

**Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

А.А. Панфилов
«___» _____. _____. г.

Основание:

Решение ученого совета ВлГУ
«___» _____. _____. г.

Протокол № ____

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
(код и наименование специальности)

Квалификация

программист

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

**Год начала подготовки
2026**

ППССЗ рассмотрена и утверждена для реализации на 20__/20__ учебный год

Начальник отделения СПО

подпись

И.О. Фамилия

ППССЗ одобрена на заседании ученого совета института, протокол № от _____ г.

Директор института

А.Л. Жизняков

подпись

И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 20__/20__ учебном году

ППССЗ пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году

Начальник отделения СПО

подпись

И.О. Фамилия

ППССЗ одобрена на заседании ученого совета института, протокол № от ___. ___. 20__ г.

Директор института

подпись

И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 20__/20__ учебном году

ППССЗ пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году

Начальник отделения СПО

подпись

И.О. Фамилия

ППССЗ одобрена на заседании ученого совета института, протокол № от ___. ___. 20__ г.

Директор института

подпись

И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 20__/20__ учебном году

ППССЗ пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году

Начальник отделения СПО

подпись

И.О. Фамилия

ППССЗ одобрена на заседании ученого совета института, протокол № от ___. ___. 20__ г.

Директор института

подпись

И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 20__/20__ учебном году

ППССЗ пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году

Начальник отделения СПО

подпись

И.О. Фамилия

ППССЗ одобрена на заседании ученого совета института, протокол № от ___. ___. 20__ г.

Директор института

подпись

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена	4
1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.4 Требования к абитуриенту	7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки специалистов среднего звена.....	8
2.1 Область профессиональной деятельности.....	8
2.2 Объекты профессиональной деятельности.....	8
2.3 Виды профессиональной деятельности	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности	8
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	9
3.1 Общие компетенции	9
3.2 Результаты освоения ППССЗ	11
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	24
4.1 Календарный учебный график.....	24
4.2 Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена	24
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	24
4.4 Программы учебной и производственной практик.....	26
5 Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена.....	28
5.1. Кадровое обеспечение	28
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	28
5.3 Материально-техническое обеспечение	29
6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников программы подготовки специалистов среднего звена	31
6.1 Социально-бытовые условия	33
6.2 Учебно-воспитательная работа.....	34
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	36
7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.....	36
7.2 Государственная итоговая аттестация	37

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование разработана для реализации в МИ ВлГУ по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 09 декабря 2016 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников института.

1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативно-правовую базу для разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в действующей редакции);

2. Положение о лицензировании образовательной деятельности, утверждённое постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490;

3. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утверждённое постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 (в ред. постановлений Правительства РФ от в ред. Постановлений Правительства РФ от 09.09.2015 N 953, от 18.01.2018 N 20, от 05.10.2018 N 1204, от 15.08.2019 N 1052, от 12.12.2019 N 1648, от 30.09.2020 N 1570);

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Минобрнауки от 09.12.2016 № 1547 (ред. от 17.12.2020) (далее – ФГОС СПО);

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020);

6. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580, 28.08.2020 № 441);

8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (в ред. приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №

1061);

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138, с изм. от 21.05.2020 N 257);

10. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», утверждённый приказом Минобрнауки России от 12.12.2018 № 1145.

При разработке настоящей ППССЗ также учитывались разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник (программист) в результате освоения ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование будет профессионально готов к следующим видам деятельности: разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем, осуществление интеграции программных модулей, сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем, разработка, администрирование и защита баз данных.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практикоориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 3 г. 10 мес., что составляет 199 недель. Сводные данные по бюджету времени элементов ППССЗ представлены в таблице 1.

Таблица 1
Трудоемкость ППССЗ при очной форме получения образования

Показатели	Профессиональная подготовка	Всего
Обучение по учебным циклам	129 недель	129
Учебная практика	8 недель	8
Производственная практика (по профилю специальности)	9 недель	9
Производственная практика (пред-дипломная)	4 недели	4
Промежуточная аттестация	10 1/6 недель	10 1/6
Государственная итоговая аттестация	6 недель	6
Каникулы	32 5/6 недель	32 5/6
Итого	199 недель	199

ППССЗ предусматривает изучение обучающимися следующих учебных циклов:

- 1) Общеобразовательный учебный цикл (ОП)
- 2) Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ);
- 3) Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН);
- 4) Общепрофессиональный цикл (ОП)
- 5) Профессиональный цикл (П)
и разделов:
 - 1) учебная практика (УП);
 - 2) производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
 - 3) производственная практика (преддипломная) (ПДП);
 - 4) промежуточная аттестация;
 - 5) государственная итоговая аттестация (ГИА).

Общий объём времени, отведённый на освоение учебных циклов, составляет 5940 часа (таблица 2).

