помощи пострадавшему необходимо:

- осторожно, чтобы не повредить кожу обожженной поверхности удалить обгоревшую или тлеющую одежду (лучше разрезать);
- обгоревшие приставшие куски одежды нельзя отдирать во избежание повреждения кожи и возможности заражения, в случае необходимости их следует разрезать ножницами;
- на обожженную поверхность наложить специальную повязку и отправить пострадавшего в медицинский пункт.

7.4. При пищевых отравлениях признаки отравления – режущая схваткообразная боль в подложечной области и в животе, рвота, общая слабость и жидкий стул приводят к выраженному обезвоживанию. Температура тела нормальная или субфебрильная. Ослабление дыхания, расширение зрачков, бледность кожных покровов, похолодание конечностей. Первая помощь: немедленно промыть желудок водой и немедленно вызвать врача для оказания медицинской помощи.

7.5. При обморочном состоянии (головокружение, тошнота в груди, недостаток воздуха, потемнение в глазах) пострадавшего уложить так, чтобы голова была опущена. А ноги приподняты, дать выпить холодной воды и поднести к носу вату, смоченную нашатырным спиртом. Не следует класть на голову примочку и лед.

7.6. При тепловом (солнечном ударе), если появилась внезапная слабость и головная боль, немедленно вывести пострадавшего из помещения на свежий воздух и увести в тень. При появлении резких признаков недомогания или слабой деятельности сердца (частный слабый пульс, потеря сознания, поверхностное слабое дыхание, судороги) пострадавшего немедленно удалить из жаркого помещения, перенести в прохладное место, уложить, раздеть. Рекомендуются смочить голову и грудь, а лицо обрызгать холодной водой. При этом нужно постоянно обмахивать лицо пострадавшего. При прекращении движения или резком его расстройстве сделать искусственное дыхание.

7.7. При механических травмах (ушибы, порезы, проколы, переломы) необходимо до прихода врача обеспечить пострадавшему покой и прикладывать к ушибленному месту холодные примочки. Открытые раны опасны тем, что в них может попасть инфекция, поэтому, оказывая первую помощь, нельзя дотрагиваться до раны спецодеждой, носовыми платками, полотенцами и т. п., ни в коем случае не промывать рану водой, чтобы не занести на раненую поверхность инфекцию. Небольшие раны смазывать по краям йодной настойкой, затем накладывать стерильную марлевую и бинтовую повязку из аптечки скорой помощи. Глубокие раны сопровождаются кровотечением. При венозном и артериальном кровотечении необходимо наложить жгут, давящую повязку или зажать артерию (вену) пальцем выше места раны. Оказание первой помощи при переломах заключается в том, что поврежденной конечности придать неподвижное положение путем наложения повязки-шины, для этого можно использовать подручные предметы (палки, доски, листы плотного картона). Во всех случаях ранения обратиться в медицинский пункт.

7.8. При поражении электрическим током для оказания первой помощи человеку, попавшему под напряжение, прежде всего необходимо как можно быстрее снять напряжение. Без применения надлежащих мер предосторожности прикасаться к человеку находившемуся под действием электрического тока, опасно для жизни. Если пострадавший находится на высоте, то предварительно перед отключением сетевого напряжения необходимо принять меры, обеспечивающие безопасность падения пострадавшего. Кроме того, может отключиться освещение и поэтому необходимо иметь наготове другие источники освещения (фонари, аварийное освещение, аккумуляторные фонари и др.). Если отключение напряжения не может быть произведено достаточно быстро, необходимо принять меры к отделению пострадавшего от

токоведущих частей, с которыми он соприкасается. Для отделения пострадавшего от токоведущих частей напряжением до 1000 вольт следует пользоваться: а) сухой одеждой, сухим предметом, не проводящим электрический ток. Нельзя пользоваться металлическими или влажными предметами; б) оторвать от проводника электрического тока пострадавшего за одежду, если она сухая и отстает от тела, например за полы, избегая при этом прикосновения к частям тела не открытым одеждой, а также его обуви без хорошей изоляции рук, т. к. обувь может быть сырая и явиться проводником тока; в) для изоляции рук при спасении, особенно если необходимо коснуться тела пострадавшего в местах не покрытых одеждой, следует надеть диэлектрические перчатки и галоши, или обмотать руки шарфом, опустив на руки рукав; г) встав на сухую доску или какую-нибудь сухую, но не проводящую ток подставку, сверток одежды и т. д. Рекомендуется действовать по возможности лишь одной рукой. При напряжении до 1000 В, когда электрический ток проходит в землю через человека и последний судорожно сжимает в руках один провод, проще прервать ток, отделив пострадавшего от земли: а) подсунуть под него сухую доску, оттянуть ноги от земли веревкой или одеждой; б) надо перерубить или перерезать провода топором с сухой деревянной или соответствующим изолированным инструментом. Для освобождения пострадавшего от токоведущих частей напряжения свыше 1000 В можно пользоваться всеми вышеуказанными способами.