Таблица 2

Наименование учебного цикла	Объём времени, час
	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательный учебный цикл (ОП)	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)	488
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)	316
Общепрофессиональный цикл (ОПЦ)	1084
Профессиональный учебный цикл (П)	2360
Государственная итоговая аттестация	216
Всего	5940

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании. Правила приема регламентируются правилами приема ВлГУ и утверждаются решением Ученого совета вуза.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: Связь, информационные и коммуникационные технологии.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- информационные системы;
- автоматизированные системы обработки информации;
- программное обеспечение информационных систем;
- математическое, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение информационных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Программист (по базовой подготовке) готовится к следующим видам деятельности:

- разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- осуществление интеграции программных модулей;
- сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;
- разработка, администрирование и защита баз данных.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник по ППССЗ 09.02.07 «Информационные системы и программирование» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- программирования и работы с базами данных;
- использования современных систем управления базами данных;
- систем хранения и анализа баз данных;
- использования инструментов и методов тестирования;
- установки и работы в современных операционных системах;
- обеспечения функционирования современных ИС;
- информационного взаимодействия систем по современным стандартам;
- использования программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций;
- классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников;
- составления технической документации;
- поиска и использования источников информации, необходимых для профессиональной деятельности.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1 Общие компетенции

Программист, освоивший ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (таблица 4):

Таблица 4

Код компетенции	Содержание
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
OK 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
OK 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
OK 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
OK 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
OK 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности (таблица 5):

Таблица 5

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	
ПК 1.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5.	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
Осуществление интеграции программных модулей	
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
ПК 2.3.	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	
ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.2.	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем
ПК 4.3.	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
ПК 4.4.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
Разработка, администрирование и защита баз данных	
ПК 11.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных

ПК 11.2	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области
ПК 11.3.	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области
ПК 11.4.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
ПК 11.5.	Администрировать базы данных
ПК 11.6.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологий защиты информации

3.2 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями. Под компетенцией выпускника понимается его способность применять знания, умения и личностные качества в соответствующих видах профессиональной деятельности (таблица 6)

Таблица 6

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения	
		1	2
Общие компетенции			
OK 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
OK 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов	

1	2	3
	деятельности	поиска информации; Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.; Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности Умения: описывать значимость своей специальности
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном

1	2	3
	сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия

1	2	3
		собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	<p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Актуальная нормативно-правовая база в области документирования алгоритмов.</p> <p>Умения: Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. Оформлять документацию на программные средства. Оценка сложности алгоритма.</p> <p>Практический опыт: Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.</p>
ПК 1.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	<p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы и технологии структурного и объектно-ориентированного программирования. Знание API современных мобильных операционных систем.</p> <p>Умения: Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. Оформлять документацию на программные средства. Осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого уровня и высокого уровней в том числе для мобильных платформ.</p> <p>Практический опыт: Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. Разрабатывать мобильные приложения.</p>
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	<p>Знания: Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов. Инструментарий отладки программных продуктов.</p> <p>Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства. Применять инструментальные средства отладки программного обеспечения.</p> <p>Практический опыт:</p>

1	2	3
		Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта. Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию.
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.	<p>Знания: Основные виды и принципы тестирования программных продуктов.</p> <p>Умения: Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p>Практический опыт: Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта.</p>
ПК 1.5.	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	<p>Знания: Способы оптимизации и приемы рефакторинга. Инструментальные средства анализа алгоритма. Методы организации рефакторинга и оптимизации кода. Принципы работы с системой контроля версий.</p> <p>Умения: Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода. Работать с системой контроля версий.</p> <p>Практический опыт: Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.</p>
ПК 1.6.	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.	<p>Знания: Основные этапы разработки программного обеспечения. Основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования.</p> <p>Умения: Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования. Оформлять документацию на программные средства.</p> <p>Практический опыт: Разрабатывать мобильные приложения.</p>
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	<p>Знания: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации</p>

1	2	3
		<p>инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p>Умения: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	<p>Знания:</p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации.</p>

1	2	3
		<p>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы-исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
ПК 2.3.	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.	<p>Знания:</p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Основные методы отладки.</p> <p>Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</p> <p>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные ин-</p>

1	2	3
		<p>струменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p>Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов.</p> <p>Определять источники и приемники данных.</p> <p>Выполнять тестирование интеграции.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p> <p>Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>Отлаживать программные модули.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
ПК 2.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	<p>Знания:</p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</p> <p>Основные методы и виды тестирования программных продуктов.</p> <p>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разра</p>

1	2	3
		<p>ботчиков.</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p>Выполнять тестирование интеграции.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p> <p>Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Оценивать размер минимального набора тестов.</p> <p>Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.</p> <p>Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.</p> <p>Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	<p>Знания:</p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации и аттестации программного обеспечения.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p>Умения:</p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p> <p>Приемы работы в системах контроля версий.</p>

1	2	3
		<p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
ПК 4.1.	Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	<p>Знания:</p> <p>Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p> <p>Основные виды работ на этапе сопровождения ПО.</p> <p>Умения:</p> <p>Подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем. Проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Производить настройку отдельных компонент программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>Выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.</p> <p>Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем.</p>
ПК 4.2.	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.	<p>Знания:</p> <p>Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации ПО.</p> <p>Умения:</p> <p>Измерять и анализировать эксплуатационные характеристики качества программного обеспечения.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям.</p>
ПК 4.3.	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.	<p>Знания:</p> <p>Основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения.</p> <p>Умения:</p> <p>Определять направления модификации программного продукта.</p> <p>Разрабатывать и настраивать программные модули программного продукта.</p> <p>Настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем</p>

1	2	3
		<p>Практический опыт: Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика. Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем.</p>
ПК 4.4.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.	<p>Знания: Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p> <p>Умения: Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем. Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения. Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.</p> <p>Практический опыт: Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.</p>
ПК 11.1.	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	<p>Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.</p> <p>Умения: Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p> <p>Практический опыт: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.</p>
ПК 11.2.	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	<p>Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.</p> <p>Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать инфор-</p>

1	2	3
		<p>мацию на предпроектной стадии.</p> <p>Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p>
ПК 11.3.	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	<p>Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров. Методы организации целостности данных.</p> <p>Умения: Работать с современными case-средствами проектирования баз данных. Создавать объекты баз данных в современных СУБД.</p> <p>Практический опыт: Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. Работать с документами отраслевой направленности. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p>
ПК 11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	<p>Знания: Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p> <p>Умения: Создавать объекты баз данных в современных СУБД</p> <p>Практический опыт: Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p>
ПК 11.5	Администрировать базы данны	<p>Знания: Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях. Алгоритм проведения процедуры резервного копирования. Алгоритм проведения процедуры восстановления базы данных.</p> <p>Умения: Применять стандартные методы для защиты объектов базы данных. Выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры.</p>

1	2	3
		<p>Выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры</p> <p>Практический опыт:</p> <p>Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных.</p>
ПК 11.6	<p>Защищать информацию в базе данных с использованием технологий защиты информации</p>	<p>Знания:</p> <p>Методы организации целостности данных. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями. Основы разработки приложений баз данных. Основные методы и средства защиты данных в базе данных</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять установку и настройку программного обеспечения для обеспечения работы пользователя с базой данных. Обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.</p>

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 и ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование базовой подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебной и производственной практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование базовой подготовки, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график приведён в приложении 2.

4.2 Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план представлен в Приложении 1.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Образовательный процесс по реализации ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование регламентируется рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, в которых содержатся требования к знаниям, умениям и формируемым компетенциям в области определенной учебной дисциплины или профессионального модуля, содержание учебного материала и последовательность его изучения, способы проверки результатов обучения, перечень и содержание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Нормативно-методической базой и источниками для формирования рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей явились Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности подготовки, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования и учебный план. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

разработаны преподавателями в рамках утвержденной структуры (макета программы).

Таблица 7

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины
1	2
СОО.01.01	Русский язык
СОО.01.02	Литература
СОО.01.03	Иностранный язык
СОО.01.04	История
СОО.01.05	Обществознание
СОО.01.06	География
СОО.01.07	Химия
СОО.01.08	Биология
СОО.01.09	Физическая культура
СОО.01.10	Основы безопасности и защиты Родины
СОО.02.01	Математика
СОО.02.02	Информатика
СОО.02.03	Физика
СОО.03.01	Введение в специальность
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.01	Операционные системы и среды
ОП.02	Архитектура аппаратных средств
ОП.03	Информационные технологии
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Экономика отрасли
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.10	Численные методы
ОП.11	Компьютерные сети

1	2
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности
ОП.13	Алгоритмы и структуры данных
ОП.14	Системы управления базами данных
ОП.15	Основы финансовой грамотности
ПМ.01	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПМ.02	Разработка, администрирование и защита баз данных
ПМ.03	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем
ПМ.04	Осуществление интеграции программных модулей

Рабочие программы доступны для ознакомления в электронной форме.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ представлены в Приложении 3. В Приложении 4 приведены фонды оценочных средств для всех дисциплин, а в Приложении 5 – учебно-методические материалы.

4.4 Программы учебной и производственной практик

Программы учебной и производственной практик являются неотъемлемой частью настоящей ППССЗ и разрабатываются кафедрой программной инженерии МИ ВлГУ.

Практики представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация и проведение всех видов практик, регламентируются «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 (в ред. приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1061).

При реализации настоящей ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика (УП.01.01) проводится концентрированно в несколько этапов в учебно-производственных подразделениях кафедры программной инженерии МИ ВлГУ, так и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Первый этап: по завершении экзаменационной сессии 4 семестра. Продолжительность учебной практики – 3 недели (108 часов). Учебная практика реализуется в рамках обязательной части профессионального модуля ПМ.01 «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» и содержательно дополняет изученные междисциплинарные курсы МДК.01.01 «Разработка мобильных приложений», МДК.01.02 «Прикладное программирование», МДК.01.03 «Программирование на языках высокого уровня».

Второй этап: по завершении экзаменационной сессии 5 семестра. Продолжительность учебной практики – 1 неделя (36 часов). Учебная практика реализуется в рамках обязательной части профессионального модуля ПМ.02 «Разработка, администрирование и защита баз данных» и содержательно дополняет изученные междисциплинарные курсы МДК.02.01

«Инфокоммуникационные системы и сети», МДК.02.02 «Технология разработки и защиты баз данных», МДК.02.03 «Системы управления базами данных».

Третий этап: по завершении экзаменацационной сессии 6 семестра. Продолжительность учебной практики – 1 неделя (36 часов). Учебная практика реализуется в рамках обязательной части профессионального модуля ПМ.03 «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» и содержательно дополняет изученные междисциплинарные курсы МДК.03.01 «Основы построения автоматизированных информационных систем», МДК.03.02 «Администрирование вычислительных сетей», МДК.03.03 «Информационная безопасность».