Меры первой помощи зависят от состояния пострадавшего после освобождения его от тока: а) если пострадавший в сознании, то ему необходимо обеспечить до прибытия врача покой в течении 2-3 часов или срочно доставить пострадавшего в ближайший медицинский пункт; б) если пострадавший находится в бессознательном состоянии, но с сохранившимся дыханием, уложить удобно, ровно, расстегнуть одежду, создать приток свежего воздуха, удалить людей, подносить к нему вату смоченную нашатырным спиртом, обрызгать лицо водой, растирать и согревать тело, вызвать врача; в) если дыхание редкое и прерывистое, делать искусственное дыхание; г) если у пострадавшего отсутствуют признаки жизни, т. е. отсутствуют дыхание, сердцебиение и пульс, зрачки глаз расширены и не реагируют на свет, немедленно приступить к искусственному дыханию и закрытому массажу сердца.

Прежде чем приступить к искусственному дыханию необходимо:

а) освободить пострадавшего от стесняющей дыхание одежды, расстегнуть ворот, развязать шарф, галстук и т. п.; б) освободить рот пострадавшего от посторонних предметов; в) удалить вставные челюсти, если они имеются; если рот крепко стиснут, раскрыть его, выдвинув нижнюю челюсть, если же руками это сделать не удастся, то вставить между задними коренными зубами (осторожно, чтобы не поломать их) металлическую пластинку (ручку, ложку) и разжать зубы; г) ни в коем случае не зарывать пострадавшего в землю, т. к. это не только не бесполезно, но и вредно.

7.9. При внезапной смерти необходимо:

- убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии. Определять пульс следует не менее 10 секунд;
- уложить пострадавшего на жесткую ровную поверхность, освободить грудную клетку от одежды, расстегнуть поясной ремень;
- прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток;
- нанести удар кулаком по груди выше своих пальцев, прикрывающих мечевидный отросток, проверить пульс.
- если пульса нет, начать прямой массаж сердца. Частота нажатия не реже 60 раз в минуту. Глубина продавливания грудной клетки должна быть не менее 3 – 5 см;

- зажать нос, захватить подбородок, запрокинуть голову пострадавшего и сделать максимальный выдох ему в рот (желательно через марлю, салфетку или маску «рот в рот»). Если искусственное дыхание способом «изо рта в рот» представляет угрозу для жизни и здоровья спасателя (отравление ядовитыми газами или инфицирование), то можно ограничиться только проведением непрямого массажа сердца;

- оптимальное соотношение надавливаний на грудную клетку и вдохов искусственной вентиляции лёгких – 30:2 (2 вдоха и 30 надавливаний), независимо от количества участников реанимации. Для быстрого возврата крови к сердцу – приподнять ноги пострадавшего. Для сохранения жизни головного мозга – приложить холод к голове. Для удаления воздуха из желудка – повернуть пострадавшего на живот и надавить кулаками ниже пупка. При сужении зрачков, но отсутствии сердцебиения реанимацию нужно проводить до прибытия медперсонала.

8. Требования охраны труда по окончании работы

8.1. После занятия преподаватель должен:

- внимательно осмотреть помещение;
- привести в порядок рабочее место, убрать журнал, тетради, наглядные пособия и другие материалы в установленное место;
- обратить внимание на электрооборудование и электропроводку в помещении (наличие травмоопасных факторов). Закрыть окна, выключить свет.

8.2. Требования соблюдения личной гигиены.

8.2.1. По окончании работ работник должен вымыть руки теплой водой с мылом.

8.3. Порядок извещения руководителя работ о недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время работы.

8.3.1. Об окончании работы и всех недостатках, обнаруженных во время работы, известить своего непосредственного руководителя.

8.4. Выйти с территории института.

Разработал: Руководитель службы охраны труда Снаров Д. Е.