Четвертый этап: по завершении экзаменацационной сессии 7 семестра. Продолжительность учебной практики – 3 недели (108 часов). Учебная практика реализуется в рамках обязательной части профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление интеграции программных модулей» и содержательно дополняет изученные междисциплинарные курсы МДК.04.01 «Сравнительный анализ языков программирования», МДК.04.02 «Технология разработки программного обеспечения», МДК.04.03 «Математическое моделирование».

Форма отчёtnости по учебной практике – индивидуальный письменный отчёт студента и дневник о прохождении практики с заключением руководителя практики от предприятия.

Учебная практика завершается сдачей зачёта.

Программа практики представлена в Приложении 3. В Приложении 4 приведен фонд оценочных средств, а в Приложении 5 – учебно-методические материалы.

Производственная практика состоит из пяти этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно по завершении экзаменацационной сессии соответствующего семестра в рамках обязательной части профессиональных модулей. Суммарная продолжительность – 9 недель (324 часа).

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01 реализуется по окончании 4 семестра в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» в лабораториях кафедры программной инженерии МИ ВлГУ и на предприятиях г. Мурома. Продолжительность практики – 1 неделя (36 часов). Программа практики содержательно дополняет изученные курсы МДК.01.01 «Разработка мобильных приложений», курсы МДК.01.02 «Прикладное программирование», МДК.01.03 «Программирование на языках высокого уровня» и направлена на закрепление умений и навыков обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01 реализуется по окончании 5 семестра в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Разработка, администрирование и защита баз данных» в лабораториях кафедры программной инженерии МИ ВлГУ и на предприятиях г. Мурома. Продолжительность практики – 2 недели (72 часа). Программа практики содержательно дополняет изученные курсы МДК.02.01 «Инфокоммуникационные системы и сети», курсы МДК.02.02 «Технология разработки и защиты баз данных», МДК.02.03 «Системы управления базами данных» и направлена на закрепление умений и навыков обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01 реализуется по окончании 6 семестра в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем» в лабораториях кафедры программной инженерии МИ ВлГУ и на предприятиях г. Мурома. Продолжительность практики – 3 недели (108 часов). Программа практики содержательно дополняет изученные курсы МДК.03.01 «Основы построения автоматизированных информационных систем», курсы МДК.02.02 «Администрирование вычислительных сетей», МДК.02.03 «Информационная безопасность» и направлена на закрепление умений и навыков обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.04.01 реализуется по окончании 7 семестра в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление интеграции программных модулей» в лабораториях кафедры программной инженерии МИ ВлГУ и на предприятиях г. Мурома. Продолжительность практики – 3 недели (108 часов). Программа практики содержательно дополняет изученные курсы МДК.04.01 «Сравнительный анализ языков программирования», курсы МДК.02.02 «Технология разработки программного

обеспечения», МДК.02.03 «Математическое моделирование» и направлена на закрепление умений и навыков обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) ПДП реализуется в 8 семестре и проводится на предприятиях г. Мурома. Продолжительность производственной практики (преддипломной) – 4 недели (144 часа). Практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной профессиональной деятельности и подготовку (подбор и анализ исходных данных) к выполнению выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы определяется кафедрой программной инженерии МИ ВлГУ до начала практики.

Программы практик представлены в Приложении 3.

5 Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с требованиями п.7.15 ФГОС СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждый обучающийся имеет неограниченный круглосуточный авторизованный доступ через сеть интернет к ресурсам, а также к учебно-методическим материалам, размещенным на информационно-образовательном портале института.

Библиотека имеет читальный зал, оборудованный компьютерами с выходом в Интернет, в котором обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

В МИ ВлГУ обеспечен доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам и информационным базам данных (таблица 8).

Таблица 8

№	Наименование ресурса	Форма материала (адрес ресурса)
1	2	3
1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks», Платформа «Библиокомплектатор»	http://www.iprbookshop.ru/ http://www.bibliocomplectator.ru/
2	Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф
3	Базы данных издательства Springer	http://link.springer.com http://springerprotocols.com
4	Электронная библиотека диссертаций	http://diss.rsl.ru/
5	Информационная база справочной правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
6	Электронная библиотека ВлГУ (объединяет полнотекстовые версии учебной, учебно-методической литературы, из библиотечного фонда ВлГУ)	http://e.lib.vlsu.ru/
7	электронная библиотека «ЭВРИКА» (объединяет полнотекстовые версии учебной, учебно- методической литературы, из библиотечного фонда МИ ВлГУ)	http://elib.mivlgu.local/

Кроме того, через официальный сайт МИ ВлГУ каждому обучающемуся предоставлена возможность неограниченной самостоятельной работы с информационными ресурсами:

- образовательные ресурсы (<http://www.mivlgu.ru/content/obrazovatelnye-resursy>);
- библиотеки российских вузов (<http://www.mivlgu.ru/content/biblioteki-rossiiskikh-vuzov-0>).

При проведении учебных занятий предусмотрено активное использование программно-информационных ресурсов, созданных кафедрами МИ ВлГУ, и информационно-коммуникационных средств, для чего:

- все компьютеры учебных подразделений МИ ВлГУ подключены к информационным ресурсам внутривузовской корпоративной информационной сети и сети Интернет;
- на каждом компьютере используется лицензионное программное обеспечение, либо программное обеспечение, созданное в МИ ВлГУ;
- учебно-методические материалы размещены в информационно-образовательном портале МИ ВлГУ с возможностью индивидуального неограниченного круглосуточного авторизованного доступа обучающихся через сеть Интернет, методические материалы представлены в Приложении 5.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Для реализации настоящей ППССЗ МИ ВлГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, пред усмотренных ФГОС СПО. Материально-техническая база МИ ВлГУ отвечает действующим

санитарным и противопожарным нормам, о чём имеются соответствующие свидетельства и заключения.

В учебных корпусах МИ ВлГУ имеются следующие специализированные учебные кабинеты, лаборатории и мастерские (таблица 9):

Таблица 9

№	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских, помещений спортивного комплекса	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы
1	2	3
1	Кабинет социально-экономических дисциплин	Русский язык (БД.01), Литература (БД.02), История (БД.04), Обществознание (включая экономику и право) (БД.09), Основы философии (ОГСЭ.01), История (БД.04, ОГСЭ.03), Психология общения (ОГСЭ.05), Экономика отрасли (ОП.06), Правовое обеспечение профессиональной деятельности (ОП.07)
2	Кабинет иностранного языка (лингафонный)	Иностранный язык (БД.03), Иностранный язык в профессиональной деятельности (ОГСЭ.02)
3	Кабинет естественнонаучных дисциплин.	Астрономия (БД.07), Физика (ПД.03)
4	Кабинет информатики	Информатика (ПД.02)
5	Кабинет математических дисциплин	Математика (ПД.01), Элементы высшей математики (ЕН.01), Элементы математической логики (ЕН.02), Теория вероятностей и математическая статистика (ЕН.03), Численные методы (ОП.10)
6	Кабинет метрологии и стандартизации	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение (ОП.13), Менеджмент в профессиональной деятельности (ОП.14)
7	Кабинет метрологии и стандартизации	Операционные системы (ОП.01), Численные методы (ОП.10), Стандартизация, сертификация и техническое документоведение (ОП.13), Менеджмент в профессиональной деятельности (ОП.14)
8	Лаборатория общей и неорганической химии.	Химия (БД.08)
9	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	Операционные системы (ОП.01), Введение в специальность (ПОО.01), Архитектура аппаратных средств (ОП.02), Информационные технологии (ОП.04)
10	Лаборатория Информационных ресурсов	Технические средства информатизации (ОП.03), Теория алгоритмов (ОП.08), Элементы дискретной математики (ОП.12), Инфокоммуникационные системы и сети (МДК.02.01), Информационная безопасность (МДК.03.03)
11	Лаборатория Программирования и баз данных	Основы программирования (ОП.05), Разработка мобильных приложений (МДК.01.01), Прикладное программирование (МДК.01.02), Программирование на языках высокого уровня (МДК.01.03), Технология разработки и защиты баз данных (МДК.02.02), Системы управления базами данных (МДК.02.03)

12	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности (ОП.09), Основы безопасности и защиты Родины (БД.06)
13	Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	Алгоритмы и структуры данных (ОП.11), Основы построения автоматизированных информационных систем (МДК.03.01), Администрирование вычислительных сетей (МДК.03.02), Сравнительный анализ языков программирования (МДК.04.01), Технология разработки программного обеспечения (МДК.04.02), Математическое моделирование(МДК.04.03)
14	Спортивный зал	Физическая культура (ОУД.06), Физическая культура (ОГСЭ.04)
15	Тренажёрный зал.	
16	Электронный стрелковый тир	
17	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников программы подготовки специалистов среднего звена

Одной из главных задач МИ ВлГУ является формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых будущему специалисту для успешной реализации в профессиональной деятельности как важной составляющей жизненного успеха, самореализации и траектории личностного развития.

В институте созданы условия для формирования общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся. Социокультурная среда МИ ВлГУ способствует всестороннему развитию личности и регулированию социально-культурных процессов, направленных на формирование нравственных, гражданственных, профессиональных и общекультурных качеств обучающихся.

Формирование социокультурной среды ведется на основе концепции воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса МИ ВлГУ и направлена на развитие личностных качеств обучающихся.

Воспитательная и внеучебная работа регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми документами (в последних редакциях):

- Кодекс корпоративной этики студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение об административно-воспитательной комиссии МИ ВлГУ;
- Положение о стипendiальном обеспечении обучающихся;
- Положение о порядке оказания материальной помощи обучающимся;
- Положение о классном руководстве на отделении СПО МИ ВлГУ;
- Целевая программа «Профилактика экстремизма, терроризма и национализма среди обучающихся и сотрудников МИ ВлГУ» на 2016 – 2024 годы;
- Программа здоровье сберегающей деятельности института на 2015 - 2024 гг.;
- Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и других видов зависимости среди обучающихся института на 2015 – 2024 гг.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит

структуре управления воспитательным процессом в институте. Она включает в себя: студенческий клуб, Совет студентов института, студенческий профсоюзный комитет, информационный отдел, административно-воспитательную комиссию. Воспитательная работа в институте организуется начальником отдела по воспитательной работе и проводится через заместителей Начальников факультетов по учебно-воспитательной работе, директора студенческого клуба, председателя Совета студентов, начальника отдела по социальной и молодёжной политике, начальника информационного отдела, руководителей творческих коллективов, начальника службы охраны, начальника студенческого общежития.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в институте функционирует система классного руководства.

Внеучебная работа в МИ ВлГУ ведется по широкому спектру направлений:

- гражданская, общественная активность, студенческое лидерство;
- культурно-просветительские мероприятия;
- патриотические мероприятия;
- духовно-нравственные мероприятия;
- воспитание толерантной личности;
- мониторинг общественного мнения обучающихся;
- профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения;
- адаптационная работа с первокурсниками;
- образование, профориентация, работа со школьниками;
- отряд правоохранительной деятельности «Студенческая добровольная дружина»;
- студенческие строительные и педагогические отряды;
- работа в студенческих общежитиях;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- волонтерское движение;
- донорство;
- работа студенческой «Юридической клиники».

Основными мероприятиями профессионального воспитания в данной среде являются: «Выездная школа актива первокурсников»; ежегодные научные конференции «Научный потенциал молодежи – будущее России. Всероссийские научные Зворыкинские чтения»; участие студентов и преподавателей института в деятельности Всероссийского общества «Знание», посещение промышленных выставок, экономических и научных форумов, успешно функционирующих промышленных предприятий области и ЦФО, учреждений образования, социальной защиты населения, предприятий торговли, туризма и т.д.

Среда творческих коллективов МИ ВлГУ представлена широким спектром направлений: танцевальное, вокальное, театральное, литературное, КВН.

В вузе успешно работают 3 танцевальных коллектива: студия народного танца «Джус», коллектизы современного танца «Экшен» и «Домино».

Литературное направление представляют студия молодежной журналистики «Мультикор», Клуб молодых авторов. Творчество вокалистов поддерживают вокальная студия

«Фаворит». Активно развивается направление театра малых форм – театральная студия «Счастливый случай» и КВН движение.

Традиционные мероприятия культурно-досуговой направленности формируют у обучающихся развитие социально-культурных компетенций, стимулируют творческую активность: «Фестиваль патриотического творчества студентов», фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Таланты первокурсников», вокальный фестиваль «Мелодия весны», кубок КВН, конкурсная программа «Мисс Университет», «Посвящение в студенты», конкурс творчества молодежи «Арт-Сессия», конкурс фотографии «ФотоКросс».

Большую роль в воспитательной и внеучебной работе играет спортивно-оздоровительная среда. В институте успешно функционируют 12 спортивных секций: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, легкая атлетика, плавание, рукопашный бой, туризм, тяжелая атлетика, пулевая стрельба, степ-аэробика.

Профилактическая среда института представлена работой классных руководителей учебных групп, заместителей Начальников по УВР, студенческого совета, начальника отдела по социальной и молодёжной политике и начальника отдела по воспитательной работе совместно с правоохранительными органами, представителями медицинских учреждений города (наркодиспансер, кожно-венерологический диспансер), встречи с представителями УФСКН.

В институте на постоянной основе действуют 5 волонтерских отрядов:

- помохи детям и подросткам с ограниченными возможностями (отряд «Добро»),
- отряд «Буревестник», оказывающий помощь в ремонте квартир и домов ветеранам Великой Отечественной войны, осуществляющий уход за могилами и местами захоронений ветеранов;
- «Юридическая клиника», студенты юридического направления подготовки проводят бесплатные консультации и лектории «Ваше право!»;
- отряд «Открытые сердца», занимающийся профилактикой детской алкогольной и наркозависимостей, и других социально-негативных явлений в среде детей и подростков;
- педагогический отряд вожатых «Совенок».

В МИ ВлГУ эффективно работают различные формы студенческого самоуправления: профсоюзная организация вуза включает в себя секцию обучающихся, студенческие советы факультетов, клуб студенческого актива «Лидер». Представители студенческого совета входят в состав Ученого Совета МИ ВлГУ, стипендиальных комиссий, комиссии по распределению мест в студенческом общежитии, комиссии по обеспечению льготного питания для нуждающихся студентов, административно-воспитательной комиссии института.

Основными направлениями развития студенческого самоуправления в вузе являются: деятельность в сфере защиты интересов обучающихся; представление их интересов на различных уровнях; деятельность по самоорганизации обучающихся; контролирующая деятельность; информационная деятельность.

Совет студентов МИ ВлГУ реализует собственные проекты обучающихся – студенческое телевидение; деятельность, связанная с социальным проектированием и участием в конкурсах проектов и программ на соискание грантов; студенческие отряды «Буревестник» и «Совенок», отряд правоохранительной направленности – «Студенческая добровольная дружина», «Юридическая клиника».

Социально-бытовые условия.

Имеется студенческое общежитие на 350 мест, в котором созданы все условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и т.д.

В институте работает медицинский пункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и студентов. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Ежегодно проводится флюорографическое обследование студентов.

Институт располагает столовой, имеются 4 буфета, питание обеспечивается во всех корпусах института. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля, лыжная и туристическая базы.

6.1 Социально-бытовые условия

Имеется студенческое общежитие на 360 мест, в котором созданы все условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и т.д.

В институте работает медицинский пункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и студентов. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Ежегодно проводится флюорографическое обследование и медицинский осмотр узкими специалистами.

Институт располагает столовой, имеются 4 буфета, питание обеспечивается во всех корпусах института. Для занятий физической культурой и спортом используется спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля, лыжная и туристическая базы.

6.2 Учебно-воспитательная работа

Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы в институте

являются:

- индивидуальная работа (беседы с классными руководителями учебных групп, с заведующими кафедрами, с заместителями Начальников по воспитательной работе; Начальниками, начальником отдела по воспитательной работе, начальником отдела по социальной и молодёжной политике);
- групповая работа (психологические тренинги, участие в творческих кружках, спортивных секциях);
- общевузовская работа (проведение конкурсов, фестивалей, спортивных, патриотических, общественных и других мероприятий внутри вуза);
- участие в массовых мероприятиях (участие в межвузовских, городских, областных и всероссийских мероприятиях).

Эффективность воспитательной работы во многом обеспечивается планомерным формированием социально-культурной среды института, которая включает в себя:

- среду научных коллективов, в которых обучающийся участвует в выполнении НИР и научных проектов;
- среду творческих коллективов;
- среду спортивных секций;
- профилактическую среду;
- информационную среду;
- среду самоуправления и др.

Среда научных коллективов, созданная на кафедрах института, позволяет формировать у обучающихся общекультурные компетенции, развивать способность совершенствовать и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, способность проявлять инициативу, способность адаптироваться к новым ситуациям. Важным фактором формирования общекультурных компетенций, обучающихся является личность преподавателя, его система ценностей.

Основными мероприятиями профессионального воспитания в данной среде являются: «Выездная школа актива первокурсников»; ежегодные научные конференции «Научный потенциал молодежи – будущее России. Всероссийские научные Зворыкинские чтения»; участие студентов и преподавателей института в деятельности Всероссийского общества «Знание», посещение промышленных выставок, экономических и научных форумов, успешно функционирующих промышленных предприятий области и ЦФО, учреждений образования, социальной защиты населения, предприятий торговли, туризма и т.д.

Среда творческих коллективов МИ ВлГУ представлена широким спектром направлений: танцевальное, вокальное, театральное, литературное, КВН.

В вузе успешно работают 4 танцевальных коллектива: народный коллектив бального танца «Огни», студия современного танца «Джус», танцевальные коллективы «Экшен» и «Панда».

Литературное направление представляют студия молодежной журналистики «Мультикор», Клуб молодых авторов. Творчество вокалистов поддерживают вокальная студия «Фаворит», мужской quartet «Доминанта». Активно развивается направление театра малых форм – театральная студия «Счастливый случай» и КВН движение.

Традиционные мероприятия культурно-досуговой направленности формируют у обучающихся развитие социально-культурных компетенций, стимулируют творческую активность: «Фестиваль патриотического творчества студентов», фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Таланты первокурсников», вокальный фестиваль «Мелодия весны», кубок КВН, конкурсная программа «Мисс Университет», «Посвящение в студенты», конкурс творчества молодежи «Арт-Сессия», конкурс фотографии «ФотоКросс».

Большую роль в воспитательной и внеучебной работе вуза играет спортивно-оздоровительная среда. В институте успешно функционируют 12 спортивных секций: фут бол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, легкая атлетика, плавание, рукопашный бой, туризм, тяжелая атлетика, пулевая стрельба, степ-аэробика.

Регулярные спортивные соревнования и спартакиады между учебными группами и факультетами института способствуют развитию у обучающихся интереса к здоровому образу жизни и спорту.

Профилактическая среда института представлена работой классных руководителей

учебных групп, заместителей Начальников по УВР, студенческого совета, начальника отдела по социальной и молодёжной политике и начальника отдела по ВР совместно с правоохранительными органами, представителями медицинских учреждений города (наркодиспансер, кожно-венерологический диспансер), встречи с представителями УФСКН.

Активно работает студенческий волонтерский отряд «Открытые сердца», который занимается профилактикой алкоголизма, табакокурения и употребления наркотических средств в среде старших подростков и первокурсников вуза. В профилактике противоправных действий, экстремизма и ксенофобии большую роль играет созданная в вузе на базе юридической специальности студенческая «Школа противодействия экстремизму».

Информационная среда института отвечает требованиями времени и соответствует концепции развития молодежной политики в ВлГУ. В МИ ВлГУ студенческие средства массовой информации представлены следующими направлениями: студенческое телевидение «МИ ВлГУ-ТВ», институтская газета «Университетские ведомости», студенческий журнал «Студия», страницы «Новости МИ ВлГУ» в социальной сети «В Контакте» и «Инстаграм», буклеты и рекламные брошюры для абитуриентов.

Каждое направление СМИ охватывает определенную сферу, которая интересна молодежи, и преподносит ее наиболее оптимальным образом, способствующим ее позитивному восприятию у обучающихся. Особенность студенческих СМИ в МИ ВлГУ заключается в том, что работают в этих направлениях сами обучающиеся, которые непосредственно относятся к студенческой среде, и могут отразить события максимально понятно, доступно и грамотно, с учетом референтной группы, на которую направлена данная информация.

Духовно-нравственное воспитание в вузе реализуется через проведение научно-практических конференций по вопросам личностного развития и воспитания толерантности; в деятельность клуба православных студентов «Паломник», через встречи с представителями основных религиозных конфессий города и области.

В МИ ВлГУ эффективно работают различные формы студенческого самоуправления: профсоюзная организация вуза включает в себя секцию обучающихся, студенческие советы факультетов, клуб студенческого актива «Лидер». Представители студенческого совета входят в состав Ученого Совета МИ ВлГУ, стипендиальных комиссий, комиссии по распределению мест в студенческом общежитии, комиссии по обеспечению льготного питания для нуждающихся студентов, административно-воспитательной комиссии института.

Основными направлениями развития студенческого самоуправления в вузе являются: деятельность в сфере защиты интересов обучающихся; представление их интересов на различных уровнях; деятельность по самоорганизации обучающихся; контролирующая деятельность; информационная деятельность.

Совет студентов и аспирантов МИ ВлГУ реализует собственные проекты обучающихся – студенческое телевидение; деятельность, связанная с социальным проектированием и участием в конкурсах проектов и программ на соискание грантов; студенческие строительные отряды «Буревестник» и «Факультет», отряд правоохранительной направленности – «Студенческая добровольная дружина», «Юридическая клиника».

Важным направлением данной среды является волонтерская деятельность. Студенческий волонтерский отряд «Открытые сердца» занимается профилактикой социально-негативных явлений в молодежной среде. Волонтерский отряд «Взявшись за руки» проводит профориентационные мероприятия для старшеклассников школ округа и Пooокского региона. Волонтерский отряд «Добро», оказывает помощь детям-инвалидам Муромского реабилитационного центра для детей инвалидов и социально-реабилитационному приюту для детей в селе Булатниково, проводит мероприятия для ветеранов труда пансионата «Верба».

Патриотическое направление представлено деятельностью научно-поисковой группы «Память», а также волонтерского строительного отряда «Буревестник», бойцы которого проводят ремонтные работы в жилье ветеранов ВОВ, а также обеспечивают уход за захоронениями и памятниками воинов, погибших в годы войны.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО в МИ ВлГУ, утверждённым Ученым советом МИ ВлГУ 23.06.2015 г.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно в течение семестра, направлен на педагогическое измерение текущих образовательных достижений, обучающихся в процессе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Промежуточная аттестация осуществляется по окончании семестра, направлена на педагогическое измерение итоговых образовательных достижений, обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация обучающихся по общеобразовательным дисциплинам проводится в форме контрольных работ, зачётов или дифференцированных зачётов, экзаменов. Фонды оценочных средств представлены в Приложении 4.

Освоение обучающимися учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов, учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального учебного цикла завершается следующими формами промежуточной аттестации: зачёт, дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой), рейтинговая оценка, экзамен, экзамен по модулю (квалификационный экзамен), курсовая работа.

Экзамены проводятся по окончании семестра в сроки экзаменационной сессии, указанные в календарном учебном графике, в соответствии с расписанием экзаменов. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учёта зачётов по «Физической культуре»).

Итоговыми оценками студента по дисциплине служат:

- «зачтено», «не зачтено», если формой итогового контроля является зачёт;
- «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если формой итогового контроля является дифференцированный зачёт или экзамен.

Порядок проведения экзаменационной сессии утверждается приказом по МИ ВлГУ не позднее, чем за 2 недели до её проведения. Студент допускается до сессии при условии сдачи всех зачётов. Суммарная продолжительность экзаменационных сессий в рамках ППССЗ составляет 7 недель.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МИ ВлГУ создаются и регулярно обновляются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются МИ ВлГУ самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются МИ ВлГУ после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся активно используются фонды оценочных средств в виде тестовых материалов, размещённых в информационно-образовательном портале МИ ВлГУ, предназначенного для поддержки учебного процесса и доступа к учебно-методическим материалам через сеть Интернет.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2 Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО и определение их готовности к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися настоящей ППССЗ в полном объёме. К государственной итоговой

аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности по ранее изученным учебным циклам и разделам ППССЗ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются институтом на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138, от 10.11.2020 №610).

Итоговая государственная аттестация регламентируется следующими документами:

– Положением о выпускной квалификационной работе студентов СПО МИ ВлГУ, утвержденным Ученым советом МИ ВлГУ, протокол № 6 от 23.06.2015 г.;

– Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО в МИ ВлГУ, утвержденным Ученым советом МИ ВлГУ, протокол № 6 от 23.06.2015 г.

Государственная итоговая аттестация включает 2 этапа:

- подготовку выпускной квалификационной работы;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель. Обучающиеся приступают к подготовке выпускной квалификационной работы по окончании производственной практики (преддипломной). На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту – 2 недели.

Программа ГИА представлена в Приложении 3, фонд оценочных средств представлен в Приложении 4.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики:

д.т.н., зав. кафедрой информационных систем_____ Д.Е. Андрианов

Представители работодателей:

Директор обособленного подразделения
ООО «Ред Софт Центр» _____ А.П. Гуреев

Согласовано:

Начальник УМУ ВлГУ _____ И.П.Шеин

Заместитель директора по УР _____ Д.Е. Андрианов